



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MATTEOTTI"  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I Grado**

Sede Centrale: Via Manzoni, 11 -30030 Maerne (VE)

Tel. 041 640863 – Fax. 041 640825

Codice Fiscale 82012260277 - Codice Univoco Ufficio UFMZP4

E-Mail: [veic83700a@istruzione.it](mailto:veic83700a@istruzione.it) - Pec: [veic83700a@pec.istruzione.it](mailto:veic83700a@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icmatteottimaerne.edu.it](http://www.icmatteottimaerne.edu.it)

**CIRC.N.177**

Maerne, 16 gennaio 2023

Ai docenti di scuola secondaria I grado  
p.c. Ai collaboratori scolastici

**OGGETTO: Scrutini I quadrimestre A.S. 2022-2023 scuola secondaria**

In vista degli adempimenti di cui all'oggetto si riassumono di seguito le novità introdotte negli ultimi anni dalle nuove disposizioni normative.

In particolare si ricorda quanto segue:

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa con **votazioni in decimi** che indicano differenti livelli di apprendimento.
- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunni, i docenti di IRC partecipano alla valutazione degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del **livello globale di sviluppo** degli apprendimenti raggiunto. La valutazione dell'insegnamento dell'IRC viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.
- I **docenti di sostegno** partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia stato affidato, lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.
- Per quanto concerne la **valutazione del comportamento**, essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1 del DLgs. 62/2017 (in entrambi gli ordini di scuola)
- La valutazione delle alunne e degli **alunni con disabilità** certificata frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104 (Piano Educativo Individualizzato); nella valutazione degli alunni con disabilità i docenti perseguono l'obiettivo di cui all'art.314, comma 2, del D.Lgs. n.297 del 1994 ossia lo sviluppo delle potenzialità della persona disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- Per le **alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)** certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe.

- la corretta e adeguata **verbalizzazione** delle sedute tramite il modello fornito dal sistema di gestione "Scrutinio 10 e lode" on line;
- **l'inserimento delle valutazioni** (voti delle discipline, comportamento, educazione civica e giudizio globale per **tutti** gli alunni) deve essere **effettuato almeno un giorno prima dell'inizio** delle operazioni di scrutinio di ciascuna classe, per evitare di rallentare il completamento delle procedure in sede di riunione collegiale. I docenti sono invitati, inoltre, ad effettuare ciascuno per la propria disciplina, il controllo contestuale delle valutazioni inserite attraverso il programma dello "Scrutinio dieci e lode", in quanto **risulterà impossibile per la segreteria apportare, a scrutinio concluso, modifiche di alcun tipo**; il coordinatore di classe avrà cura di controllare nel giudizio globale l'uso corretto degli spazi e dell'impaginazione.
- per tutte le valutazioni ci si dovrà attenere ai criteri stabiliti dal collegio docenti e riassunti nel Regolamento di istituto sulla valutazione di cui si raccomanda un'attenta lettura <http://www.icmatteottimaerne.edu.it/wp-content/uploads/1-Regolamento-sulla-valutazione-1.pdf>
- corrispondenza tra voto e livello di apprendimento <http://www.icmatteottimaerne.edu.it/wp-content/uploads/2-Corrispondenza-tra-voto-e-livello-di-apprendimento-SECONDARIA.pdf>
- criteri di valutazione del comportamento <http://www.icmatteottimaerne.edu.it/wp-content/uploads/3-Criteri-valutazione-comportamento-primaria-e-secondaria-I-grado.pdf>
- rubrica di valutazione per l'attività di educazione civica <http://www.icmatteottimaerne.edu.it/wp-content/uploads/4-Rubrica-di-valutazione-per-lattivita-di-educazione-civica.pdf>

Gli scrutini si svolgeranno tutti presso la sede centrale.

<b>Giorno</b>	<b>Classe</b>	<b>Ora</b>
CORSO A Mercoledì 1 febbraio	3A	Ore 16.45
	2A	Ore 17.30
	1A	Ore 18.15
CORSO B Giovedì 2 febbraio	3B	Ore 14.30
	1B	Ore 15.15
	2B	Ore 16.00
CORSO C Venerdì 3 febbraio	3C	Ore 16.45
	2C	Ore 17.30
	1C	Ore 18.15
CORSO D Mercoledì 1 febbraio	1D	Ore 14.30
CORSO E Venerdì 3 febbraio	3E	Ore 14.30
	1E	Ore 15.15
	2E	Ore 16.00
CORSO F Giovedì 2 febbraio	3F	Ore 16.45
	2F	Ore 17.30
	1F	Ore 18.15
CORSO G Mercoledì 1 febbraio	3G	Ore 15.15
	2G	Ore 16.00

L'incontro con le famiglie per la discussione del documento di valutazione non è stato calendarizzato vista la scarsa richiesta degli ultimi anni; la riapertura dei ricevimenti settimanali con i docenti è stata fissata per il 13 febbraio 2023. Per la pubblicazione del documento di valutazione per le famiglie verrà data comunicazione quanto prima.



La Dirigente scolastica  
Monica Cuzzolin  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.352 D.Lgs. 39/1993)