

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe prima TECNOLOGIA	
Disciplina	TECNOLOGIA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO IMPARARE AD IMPARARE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i>	Utilizzare in maniera autonoma strumenti di uso quotidiano.	Conoscere le modalità d'uso e la funzione di uno strumento.
<i>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Conoscere i principali componenti del computer e avvio all'utilizzo.
<i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i>	Smontare semplici oggetti per conoscerne i costituenti. Effettuare semplici esperienze e costruzioni con materiale vario.	
<i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i>	Cominciare ad utilizzare i principali strumenti multimediali.	
<i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>		
<i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>		
<i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i>		

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe seconda	
Disciplina	TECNOLOGIA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO IMPARARE AD IMPARARE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i>	Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di montaggio.	Conoscere le modalità d'uso e la funzione di uno strumento.
<i>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i>	Riconoscere e documentare le funzioni principali di uno strumento di uso comune.	Conoscere semplici strumenti : come sono fatti, a cosa servono, la loro funzionalità e le parti costitutive.
<i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare oggetti seguendo un progetto condiviso.	Conoscere le sequenze per la realizzazione di semplici oggetti. Conoscere le fase di costruzione di un semplice modellino.
<i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i>	Utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica.	Conoscere i principali strumenti multimediali. Conoscere i principali componenti del computer e avvio all'utilizzo.
<i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>		
<i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>		
<i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i>		

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe terza TECNOLOGIA	
Disciplina	TECNOLOGIA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO IMPARARE AD IMPARARE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p> <p><i>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i></p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p> <p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p>	<p>Progettare e realizzare un artefatto.</p> <p>Valutare l'efficacia di uno strumento autoprodotta.</p> <p>Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare semplici oggetti per conoscerne i costituenti.</p> <p>Leggere e ricavare semplici informazioni da etichette e guide d'uso.</p> <p>Cercare, selezionare, usare sul computer un comune programma di utilità.</p> <p>Utilizzare i principali strumenti multimediali.</p> <p>Individuare i criteri per classificare i file nelle cartelle di salvataggio.</p> <p>Ricerca informazioni in rete per apportare modifiche.</p> <p>Raccogliere e salvare risorse reperite dal web.</p>	<p>Conoscere le modalità d'uso e la funzione di un artefatto.</p> <p>Conoscere alcuni artefatti e le loro proprietà.</p> <p>Conoscere le sequenze per la realizzazione di semplici oggetti.</p> <p>Conoscere il riuso creativo di diversi materiali.</p> <p>Conoscere la tecnica di rappresentazione dei diagrammi.</p> <p>Conoscere i principali strumenti multimediali.</p> <p>Conoscere le fasi di salvataggio di un file.</p> <p>Conoscere le funzionalità del web.</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quarta	
Disciplina	TECNOLOGIA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO IMPARARE AD IMPARARE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p> <p><i>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i></p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p> <p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p>	<p>Classificare i materiali in base alle loro caratteristiche</p> <p>Schematizzare semplici progetti per realizzare elementari oggetti.</p> <p>Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti.</p> <p>Individuare le funzioni e le caratteristiche di alcuni dispositivi.</p> <p>Utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.</p> <p>Identificare alcuni materiali e la loro storia.</p> <p>Costruzione di modelli.</p> <p>Conoscere il funzionamento del computer.</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quinta TECNOLOGIA	
Disciplina	TECNOLOGIA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO IMPARARE AD IMPARARE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p> <p><i>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</i></p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p> <p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p>	<p>Individuare, riconoscere ed analizzare le macchine e gli strumenti di uso comune.</p> <p>Sperimentare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli derivanti dall'uso improprio degli strumenti.</p> <p>Riconoscere le potenzialità e i limiti dei mezzi di telecomunicazione.</p> <p>Utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati attraverso tabelle e testi.</p>	<p>Conoscere le macchine che producono ed utilizzano le principali forme di energia.</p> <p>Conoscere le regole di sicurezza nell'uso dell'energia.</p> <p>Conoscere i principali strumenti per le telecomunicazioni (radio, tv, telefono, computer).</p> <p>Conoscere il funzionamento del computer.</p> <p><i>Per quanto riguarda sia le conoscenze che le abilità, il lavoro dovrà integrarsi con il percorso di scienze e delle altre discipline con l'eventuale utilizzo delle LIM.</i></p>

