

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA Classe prima</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	
<b>Competenza chiave europea di riferimento</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)</b>	<b>Obiettivi</b>	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><i>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></p> <p><i>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani.</i></p> <p><i>L'alunno coglie i segni Cristiani del Natale.</i></p> <p><i>L'alunno descrive l'ambiente di Gesù nei suoi vari aspetti.</i></p> <p><i>L'alunno conosce gli insegnamenti di Gesù.</i></p> <p><i>L'alunno coglie i segni cristiani della Pasqua.</i></p> <p><i>L'alunno identifica la Chiesa come famiglia di Dio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.</li> <li>- Ascoltare alcuni brani del testo biblico.</li> <li>- Comprendere il valore cristiano della nascita di Gesù.</li> <li>- Conoscere l'ambiente dov'è vissuto Gesù.</li> <li>- Apprendere come Gesù ama tutti gli uomini.</li> <li>- Scoprire che Gesù dona la vita.</li> <li>- Individuare l'edificio Chiesa e altri luoghi di culto non cristiani.</li> </ul>	<p>La famiglia, la scuola, il mondo insieme agli altri.</p> <p>Il mondo e la vita come dono gratuito di Dio.</p> <p>Alcuni racconti della Bibbia.</p> <p>La festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>Aspetti quotidiani della vita di Gesù.</p> <p>I simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>Luoghi di culto: Chiesa, Sinagoga, Moschea.</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe seconda	
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA	
Competenza chiave europea di riferimento	IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.</p> <p>L'alunno coglie come Gesù con la sua nascita viene incontro alle attese di perdono, giustizia e pace.</p> <p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>L'alunno riflette sui contenuti principali dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>L'alunno riconosce il senso della festa nella Pasqua di Cristo.</p> <p>L'alunno coglie gli elementi che costituiscono la comunità cristiana, ebraica ed islamica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita un dono di Dio.</li> <li>- Cogliere il senso cristiano del Natale.</li> <li>- Approfondire le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù.</li> <li>- Conoscere alcuni racconti evangelici.</li> <li>- Riconoscere in Gesù il Salvatore, attraverso l'evento della Pasqua cristiana.</li> <li>- Scoprire luoghi e giorni di festa cristiani e non cristiani</li> </ul>	<p>L'Amicizia...un dono.</p> <p>Conosce la figura di San Francesco.</p> <p>La festa di Natale.</p> <p>Storia del Presepe.</p> <p>L'ambiente sociale ed aspetti fisici della Palestina.</p> <p>Alcune parabole e miracoli.</p> <p>Il racconto della Pasqua.</p> <p>Edifici sacri (Chiesa, Sinagoga, Moschea) e momenti di preghiera (domenica, sabato e venerdì).</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe terza	
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA	
Competenza chiave europea di riferimento	IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></p> <p><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sull'approccio degli uomini primitivi con le divinità e conosce alcuni miti.</li> <li>- Riconoscere Gesù come il Messia.</li> <li>- Individuare i riti ebraici e cristiani nella celebrazione della Settimana Santa.</li> <li>- Comprendere la struttura, il linguaggio e le forme letterarie del testo biblico.</li> <li>- Conoscere i personaggi principali dell'Antico Testamento.</li> </ul>	<p>La nascita della religione e alcuni racconti mitologici.</p> <p>La storia biblica del Natale: le profezie. La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza.</p> <p>Composizione e struttura della Bibbia.</p> <p>La storia della Salvezza ed il cammino del popolo ebraico.</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quarta	
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA	
Competenza chiave europea di riferimento	IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno riconosce la Palestina come la terra di Gesù.</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale.</p> <p>L'alunno scopre la struttura dei Vangeli.</p> <p>L'alunno riflette sulla figura di Gesù ed il suo messaggio.</p> <p>L'alunno riconosce il significato della Pasqua.</p> <p>L'alunno coglie l'importanza della figura di Maria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il territorio geografico della Palestina e riconosce i gruppi sociali esistenti a quel tempo.</li> <li>- Conoscere la storia del Natale utilizzando una prospettiva storica.</li> <li>- Riconoscere l'opera degli evangelisti.</li> <li>- Comprendere che Gesù agiva attraverso le parole (parabole) e le azioni (miracoli).</li> <li>- Apprendere che la Pasqua realizza la Salvezza di Dio promessa dai Profeti.</li> <li>- Conoscere il ruolo delle donne al tempo di Gesù e lo confronta con quello di Maria.</li> <li>- Conoscere alcune figure femminili dell'Antico e del Nuovo Testamento.</li> </ul>	<p>La terra di Gesù. I gruppi sociali e religiosi.</p> <p>Il Vangelo di Natale.</p> <p>Gli evangelisti (identità, opera e simboli).</p> <p>Alcune parabole e miracoli.</p> <p>Tappe della Settimana Santa.</p> <p>Processo a Gesù.</p> <p>Figure femminili all'interno del testo biblico.</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quinta	
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA	
Competenza chiave europea di riferimento	IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></p> <p><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i></p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere come vivevano i primi cristiani facendo riferimento alle figure di Pietro e Paolo.</li> <li>- Identificare gli avvenimenti legati alla diffusione del Cristianesimo.</li> <li>- Conoscere l'esperienza monastica legata al periodo medioevale.</li> <li>- Scoprire la divisione avvenuta all'interno del Cristianesimo.</li> <li>- Cogliere attraverso alcune pagine dei Vangeli il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Riconoscere nella figura del Papa il successore di Pietro.</li> <li>- Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali.</li> <li>- Apprendere l'evoluzione degli stili architettonici dei luoghi di preghiera cristiani.</li> </ul>	<p>Vita della prima comunità cristiana.</p> <p>Pietro e Paolo.</p> <p>Persecuzioni e martiri.</p> <p>Catacombe.</p> <p>La prima arte Cristiana.</p> <p>Editto di Costantino e Teodosio.</p> <p>Il monachesimo di San Benedetto.</p> <p>Ortodossi, Protestanti e Anglicani.</p> <p>Racconto della nascita di Gesù nel Vangelo di Luca.</p> <p>Interpretazione della Pasqua attraverso i Vangeli.</p> <p>Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo.</p>

