

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Disciplina</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Competenza chiave europea di riferimento</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE IMPARARE A IMPARARE</b>
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)</b>	<i>I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa</i>
<p><i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relative ad ambiti familiari.</i></p> <p><i>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i></p> <p><i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i></p> <p><i>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</i></p> <p><i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i></p>	

## Classe prima

### COMPETENZE

*Acquisire la lingua inglese prevalentemente attraverso le abilità orali: comprendere, parlare e interagire in ambito ludico.*

*Acquisire i primi ambiti lessicali e del linguaggio collegato con la vita di classe.*

#### Abilità

Comprendere e rispondere ad un saluto

Usare la prima persona singolare (I)

Presentarsi e dire il proprio nome

Comprendere semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco

Saper contare ed eseguire semplici operazioni con i numeri

Identificare e utilizzare il lessico relativo a colori animali, giocattoli, e oggetti della classe

Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche ascoltate in classe e riprodurle

#### Conoscenze

Formule di salute

Uso della prima persona singolare(I) Espressioni per chiedere il proprio

nome Alcuni verbi di azione

Semplici giochi in L2

Numeri (1-10)

Lessico relativo a colori, animali, giocattoli, oggetti della classe, parti del corpo.

## Classe seconda

### COMPETENZE

*Acquisire prime nozioni della scrittura della lingua inglese.*

*Acquisire ambiti lessicali più ampi e il linguaggio collegato alla vita di classe.*

#### Abilità

Salutare, chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni.

Esprimere preferenze.

Interagire in brevi scambi dialogici ed in semplici situazioni legate alla vita quotidiana

Contare

Ascoltare, leggere e comprendere brevi e semplici frasi accompagnate da immagini

Comprendere il senso generale di canzoncine e storie presentate in classe e riprodurle

Utilizzare parole ed espressioni linguistiche apprese anche se formalmente difettose.

Produrre materiali utilizzando il lessico relativo a festività

#### Conoscenze

I saluti

Espressioni utili per semplici interazioni

Espressioni legate alle preferenze

Ambiti lessicali relativi a: colori, oggetti scuola, parti del corpo, cibo, persone

Giocattoli, la casa, i membri della famiglia, l'abbigliamento

Numeri (10-20)

Semplici storie in sequenza

Lessico relativo ad eventi in ambiti veicolati

Lessico relativo a festività (Halloween, Natale, Pasqua)

## Classe terza

### COMPETENZE

*Acquisire prime nozioni della scrittura della lingua inglese.*

*Acquisire ambiti lessicali più ampi e il linguaggio collegato con la vita di classe.*

*Utilizzare la lingua per interagire nei primiscambi.*

#### Abilità

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente

Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, distinguendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.

Compitare (spelling)

Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione

Produrre brevi frasi riferite a se stessi, a oggetti e persone note, sulla base di un modello dato

Leggere e comprendere semplici dialoghi

Ascoltare e identificare abilità

Produrre materiali utilizzando il lessico relativo a festività

#### Conoscenze

Ambito lessicale relativo alla casa

L'alfabeto in inglese

Ambito lessicale relativi alla famiglia

Preposizioni (in-on-under...)

Numeri (fino a 100)

Azioni e uso di can

Forme geometriche

Alcuni negozi

Cibi e preferenze

Lessico relativo a festività (halloween, Natale, Pasqua)

Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.

## Classe quarta

### COMPETENZA

*Sviluppare abilità di lettura e di scrittura di frasi.*

*Utilizzare ambiti lessicali più complessi per riferire informazioni ed esperienze personali.*

#### Abilità

Produrre brevi descrizioni orali e/o scritte su se stessi e argomenti noti

Contare

Chiedere e dare informazioni su argomenti noti

Chiedere e dire l'ora

Compitare (*spelling*)

Riconoscere e utilizzare:

- forme verbali, pronomi, aggettivi, preposizioni anche in forma implicita

Produrre materiali utilizzando il lessico relativo a festività.

Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti

Leggere e comprendere brevi testi

Arricchire le conoscenze degli aspetti linguistici e culturali inglesi attraverso la lettura di brevi brani e didascalie

#### Conoscenze

Lessico relativo a: cibi, bevande, tempo atmosferico, la casa (ampliamento del lessico), le materie scolastiche, giorni della settimana, mesi, anni, stagioni, famiglia, caratteristiche fisiche, animali

Orario

Presente dei verbi Be e Have

Verbi di uso comune al simple present

Pronomi personali soggetto

Pronomi interrogativi

Aggettivi possessivi (my, yours, his/her)

Aggettivi qualificativi e dimostrativi

Preposizioni di luogo

Lessico relativo a festività (Halloween, Natale, Pasqua) e cultura

## Classe quinta

### COMPETENZE

*Sviluppare le abilità di lettura e di scrittura di frasi.*

*Utilizzare ambiti lessicali più complessi per riferire informazioni ed esperienze personali.*

*Produrre messaggi in forma orale e scritta, utilizzando le strutture note ed espandendole.*

#### Abilità

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (la scuola, le vacanze, i passatempi, ...).

Leggere e comprendere testi brevi e semplici (cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini,...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.

Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.

Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze ...)

Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative

Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti fra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

#### Conoscenze

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: capi d'abbigliamento, il corpo e il viso, la città, i luoghi pubblici, posizione degli oggetti e delle persone nello spazio, la valuta inglese, gli animali selvatici, azioni, condizioni di salute e stati d'animo, professioni

Uso del dizionario bilingue.

Regole grammaticali fondamentali: verbo essere/avere, *short answers*, pronomi, terza persona singolare, *word order*, frasi interrogative e negative, uso del *do* e del *can*, plurale regolare e alcuni plurali irregolari, l'articolo *the* e *a/an*, aggettivi possessivi *my/your/his/her*, uso del *Simple Present* e del *Present Continuous* ...

Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.

Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali, mail.

Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...).