

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe prima	
Disciplina	STORIA	
Competenza chiave europea di riferimento	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i>	Ordinare cronologicamente una serie di avvenimenti vissuti e saperli collocare su una linea del tempo.	Conoscere la successione lineare del tempo: prima, adesso, dopo
<i>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i>	Intuire e comprendere il concetto di ciclicità.	Conoscere la successione ciclica del tempo
<i>Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</i>	Intuire e comprende il concetto di relazione causa-effetto.	Conoscere i mutamenti prodotti dal trascorrere del tempo
<i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i>	Rilevare e riconoscere i mutamenti prodotti dal trascorrere del tempo su di sé e sull'ambiente	
<i>Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti.</i>		
<i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</i>		
<i>Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.</i>		
<i>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</i>		
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico al mondo antico con possibilità di confronto con la contemporaneità.</i>		
<i>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i>		

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe seconda	
Disciplina	STORIA	
Competenza chiave europea di riferimento	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i></p> <p><i>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i></p> <p><i>Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</i></p> <p><i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i></p> <p><i>Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti.</i></p> <p><i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</i></p> <p><i>Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.</i></p> <p><i>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</i></p> <p><i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico al mondo antico con possibilità di confronto con la contemporaneità.</i></p> <p><i>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i></p>	<p>Usare il calendario.</p> <p>Ordinare in modo cronologicamente corretti fatti ed eventi.</p> <p>Leggere l'orologio analogico e digitale.</p> <p>Ordinare cronologicamente fatti ed eventi che appartengono al vissuto personale del bambino.</p> <p>Individuare tracce da cui ricavare informazioni utili per ordinare cronologicamente esperienze sul tempo passato.</p>	<p>Conoscere concetti temporali relativi alla successione, durate, contemporaneità.</p> <p>Conoscere la successione lineare (prima, adesso, dopo; ieri, oggi, domani, ecc.) anche rispetto all'esperienza scolastica precedente.</p> <p>Conoscere elementi del passato recente attraverso l'utilizzo di fonti diverse.</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe terza	
Disciplina	STORIA	
Competenza chiave europea di riferimento	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico al mondo antico con possibilità di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato recente.</p> <p>Confrontare aspetti della civiltà attuale con quelli del passato.</p> <p>Utilizzare gli indicatori temporali.</p> <p>Individuare periodi sulla linea del tempo.</p> <p>Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia dell'umanità.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in quadri significativi.</p> <p>Analizzare fonti per ricostruire il passaggio dal sistema nomade a quello stanziale.</p> <p>Consultare carte geo-storiche.</p> <p>Produrre mappe, schemi, tabelle.</p>	<p>Conoscere i vari tipi di fonti :orali, fotografiche, scritte, materiali.</p> <p>Conoscere il sistema di misura del tempo storico.</p> <p>Conoscere aspetti della vita dei gruppi umani preistorici: l'uomo nel paleolitico (cacciatore e raccoglitore) e l'uomo nel neolitico (agricoltore e allevatore).</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quarta	
Disciplina	STORIA	
Competenza chiave europea di riferimento	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i></p> <p><i>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i></p> <p><i>Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</i></p> <p><i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i></p> <p><i>Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti.</i></p> <p><i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</i></p> <p><i>Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.</i></p> <p><i>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</i></p> <p><i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico al mondo antico con possibilità di confronto con la contemporaneità.</i></p> <p><i>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i></p>	<p>Individuare le diverse tracce del passato e usarle come fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Utilizzare la cronologia come strumento per collocare fatti nel tempo e misurare le durate</p> <p>Analizzare "quadri di civiltà" individuando analogie e differenze.</p>	<p>Conoscere le trasformazioni culturali, sociali e tecnologiche che hanno determinato il passaggio dalla preistoria alla storia</p> <p>Conoscere il sistema di misura occidentale del tempo storico a. C. - d. C.</p> <p>Conoscere i quadri di civiltà</p>

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quinta	
Disciplina	STORIA	
Competenza chiave europea di riferimento	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i>	Individuare le diverse tracce del passato e usarle come fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico	Conoscere le trasformazioni culturali, sociali e tecnologiche che hanno determinato il passaggio dalla preistoria alla storia
<i>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i>	Utilizzare la cronologia come strumento per collocare fatti nel tempo e misurare le durate	Conoscere il sistema di misura occidentale del tempo storico a. C. - d. C.
<i>Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</i>	Analizzare "quadri di civiltà" individuando analogie e differenze Osservare e analizzare carte geostoriche	Conoscere i quadri di civiltà
<i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i>	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate	
<i>Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti.</i>	Elaborare sintesi rappresentative (orali e scritte) delle civiltà studiate usando il linguaggio specifico della disciplina	
<i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</i>		
<i>Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.</i>		
<i>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</i>		
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico al mondo antico con possibilità di confronto con la contemporaneità.</i>		
<i>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i>		

