

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe prima	
Disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA DIGITALE IMPARARE A IMPARARE CONSPEROVITÀ ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p><i>L'alunno si muove con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.</i></p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare per contare - Confrontare quantità numeriche tra due insiemi attraverso la corrispondenza dei loro elementi Ordinare per quantità - Individuare la corrispondenza tra numero e quantità - Stabilire una relazione d'ordine tra due numeri Leggere e scrivere i numeri sia in cifra che in parole. Numerare in senso progressivo e regressivo entro il 20. - Ordinare i numeri dal minore al maggiore e viceversa - Riconoscere l'ordinalità dei numeri Raggruppare in base 10 - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Comporre e scomporre numeri naturali Intuire il concetto di addizione e sottrazione. - Eseguire semplici calcoli orali e scritti con ausilio delle mani, di materiale strutturato e non Verbalizzare procedure di calcolo, rappresentare con disegni, parole e simboli le operazioni 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Uso consapevole per il conteggio delle mani, della linea dei numeri e altri strumenti - Numeri interi in base 10 - Valore posizionale delle cifre - Relazione di maggiore - minore- uguale - Strategie del calcolo orale

<p>Problemi</p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce situazioni problematiche numeriche e non in contesti concreti , immagini, racconti Comprendere il testo di un problema rilevando trascrivendo e utilizzando dati utili - Riconoscere la domanda e individuare il percorso risolutivo - Costruzione di problemi partendo da un'immagine, dalla domanda, dall'operazione 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura del testo del problema: dati essenziali, domanda - Uso adeguato del materiale concreto, della rappresentazione grafica e delle corrette operazioni per giungere alla soluzione
<p>Geometria e misura</p> <p><i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare relazioni spaziali (aperto chiuso sopra, sotto, davanti dietro, in alto, in basso, destra sinistra, lontano vicino....) - Individuare relazioni di grandezza (alto, basso, lungo corto, piccolo, grande...) - Riconoscere e riprodurre ritmi e sequenze di forme e colore - Riconoscere un regione interna , esterna, un confine - Riconoscere le principali figure piane e solide negli elementi dell'ambiente - Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi Misurare lunghezze per conteggio di quadretti In situazioni concrete usare unità di misura arbitrarie per confrontare lunghezze - Iniziare ad usare unità di misura di tempo (giorno, settimana, mese, anno) 	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazioni spaziali e di grandezza - Sequenze ordinate - Idea di linea come traccia e percorso - Le caratteristiche delle principali figure piane e solide - Misure di lunghezza intuitive o arbitrarie - In situazioni concrete uso delle unità di tempo (giorno, settimana, mese, anno)
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</i></p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire e rappresentare semplici relazioni Sulla base delle esperienze concrete costruire semplici grafici e tabelle 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazioni tra numeri, grandezze, colori, oggetti, persone

<p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p> <p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p> <p><i>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevare analogie e differenze - Rilevare l'attributo che spieghi la classificazione fatta - Formare insiemi in base ad un attributo - Classificare in base alla negazione di una caratteristica - Rappresentare insiemi con diagrammi di Eulero Venn, Carroll e ad albero 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi,... - Criteri di classificazione
---	--	--

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe seconda	
Disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA DIGITALE IMPARARE A IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.</i></p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numerare in senso progressivo e regressivo entro e oltre il 100. - Ordinare i numeri dal minore al maggiore e viceversa - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Leggere e scrivere i numeri sia in cifra che in parole. Comporre e scomporre numeri naturali - Operare entro il 100 con le quattro operazioni. Conoscere ed applicare strategie nel calcolo orale e scritto. - Eseguire le quattro operazioni. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10 - Valore posizionale delle cifre - Relazione di maggiore- minore- uguale - Uso consapevole per il conteggio delle mani, dei regoli, dell'abaco, della linea dei numeri, delle tabelle numeriche e di altri strumenti - Strategie del calcolo orale - Multipli fino a 100 - Algoritmi scritti delle quattro operazioni

	<ul style="list-style-type: none"> - Addizioni sottrazioni e moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra. - Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10x10 - Iniziare ad utilizzare alcune proprietà delle operazioni. - Effettuare calcoli a mente. - Significato di metà, doppio, triplo, coppia, paio Classificare i numeri in pari e dispari 	
<p>Problemi</p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</i></p> <p><i>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni. - Comprendere il testo di un problema rilevando trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure. - Leggere schemi, tabelle, grafici per risolvere problemi - Costruzione di problemi partendo da un'immagine, dalla domanda, dall'operazione 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura del testo del problema: dati essenziali, inutili, mancanti, sottointesi, domanda - Uso adeguato del materiale concreto, della rappresentazione grafica e delle corrette operazioni per giungere alla soluzione.
<p>Geometria e misura</p> <p><i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a misurare con campioni arbitrari Riconoscere la necessità di usare strumenti diversi per misurare grandezze di diverso tipo - Usare le unità di misura di tempo (giorno, settimana, mese) avvio all'uso dell'orologio - Conoscere e contare le monete. - Conoscere e nominare figure solide e piane. Conoscere e classificare linee. - Disegnare figure geometriche e costruire modelli Riconoscere e realizzare simmetrie. - Realizzare ingrandimenti e riduzioni di oggetti o immagini. - Riconoscere un regione interna , esterna, un confine 	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendario, orologio e altri strumenti di misura del tempo - Valore delle monete - Scelta di oggetti campione adeguati alla misura da effettuare - Idea di linea come traccia e percorso - Linee rette, curve, spezzate, aperte, chiuse, semplici complesse. - Caratteristiche delle principali figure piane e solide

Relazioni, dati e previsioni	Relazioni, dati e previsioni	Relazioni, dati e previsioni
<i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati 	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni tra numeri, grandezze, colori, oggetti, persone
<i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e costruire tabelle e grafici. Rilevare analogie e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabelle a doppia entrata, istogrammi,...
<i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevare l'attributo che spieghi la classificazione - fatta - Formare insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Criteri di classificazione - Combinazioni e permutazioni in tutti i modi possibili
<i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare insiemi con diagrammi di Eulero Venn, Carroll e ad albero - Classificare in base alla negazione di una caratteristica - Stabilire e rappresentare graficamente semplici relazioni. 	

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe terza	
Disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA DIGITALE IMPARARE A IMPARARE CONSPEROVITÀ ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.</i></p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numerare in senso progressivo e regressivo entro e oltre il 1000. - Ordinare i numeri dal minore al maggiore e viceversa - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Leggere e scrivere i numeri sia in cifra che in parole. Comporre e scomporre numeri naturali - Operare oltre il migliaio con le quattro operazioni. Moltiplicare e dividere per 10,100,1000. - Conoscere ed applicare strategie nel calcolo orale e scritto. - Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10x10 - Utilizzare le proprietà delle operazioni. Effettuare calcoli a mente. - Riflettere sul comportamento dello zero e dell'uno nelle diverse operazioni - Iniziare ad usare le prove per la correttezza del calcolo - Frazionare un intero - Riconoscere e denominare unità frazionarie Passare dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10 - Relazione di maggiore-minore-uguale - Frazioni, frazioni decimali e numeri decimali - Uso consapevole per il conteggio dei regoli, dell'abaco, della linea dei numeri, delle tabelle numeriche e di altri strumenti - Strategie di calcolo orale - Multipli e divisori - Algoritmi scritti delle quattro operazioni

<p>Problemi</p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni. - Comprendere il testo di un problema rilevando trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure. - Leggere schemi, tabelle, grafici per risolvere problemi - Costruzione di problemi partendo da un'immagine, dalla domanda, dall'operazione 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura del testo del problema: dati essenziali, inutili, mancanti, sottintesi, domanda - Risolvere problemi con le operazioni adeguate - Verbalizzare e giustificare il percorso risolutivo seguito - Confronto di percorsi risolutivi diversi
<p>Geometria e misura</p> <p><i>Riconosce e rappresenta spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misurare con campioni arbitrari - Effettuare stime e confronti di misure e poi verificarle - Conoscere e utilizzare alcune delle unità di misura convenzionali delle lunghezze. - Utilizzare in modo corretto i diversi strumenti di misura delle lunghezze - Eseguire semplici equivalenze. - Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure Calcolare il perimetro di figure geometriche Conoscere e contare le monete. - Conoscere e nominare figure solide e piane. Conoscere e classificare linee. - Conoscere e classificare poligoni. - Disegnare figure geometriche e costruire modelli Riconoscere e realizzare simmetrie. - Realizzare ingrandimenti e riduzioni di oggetti o immagini. 	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema metrico decimale con multipli e sottomultipli - Il sistema monetario - La simmetria - Linee e angoli - I solidi - Le figure piane - Poligoni e non poligoni - I triangoli e i quadrilateri. - Il perimetro

Relazioni, dati e previsioni	Relazioni, dati e previsioni	Relazioni, dati e previsioni
<p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p> <p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati - Leggere e costruire tabelle e grafici. Saper classificare e trovare relazioni. - Stabilire se un evento è certo, incerto, possibile. Scoprire possibili combinazioni e permutazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi,... - Criteri di classificazione - Saper combinare e permutare in tutti modi possibili

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quarta	
Disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA DIGITALE IMPARARE A IMPARARE CONSPETENZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.</i></p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi entro il milione. - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali. - Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni. - Utilizzare le prove per verificare la correttezza dei risultati - Conoscere ed applicare le proprietà delle 4 operazioni - Individuare multipli e divisori di un numero. Eseguire la divisione con due cifre al divisore. Operare con le frazioni - Passare da frazione decimale al numero decimale e viceversa - Calcolare la frazione di un numero - Rappresentare frazioni e numeri decimali sulla retta 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10 - Relazione di maggiore–minore-uguale - Frazioni, frazioni decimali e numeri decimali - Strategie di calcolo orale - Multipli e divisori - Algoritmi scritti delle quattro operazioni

<p>Problemi</p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni. - Comprendere il testo di un problema rilevando, trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure. - Risolvere problemi con più domande. - Organizzare procedure per la soluzione di problemi 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare nel testo di un problema la domanda, i dati essenziali, inutili, mancanti sottointesi - Risolvere problemi con le operazioni adeguate - Organizzare attraverso schemi, tabelle, diagrammi il percorso di soluzione, confrontando con altre possibili soluzioni - Verbalizzare e giustificare il percorso risolutivo seguito
<p>Geometria e misura</p> <p><i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie - Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre ed eventuale uso di software di geometria) - Riconoscere figure ruotate, traslate - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo. - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule e procedimenti. - Determinare l'area di alcune figure utilizzando quadretti per scomposizione e avvio alle comuni formule. 	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le unità di misura di lunghezza, peso, capacità, - Le ampiezze degli angoli - Le misure di tempo - Il sistema monetario - Linee sul piano - Caratteristiche delle figure piane: quadrilateri, triangoli, poligoni regolari - Equivalenze - Trasformazioni geometriche - Perimetro - Equiestensione - Piano cartesiano - Riduzione in scala

	<ul style="list-style-type: none"> - Passare da una unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare dei punti - Riprodurre in scala una semplice figura 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p> <p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - In situazioni concrete di eventi intuire le probabilità, dando loro una quantificazione - Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. - Rappresentare relazioni, dati e in situazioni significative utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Usare le nozioni di frequenza, di moda e media aritmetica. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi,... - Criteri di classificazione - Saper combinare e permutare in tutti modi possibili

Ordine di scuola	PRIMARIA	
Disciplina	Classe quinta	
Competenza chiave europea di riferimento	MATEMATICA	
	COMPETENZA MATEMATICA	
	COMPETENZA DIGITALE	
	IMPARARE A IMPARARE	
	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
Numeri <i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.</i>	Numeri <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere e confrontare numeri interi oltre il milione. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni. - Utilizzare le prove per verificare la correttezza dei risultati - Individuare multipli e divisori di un numero Eseguire la divisione con più cifre al divisore Conoscere i numeri primi - Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti - Utilizzare i numeri decimali - Calcolare potenze , operare con le potenze di 10. Utilizzare i numeri relativi in semplici situazioni di esperienza - Utilizzare e calcolare percentuali. 	Numeri <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10 - Relazione di maggiore –minore-uguale - Frazioni, frazioni decimali e numeri decimali - Strategie di calcolo orale - Multipli e divisori - Algoritmi scritti delle quattro operazioni - Percentuali

<p>Problemi</p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni. - Comprendere il testo di un problema rilevando, trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure. - Risolvere problemi con più domande. - Organizzare procedure per la soluzione di problemi 	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare nel testo di un problema la domanda, i dati essenziali, inutili, mancanti sottointesi - Risolvere problemi con le operazioni adeguate - Organizzare attraverso schemi, tabelle, diagrammi il percorso di soluzione, confrontando con altre possibili soluzioni - Verbalizzare e giustificare il percorso risolutivo seguito
<p>Geometria e misura</p> <p><i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie - Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre ed eventuale uso di software di geometria) - Riconoscere figure ruotate, traslate - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo. - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule e procedimenti. - Determinare l'area di quadrilateri, triangoli e altre figure poligonali. - Passare da una unità di misura all'altra, 	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le unità di misura di lunghezza, peso, capacità, superficie, - Le ampiezze degli angoli, - Le misure di tempo - Il sistema monetario - Linee sul piano - Caratteristiche delle figure piane: quadrilateri, triangoli, cerchio, poligoni regolari - Equivalenze - Trasformazioni geometriche - Perimetro - Aree - Piano cartesiano - Riduzione in scala

	<p>limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare dei punti - Riprodurre in scala una semplice figura 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p> <p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - In situazioni concrete di eventi intuire le probabilità, dando loro una quantificazione - Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. - Rappresentare relazioni, dati e in situazioni significative utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Usare le nozioni di frequenza, di moda e media aritmetica. - Organizzare una semplice indagine statistica 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi - ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi, areogrammi - Criteri di classificazione - Frequenza, media, moda per interpretare fenomeni dell'esperienza - Calcolo della probabilità

