

Ordine di scuola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe prima	
Disciplina	EDUCAZIONE FISICA	
Competenza in chiave europea di riferimento	IMPARARE A IMPARARE LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IL SENSO DI INIZIATIVA E L'IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p><i>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</i></p> <p><i>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattandole alle varie situazioni.</i></p> <p><i>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i></p>	<p>Controllare i diversi segmenti corporei e i loro movimenti adattandoli ai cambiamenti morfologici del proprio corpo.</p> <p>Coordinare la respirazione alle esigenze del movimento.</p> <p>Riconoscere e utilizzare il ritmo nell'elaborazione motoria</p> <p>Eeguire in forma globale i gesti fondamentali degli sport praticati a scuola.</p> <p>Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando gli altri.</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto delle regole.</p>	<p>Utilizza le informazioni percettive per scegliere risposte motorie funzionali.</p> <p>Riconosce e comprende semplici situazioni motorie.</p> <p>Conosce alcune tecniche e tattiche fondamentali degli sport praticati applicando e rispettando le principali regole di gioco.</p>

<p><i>Riconosce, ricerca e applica su se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</i></p>	<p>Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee stati d'animo e storie.</p>	<p>Sa utilizzare in modo personale e creativo il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare con gli altri</p>
<p><i>Rispetta criteri base di sicurezza per se e per gli altri.</i></p>	<p>Capire i gesti dei compagni ed avversari in situazioni di gioco.</p>	<p>Applica semplici norme e di sicurezza</p>
<p><i>E' capace di integrarsi nel gruppo, si assume responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</i></p>	<p>Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria ed altrui sicurezza.</p>	<p>Assume comportamenti responsabili e consapevoli</p>
	<p>Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza.</p>	<p>Sa svolgere attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>
	<p>Partecipare alle attività svolte in ambiente</p>	

Ordine di scuola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe seconda	
Disciplina	EDUCAZIONE FISICA	
Competenza in chiave europea di riferimento	IMPARARE A IMPARARE LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IL SENSO DI INIZIATIVA E L'IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze

<p><i>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</i></p>	<p>Realizzare in modo rapido e funzionale l'azione motoria richiesta dando risposte adeguate. Utilizza le variabili spazio-temporali nella realizzazione del gesto motorio</p>	<p>Riconosce le potenzialità di movimento del proprio corpo.</p>
<p><i>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattandole alle varie situazioni.</i></p>	<p>Gestire le abilità coordinative acquisite per risolvere un compito motorio.</p>	<p>Riconosce le informazioni percettive per scegliere risposte motorie- funzionali</p>
<p><i>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i></p>	<p>Applicare i gesti tecnici fondamentali dei vari sport adattandoli opportunamente.</p>	<p>Conosce e applica le tecniche e tattiche fondamentali degli sport praticati</p> <p>Conosce alcuni gesti arbitrali.</p>
<p><i>Riconosce, ricerca e applica su se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</i></p>	<p>Partecipa in modo propositivo al gioco di squadra condividendo e applicando le principali regole tecniche e il fair play.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole mettendo in atto comportamenti leali.</p>
<p><i>Rispetta criteri base di sicurezza per se e per gli altri.</i></p>	<p>Decodificare i gesti dei compagni e degli avversari in situazioni di gioco e di sport.</p>	<p>Sa comunicare con I compagni attraverso gesti nelle situazioni di gioco e di sport</p> <p>Applica semplici norme igieniche e di sicurezza</p>
<p><i>E' capace di integrarsi nel gruppo, si assume responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</i></p>	<p>Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>Assume comportamenti responsabili e consapevoli.</p>
	<p>Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria ed altrui sicurezza.</p>	<p>Sa svolgere attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>
	<p>Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza.</p>	
	<p>Partecipare alle attività svolte in ambiente naturale</p>	

Ordine di scuola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe terza	
Disciplina	EDUCAZIONE FISICA	
Competenza in chiave europea di riferimento	IMPARARE A IMPARARE LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IL SENSO DI INIZIATIVA E L'IMPRENDITORIALITÀ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze

<p><i>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</i></p> <p><i>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattandole alle varie situazioni.</i></p> <p><i>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i></p> <p><i>Riconosce, ricerca e applica su se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</i></p> <p><i>Rispetta criteri base di sicurezza per se e per gli altri.</i></p> <p><i>E' capace di integrarsi nel gruppo, si assume responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</i></p>	<p>Prevedere correttamente l'andamento di un'azione valutando le informazioni utili al raggiungimento di un risultato.</p> <p>Utilizzare le variabili spazio temporali per la realizzazione del gesto tecnico.</p> <p>Utilizzare le attività proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali.</p> <p>Applicare i gesti tecnici fondamentali dei vari sport adattandoli opportunamente.</p> <p>Partecipare in modo propositivo al gioco di squadra condividendo e applicando le principali regole tecniche e il fair play.</p> <p>Gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</p> <p>Decodificare i gesti dei compagni e degli avversari in situazioni di gioco e di sport.</p> <p>Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>Riconosce le informazioni percettive per scegliere risposte motorie- funzionali.</p> <p>Riconosce i principali cambiamenti fisici della pre-adolescenza.</p> <p>Riconosce le potenzialità di movimento del proprio corpo.</p> <p>Conosce e applica le tecniche e tattiche fondamentali degli sport praticati</p> <p>E' in grado di mettere in atto comportamenti leali , di rispetto delle regole e del Fayr Play</p> <p>Conosce e applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza.</p> <p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>Partecipare alle attività svolte in ambiente naturale</p>	<p>Applica norme di sicurezza relative alla vita scolastica.</p> <p>Assume comportamenti responsabili e consapevoli.</p> <p>È a conoscenza che l'attività motoria ed una corretta alimentazione hanno effetti positivi sul benessere.</p> <p>Sa svolgere attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------