

Il nuovo Esame di Stato conclusivo del **Primo Ciclo di Istruzione**

Incontro con i genitori
a.s. 2017/18

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- ▶ **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62**: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'articolo 1, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- ▶ **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741**: Regolamenta l'Esame di Stato del primo ciclo d'istruzione.
- ▶ **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742**: certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione e modelli per la certificazione al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.
- ▶ **CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865**: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo d'istruzione.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- ▶ **FREQUENZA DEI $\frac{3}{4}$ DELL'ORARIO ANNUALE PERSONALIZZATO**

Il Collegio Docenti stabilisce i Criteri per le deroghe al limite dei $\frac{3}{4}$ di frequenza del monte ore

- ▶ **NON ESSERE INCORSI NELLA SANZIONE DI**

- esclusione dallo scrutinio finale
- non ammissione agli esami di stato

Sanzione art.4 cc. 6 e 9-bis DPR249/98 e DPR235/07

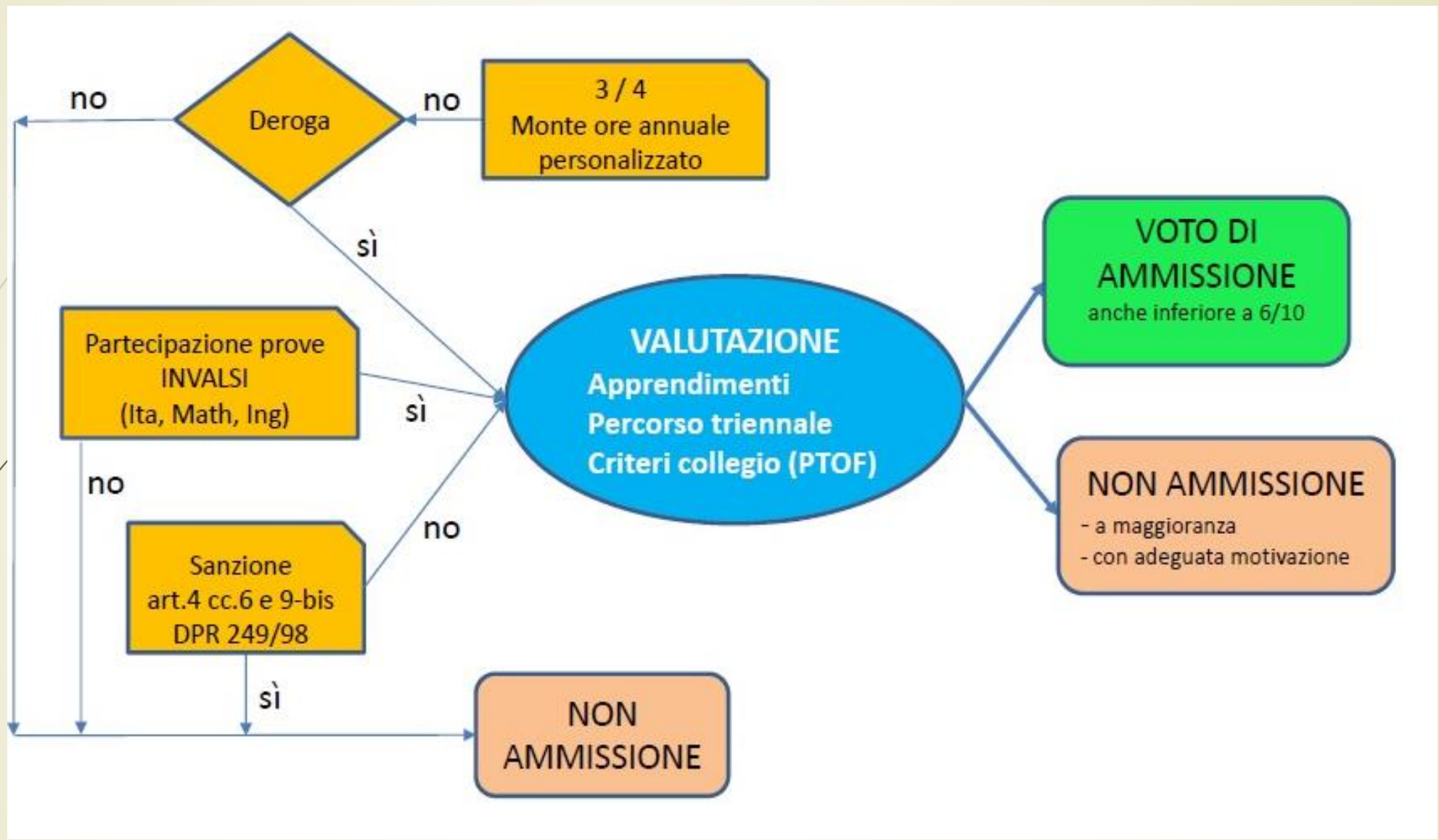
(Statuto delle studentesse e degli studenti)

- ▶ **AVER PARTECIPATO ALLE **PROVE INVALSI****

La mancata riuscita non pregiudica l'esito degli esami.

AMMISSIONE ALL'ESAME

- ▶ Il **Collegio Docenti** stabilisce i **criteri per la non ammissione** all'esame (si veda il nuovo Regolamento d'Istituto sulla valutazione)
- ▶ I docenti del **Consiglio di Classe**, in sede di scrutinio finale presieduto dal dirigente scolastico o suo delegato, potranno non ammettere gli alunni con decisione assunta a maggioranza e con adeguata motivazione
- ▶ Si può essere ammessi anche con insufficienze (Comunicazione alla famiglia delle materie carenti)



VOTO DI AMMISSIONE

- ▶ Il VOTO DI AMMISSIONE è espresso dal Consiglio di classe con un **voto in decimi**, senza frazioni decimali.
 - **Non è una semplice media aritmetica** (anche se tiene conto dei livelli di apprendimento raggiunti al termine del terzo anno)
 - Tiene in considerazione la situazione ed il **percorso triennale** dell'alunno il non solo in merito all'evoluzione dei processi di apprendimento ma anche in base al livello di maturazione raggiunto, all'impegno e partecipazione, alla collaborazione, alla socializzazione, all'autoregolazione nel lavoro e nel comportamento, all'assunzione di iniziative eccetera
 - Può essere inferiore a sei decimi
 - Acquista maggior peso ma...
 - *Non può essere considerato un'aspettativa!*

LA COMMISSIONE

- ▶ La commissione d'esame, articolata in **sottocommissioni** per ciascuna classe terza, è composta da tutti i docenti del consiglio di classe, compreso l'insegnante di IRC o di Attività Alternativa.
- ▶ Svolge le funzioni di **Presidente il dirigente scolastico** o un docente collaboratore del dirigente, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.
- ▶ Il dirigente scolastico definisce il **calendario delle operazioni** e le date di:
 - Riunione preliminare della Commissione
 - Prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni anche non consecutivi
 - Colloqui
 - Eventuali prove suppletive



LA COMMISSIONE

- ▶ Durante la riunione preliminare sono definiti gli aspetti organizzativi dei lavori delle sottocommissioni, in particolare la durata delle singole prove, l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui.
- ▶ Predispone le prove d'esame e individua gli strumenti ammessi durante le prove e ne informa i candidati
- ▶ Definisce le modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni certificati e le relative prove



LE PROVE D'ESAME

► Prove scritte

➤ Italiano – 4h

➤ Matematica – 3h

➤ Lingue straniere 3-4h complessive (articolata due sezioni, effettuate nella stessa mattinata con un intervallo di 15 minuti tra una e l'altra)

► Colloquio interdisciplinare

Prova di italiano

Per la prova di italiano, che serve ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni, la commissione predisporrà tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti **tipologie**:

- a) **testo narrativo o descrittivo**
- b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali,
- c) **comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Prova di matematica

Per la prova relativa alle competenze logico- matematiche, con riferimento alle aree previste dalle Indicazioni Nazionali (**numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni**), la commissione predisporrà tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti **tipologie**:

- 1. **Problemi** articolati su una o più richieste
- 2. **Quesiti** a risposta aperta

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati.

Prova di lingue straniere

Per la prova scritta relativa alle lingue straniere, che **si articola in due sezioni distinte** e serve ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta, la commissione predisporrà tre tracce, costruite sulla base dei due **livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua)**, scegliendo tra le seguenti **tipologie**, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

- 1. **Questionario** di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta;
- 2. **Completamento riscrittura o trasformazione** di un testo;
- 3. **Elaborazione di un dialogo** su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- 4. **Lettera o email** personale su argomenti di vita quotidiana;
- 5. **Sintesi di un testo** che evidenzia gli elementi e le informazioni principali;

Nel giorno della prova la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati riferita sia all'inglese che alla seconda lingua studiata.

Colloquio

- Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali.
- Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
- Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.
- Per gli alunni dell'**indirizzo musicale** è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Correzione delle prove e valutazione finale

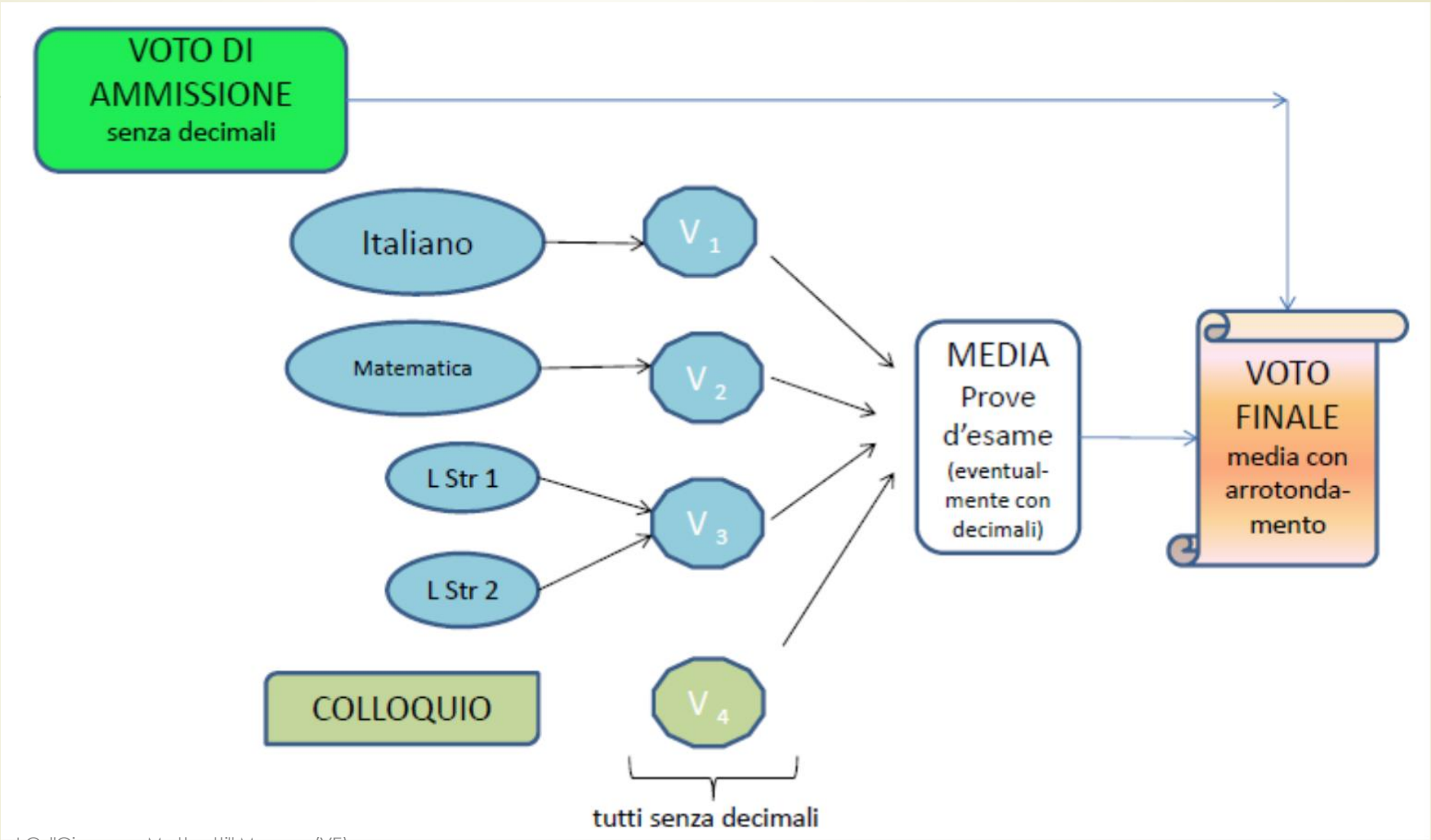
- ▶ La sottocommissione corregge e valuta le prove tenendo conto dei criteri stabiliti dalla commissione in sede di riunione preliminare.
- ▶ La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova e al colloquio un **voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali**. Alla prova di lingua straniera viene attribuito un unico voto, cui concorrono in egual misura le due sezioni corrispondenti alle due lingue.
- ▶ La **VALUTAZIONE FINALE COMPLESSIVA** viene espressa con **votazione in decimi** e deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media non arrotondata dei voti delle prove e del colloquio.



Correzione delle prove e valutazione finale

- ▶ L'esame si intende superato se il candidato consegue una **votazione finale complessiva di almeno sei decimi**.
- ▶ Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla **lode**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.
- ▶ Per la lode è richiesta l'unanimità della Commissione.

Calcolo del VOTO FINALE



ESEMPIO DI CALCOLO DEL VOTO FINALE

AMMISSIONE	ITALIANO	MATEMATICA	LINGUE STRANIERE	COLLOQUIO
8	7	8	7	8
1. MEDIA DELLE PROVE	$(7+8+7+8)/4 = 7,5$			
2. CALCOLO VOTO FINALE Ammissione + media prove	$(8 + 7,5)/2 = 7,75$			
3. EVENTUALE ARROTONDAMENTO	7,75 → 8			

VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI e DSA

CONFERMA DELLE PRECEDENTI NORME, CON ALCUNE **NOVITA'**

➤ **CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA FINALE:**

- anche in presenza di prove differenziate (disabilità)
- anche con prova sostitutiva della prova di lingua straniera (DSA)

E' una novità importante che stabilisce il diritto all'ottenimento della licenza di SSPG da parte di tutti gli alunni, anche in presenza di percorsi molto differenziati.

➤ **ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO**

- rilasciato a coloro che non si presentano agli esami (fatta salva la possibilità di prove suppletive in caso di gravi e documentati motivi)
 - è valido per l'iscrizione e la frequenza dei percorsi di scuola secondaria di 2° grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale
- non è possibile re-iscrivere tali alunni alla classe terza della SSPG

Valutazione degli alunni con disabilità

- ▶ **PROVE INVALSI:** Gli alunni con disabilità sostengono le prove standardizzate, ma il Consiglio di Classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere misure compensative o dispensative, specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova.
- ▶ **PROVE D'ESAME:** Gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del **PEI**.
- ▶ **PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE:** Su valutazione della Commissione, la sottocommissione può predisporre prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.
- ▶ **ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO:** È rilasciato agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami (fatta salva la possibilità di prove suppletive) ed è valido come titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.
- ▶ **DIPLOMA FINALE:** Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

Valutazione degli alunni con DSA

- ▶ La valutazione per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento è effettuata **tenendo conto del PDP** ed è riferita al livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.
- ▶ **PROVE INVALSI:** Gli alunni con DSA sostengono le prove standardizzate, ma il Consiglio di Classe può disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato. Gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese.
- ▶ **PROVE D'ESAME:** Per gli alunni con DSA la Commissione può prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari, l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici (ma solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame), senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Valutazione degli alunni con DSA

- **PROVA ORALE DI LINGUA STRANIERA «SOSTITUTIVA»:** Se la certificazione di DSA prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera, senza che venga pregiudicata la validità dell'esame.
- **DISPENSA DALLA PROVA DI LINGUA STRANIERA:** In casi di certificata particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, si può esonerare dalle lingue straniere l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe. In sede di esame di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.
- **DIPLOMA FINALE:** Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove

Certificazione delle competenze

- ▶ È CONSEGNATA A COLORO CHE SUPERANO L'ESAME DI STATO (termine 1°ciclo)
- ▶ VIENE REDATTA DAL CONSIGLIO DI CLASSE DURANTE LO SCRUTINIO FINALE
- ▶ È INTEGRATA DA UNA SEZIONE CURATA DA INVALSI riguardante i livelli conseguiti nelle prove nazionali di Italiano, Matematica, Inglese
- ▶ PUÒ ESSERE INTEGRATA –PER GLI ALUNNI DISABILI –DA UNA NOTA ESPLICATIVA che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze con i contenuti del PEI
- ▶ VIENE CONSEGNATA
 - in originale alla famiglie
 - in copia all'Istituzione scolastica o formativa successiva



Altri consigli

► Telefono cellulare

- Si può forse lasciare a casa?
- In ogni caso sarà ritirato e riconsegnato dopo le prove

► Cosa portare

- Penne (nere o blu), matite, compasso, goniometro, righello, tavole numeriche, dizionari

► Cosa NON portare

- Fogli di ogni tipo (diamo tutto noi)
- Penne rosse o di altri colori, bianchetto, penne cancellabili



Grazie per l'attenzione!

A cura di Annalisa Zambon – Funzione Strumentale per la Valutazione
I.C. "Giacomo Matteotti" Maerne (VE)