



SOMMARIO



■ **Chi siamo**

■ **Il nostro orientamento**

■ **L'Istituto tecnico**

- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Meccanica, Meccatronica ed Energia

■ **L'Istituto professionale**

- Manutenzione e assistenza tecnica
- Grafica e comunicazione per il web
- Serale – Grafica e comunicazione per il web

■ **I nostri laboratori**

■ **I quadri orari**

■ **I nostri progetti**

■ **L'attività PCTO (ex scuola-lavoro)**

■ **L'inclusione**

■ **Contatti**

ITIS

IPSA

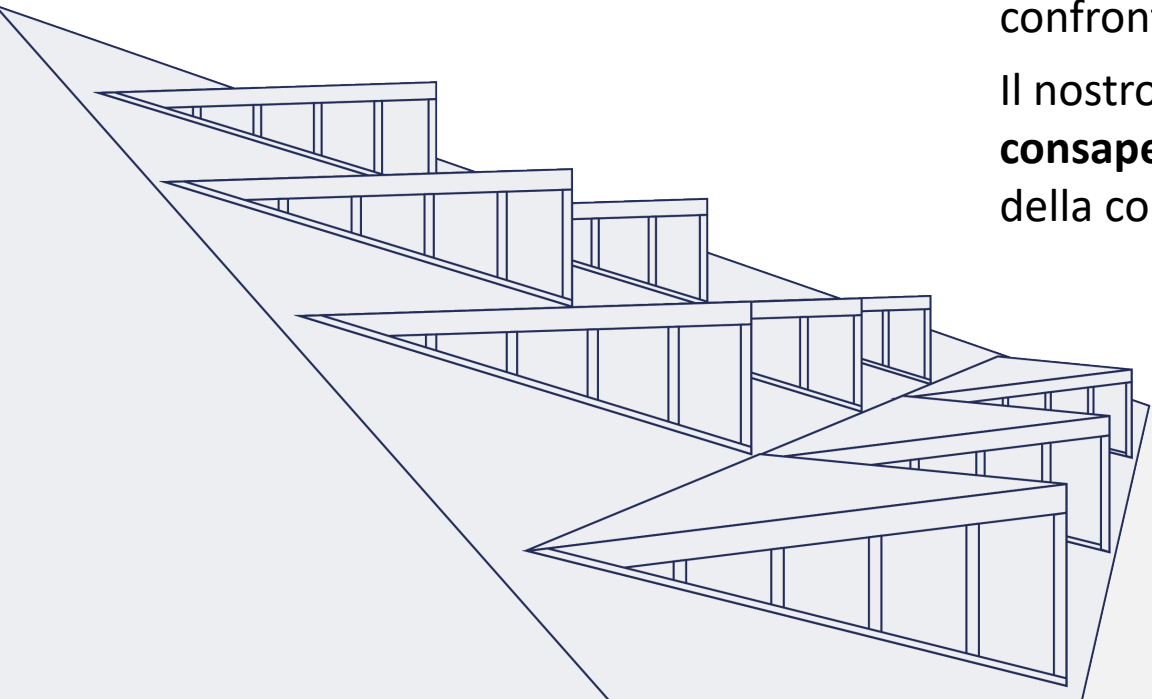


CHI SIAMO?

L'I.I.S. Levi-Ponti si propone di formare studenti e studentesse con una **preparazione tecnica industriale** aggiornata, che permetta loro non solo di intervenire nei processi in atto, ma anche di sviluppare capacità creative e progettuali in un'ottica di innovazione.

La **solida preparazione tecnico-scientifica** offerta dai nostri Indirizzi si coniuga con una dimensione etica, fondata sul rispetto nei confronti dell'altro e dell'ambiente.

Il nostro Istituto è impegnato a formare **cittadine e cittadini consapevoli** dei propri diritti e doveri, sensibili alle problematiche della collettività



Via Matteotti 42A/1 30035 Mirano (VE)



041 4355981



CASA DELL'
ENERGIA



Erasmus+



ENERGY
WITH AFRICA

SCUOLA
E MEMORIA



Il nostro orientamento

Siamo un centro di conoscenza, ricerca e divulgazione rispetto al tema delle **energie rinnovabili**.

Valorizziamo l'**internazionalizzazione** partecipando ai programmi di scambio promossi dalla UE. Proponiamo agli studenti **progetti e stages aziendali all'estero** e **certificazioni linguistiche**.

Coltiviamo una vasta **rete di collaborazioni con imprese**, amministrazioni locali e Università, per rafforzare la nostra rilevanza a livello provinciale

Promuoviamo una cultura della pace, della **interculturalità e del rispetto** proponendo agli studenti una serie di **progetti** dedicati al tema dei **diritti umani**.

ISTITUTO TECNICO

PRIMO LEVI

L'Istituto Tecnico Primo Levi ha la **durata di cinque anni**.

E' suddiviso in **due bienni e in un quinto anno**, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica.



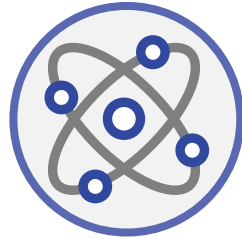
Il diploma è valido ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria ed in particolare in quelle tecnico scientifiche, oltre che nei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS), nonché nei bienni di Istruzione Tecnica Superiore (ITS).



ISTITUTO TECNICO

PRIMO LEVI

vai a...



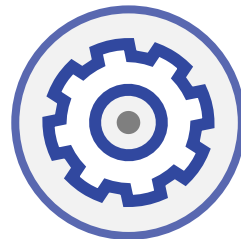
Chimica, Materiali e Biotecnologie



Elettronica ed Elettrotecnica



Informatica e Telecomunicazioni



Meccanica, Meccatronica ed Energia

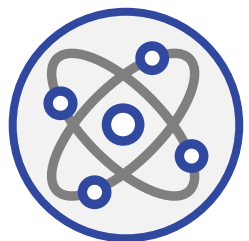


Via Matteotti 42A/1 30035 Mirano (VE)



041 4355981





CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

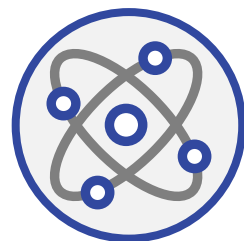


“ La nobiltà dell'uomo, acquisita in cento secoli di prove ed errori, era consistita nel farsi signore della materia... mi ero iscritto a Chimica perché a questa nobiltà mi volevo mantenere fedele... vincere la materia è comprenderla, e comprendere la materia è necessario per comprendere noi stessi.

”

Primo Levi





CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

PERCHÉ SCEGLIERLO?

- Per chi è interessato all'attività di **ricerca**
- Per chi è attratto dalle attività di **laboratorio**
- Per chi vuole dedicarsi alle **tematiche ambientali, sanitarie** o relative alla **produzione dei materiali**



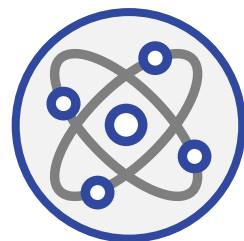
quadro
orario

3 ARTICOLAZIONI

- Chimica e materiali
- Biotecnologie sanitarie
- Biotecnologie ambientali

Dal 25% al 31% di ore di
laboratorio nel triennio





CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

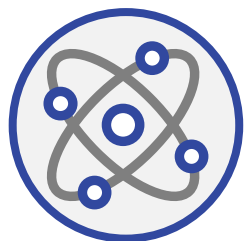
COSA IMPARERÒ?

Il Diplomato in “Chimica, Materiali e Biotecnologie” ha competenze specifiche:

- negli ambiti **chimico**, merceologico, **biologico**, **sanitario**;
- nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a **rischio chimico ambientale e sanitario**;
- nei **processi di produzione**, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali;
- nel campo dei **materiali**;
- nel campo delle **analisi strumentali** chimico-biologiche.



designed by Freepik



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

E DOPO IL DIPLOMA?

Si può accedere a **numerosi settori lavorativi**:

- **NAS** e Criminalpol
- **Antidoping** sportivo
- **Analisi** chimiche di laboratorio
- **Controllo** qualità, ricerca e sviluppo
- Beni culturali e **restauro**
- **Inquinamento** ambientale
- **Laboratori** scientifici
- Preparatore in **Unità Ospedaliere**
- Controllo e **depurazione delle acque**
- **Sicurezza**



Si può decidere di proseguire gli studi, con accesso a qualsiasi **facoltà universitaria**, in particolare:

- Chimica
- Farmacia
- Medicina e chirurgia
- Biologia
- Scienze naturali
- Chimica e tecnologia farmaceutica
- Biotecnologie
- Scienze agrarie
- Scienze ambientali



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO



“ Dobbiamo sviluppare la più importante fonte energetica che la natura mette da sempre a nostra disposizione, senza limiti, a costo zero: cioè il sole che ogni giorno illumina e riscalda la terra.

”

Carlo Rubbia





ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

PERCHÉ SCEGLIERLO?

- Per chi è interessato alla **ricerca e allo sviluppo tecnologico**
- Per chi vuole lavorare nel campo della **sostenibilità energetica** e della **robotica**
- Per chi vuole intervenire nell'**automazione industriale** ed applicarla ai sistemi produttivi

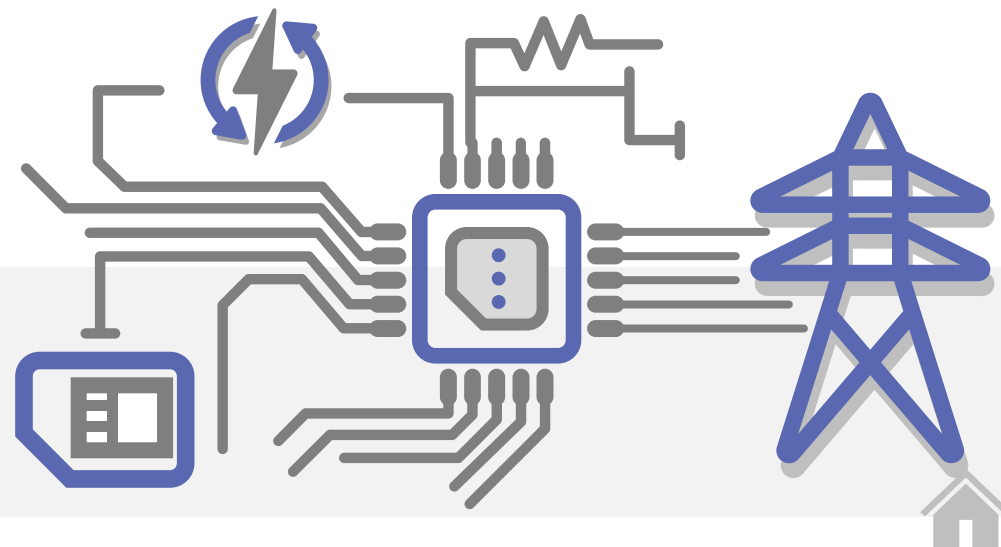


quadro
orario

2 ARTICOLAZIONI



Dal 25% al 31% di ore di
laboratorio nel triennio





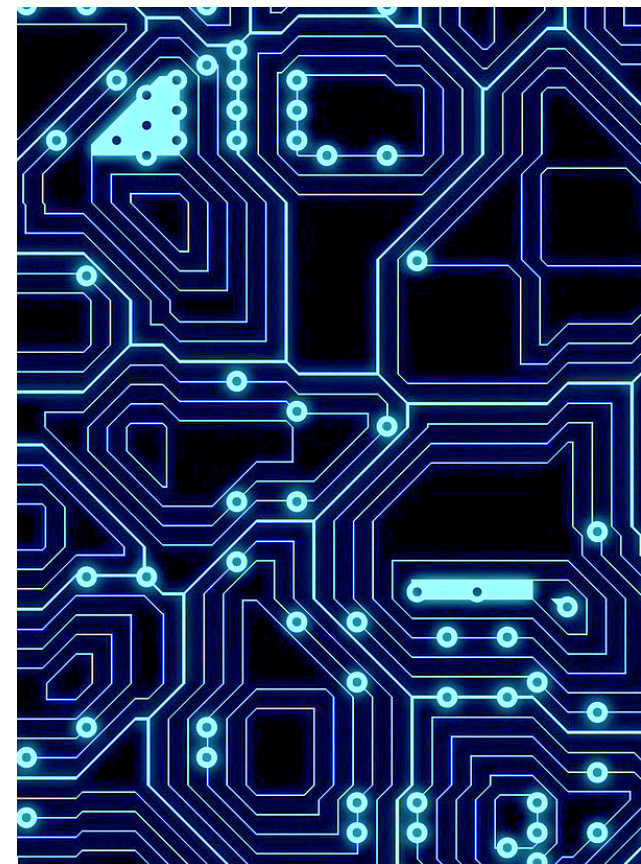
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

COSA IMPARERÒ?

Il Diplomato in “Elettronica ed elettrotecnica” ha competenze:

- nel campo della progettazione e costruzione **dei sistemi elettrici ed elettronici**;
- nei processi di produzione, conversione, trasporto e distribuzione dell'**energia elettrica** con particolare riguardo alle **energie rinnovabili**;
- nella gestione e progettazione dell'**automazione industriale** e della **robotica**;
- nell'utilizzo degli strumenti di laboratorio e dei **metodi di misura** per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- nell'utilizzo di **linguaggi di programmazione** e di **software specifici**;
- nell'analisi, utilizzo e installazione delle **macchine elettriche**.





ELETTRONICA ED Elettrotecnica

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

E DOPO IL DIPLOMA?

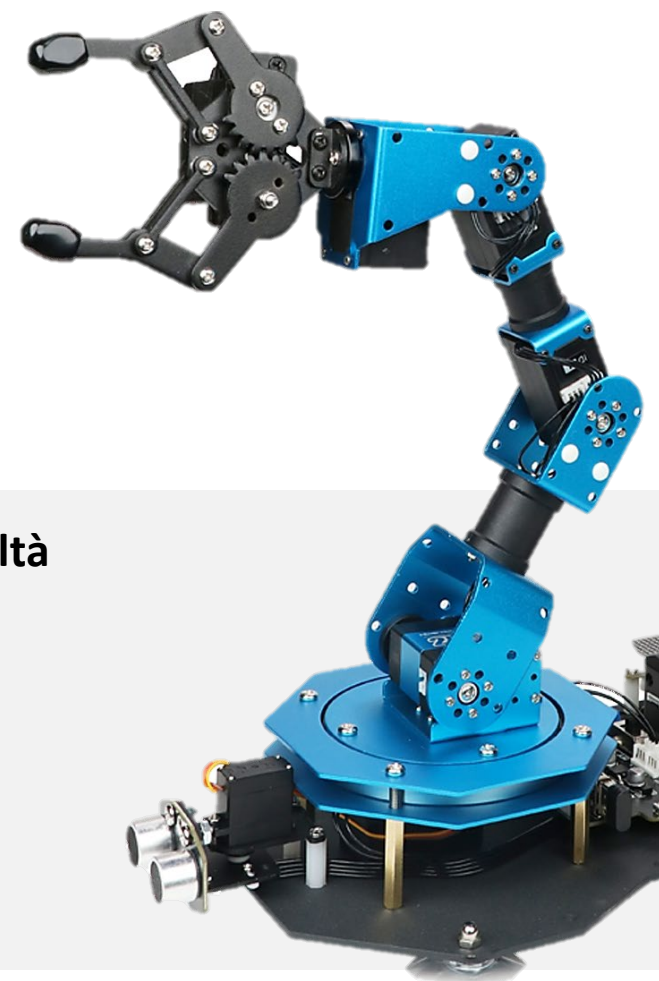
Puoi svolgere molte attività in **diversi settori**:

- **Progettista, installatore e collaudatore** di: impianti elettrici; sistemi automatici; impianti fotovoltaici;
- **Tecnico programmatore** di sistemi automatici e robotici;
- **Responsabile della sicurezza e della qualità** nelle aziende.



Si può decidere di proseguire gli studi, con accesso a qualsiasi **facoltà universitaria**, in particolare:

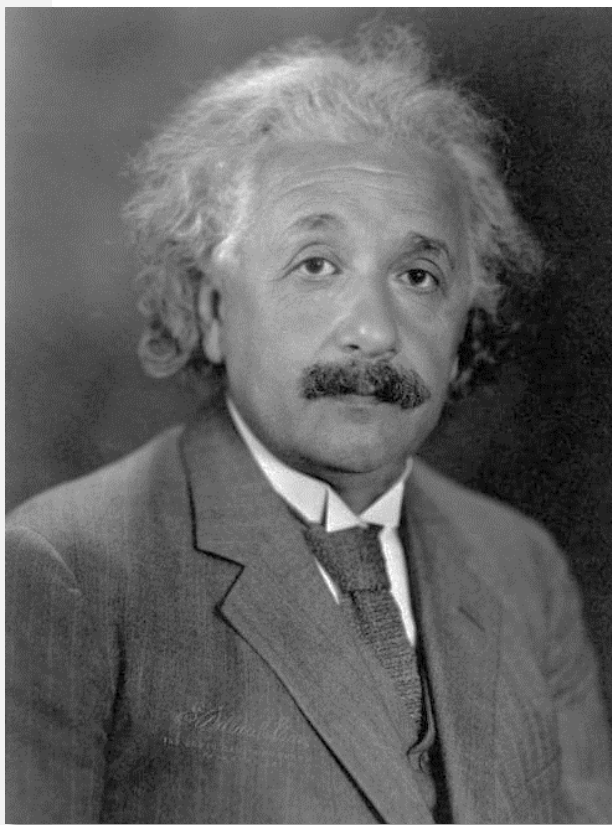
- Ingegneria elettronica;
- Ingegneria dell'automazione;
- Ingegneria dell'informazione;
- Ingegneria dell'energia.





INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO



“ I computer sono incredibilmente veloci, accurati e stupidi. Gli uomini sono incredibilmente lenti, inaccurati e intelligenti. L'insieme dei due costituisce una forza incalcolabile.

”

Albert Einstein





INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

PERCHÉ SCEGLIERLO?

- Per chi vuole stare al centro dell'**innovazione tecnologica**
- Per chi vuole creare **nuove applicazioni** software, gestire la **sicurezza informatica**, installare e gestire **sistemi informatici e di comunicazione**
- Per chi è consapevole di quanto l'informatica influisca su **ogni ambito della vita quotidiana**.



quadro orario



Dal 25% al 31% di ore di laboratorio nel triennio





INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

COSA IMPARERÒ?

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni” ha competenze specifiche:

- nell’**analisi dei sistemi informatici**, delle applicazioni e delle tecnologie Web;
- nella **realizzazione e amministrazione** di reti e apparati di comunicazione;
- nello **sviluppo, progettazione, installazione** e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- nella gestione **del ciclo di vita delle applicazioni**.



designed by Freepik



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

E DOPO IL DIPLOMA?

Puoi svolgere molte **attività in diversi settori**:

- **tecnico** informatico;
- **progettista** di applicazioni Software;
- **amministratore di database**;
- amministratore di **reti**;
- responsabile della **sicurezza informatica**;
- **analista** funzionale;
- **project manager**;
- **consulente**.



Si può decidere di proseguire gli studi, con accesso a qualsiasi **facoltà universitaria**, in particolare:

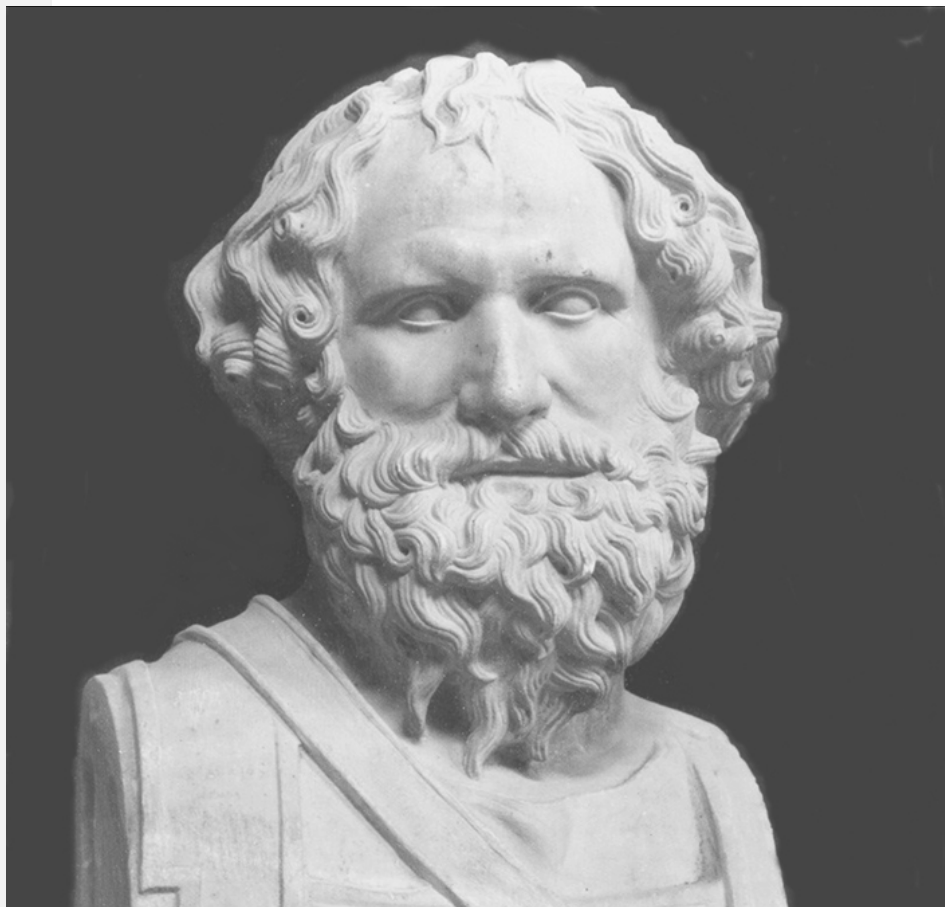
- Ingegneria Informatica;
- Informatica;
- Ingegneria Elettronica;
- Ingegneria Gestionale;

In alternativa, accesso agli **ITS** (Istituti Tecnici Superiori), **scuole di alta specializzazione tecnologica** post diploma.



MECCANICA E MECCATRONICA

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO



“

Datemi una leva e solleverò il mondo.

”

Archimede di Siracusa





MECCANICA E MECCATRONICA

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

PERCHÉ SCEGLIERLO?

- Per chi cerca un percorso che fornisce una preparazione **teorica e pratica** nell'ambito della **meccanica** e dell'**automatizzazione dei sistemi produttivi**.
- Per chi è interessato alla **modellazione 3D**.
- Per chi è interessato alla **programmazione delle macchine CNC**.

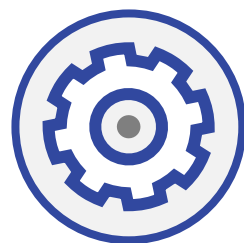


quadro orario



Dal 25% al 31% di ore di laboratorio nel triennio





MECCANICA E MECCATRONICA

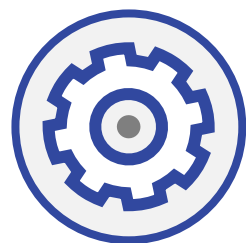
INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

COSA IMPARERÒ?

Il Diplomato in “Meccanica e Meccatronica” ha competenze:

- nel campo dei **materiali**, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni;
- sulle **macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie** manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- nella **progettazione a computer di elementi meccanici** e nell’utilizzo di macchine a controllo numerico.





MECCANICA E MECCATRONICA

INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO

E DOPO IL DIPLOMA?

Puoi svolgere molte attività in **diversi settori**:



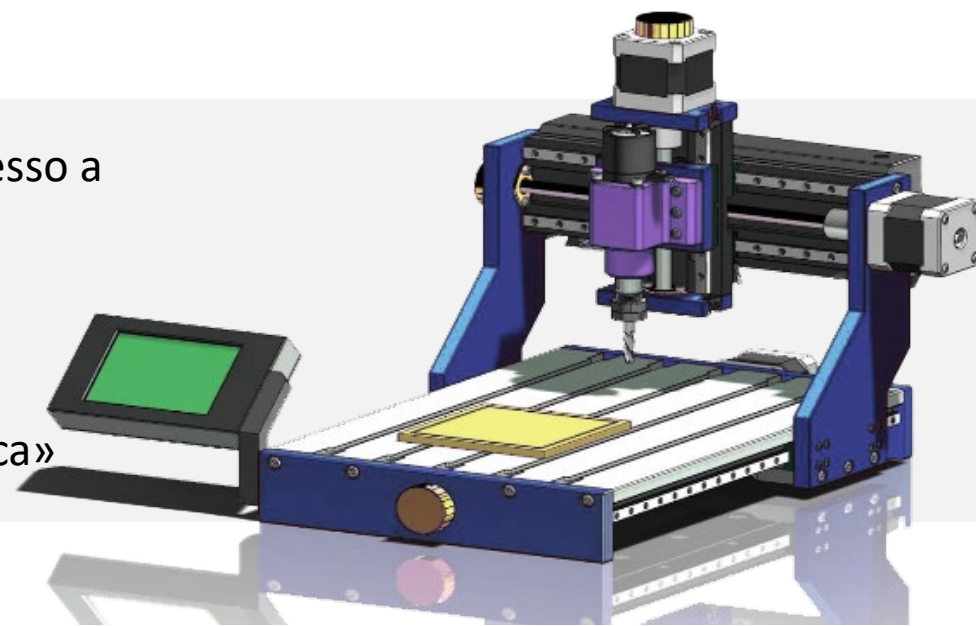
- **Tecnico** per la **progettazione**, la **costruzione** e il **collaudo** di macchine e impianti automatizzati
- **Tecnico** nel settore della **produzione**, dell'organizzazione e della **gestione** degli impianti
- **Tecnico** nel settore del **controllo** della **qualità**



Si può decidere di **proseguire gli studi**, con accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare:

- Ingegneria meccanica
- Ingegneria dell'automazione

In alternativa ITS nell'ambito «sistema meccanica»



ISTITUTO PROFESSIONALE

GIOVANNI PONTI

L'Istituto Professionale Giovanni Ponti ha la **durata di cinque anni**.

È suddiviso in **due bienni e in un triennio**, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione superiore. **Già dal primo anno è previsto lo sviluppo delle competenze dell'indirizzo di studio.**



Il diploma è valido ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTTS), nonché nei bienni di istruzione tecnica superiore (ITS).



ISTITUTO PROFESSIONALE

GIOVANNI PONTI

vai a...



Manutenzione e assistenza tecnica



Grafica e comunicazione per il web

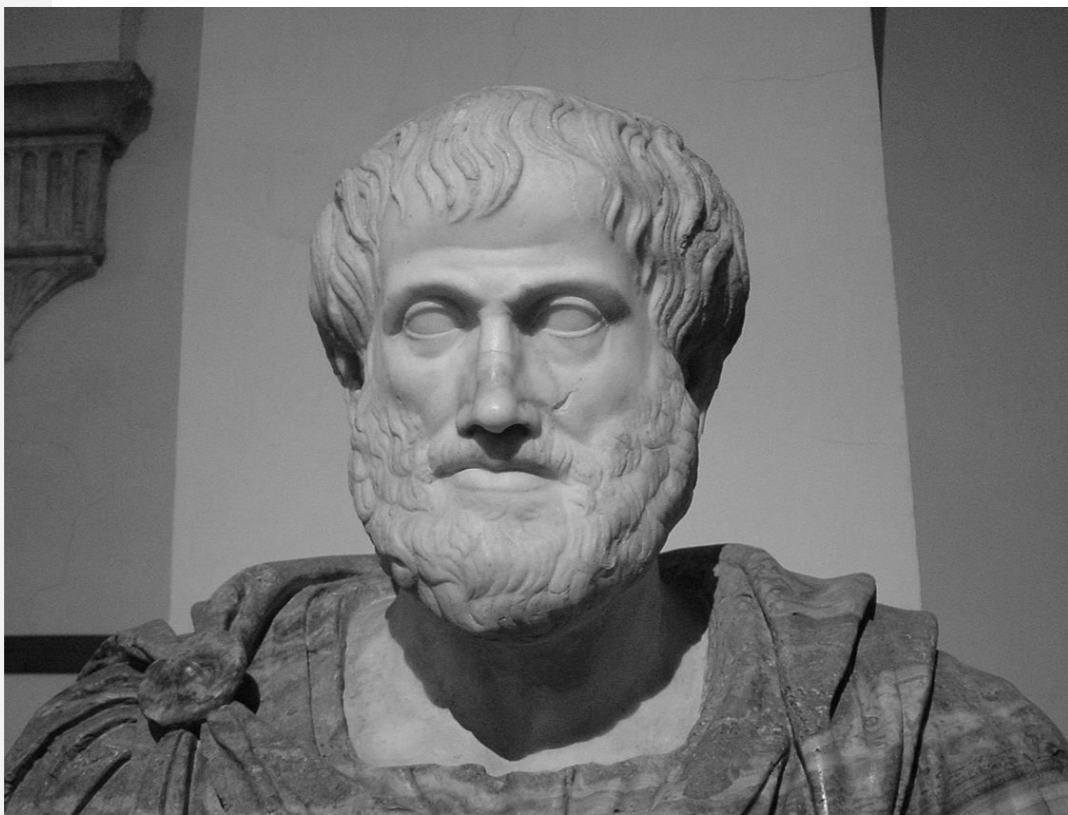


Grafica e comunicazione per il web –
SERALE



MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE



L'intelligenza non consiste soltanto nella conoscenza, ma anche nella capacità di **applicare la conoscenza alla pratica.**



Aristotele





MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE

PERCHÉ SCEGLIERLO?

- Per chi è affascinato dalle “**macchine**” e dal loro **funzionamento**;
- Per chi è attratto dalle **applicazioni tecnologiche**.
- Se ti piace operare su **dispositivi meccanici ed elettrici** nel campo della manutenzione e dell’assistenza tecnica
- Sei portato al **montaggio e smontaggio** di dispositivi meccanici ed elettrici e alla loro messa in servizio

2 ARTICOLAZIONI

- **Manutenzione ed installazione di impianti elettrici, idraulici – civile e servizi**
- **Manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature - industriale**



quadro
orario





MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE

COSA IMPARERÒ?

Il Diplomato in “Manutenzione ed assistenza tecnica”, ha competenze politecniche afferenti ai **settori base dell’impiantistica** quali **l’elettronica, l’elettrotecnica, la meccanica** e la **termotecnica**.





MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE

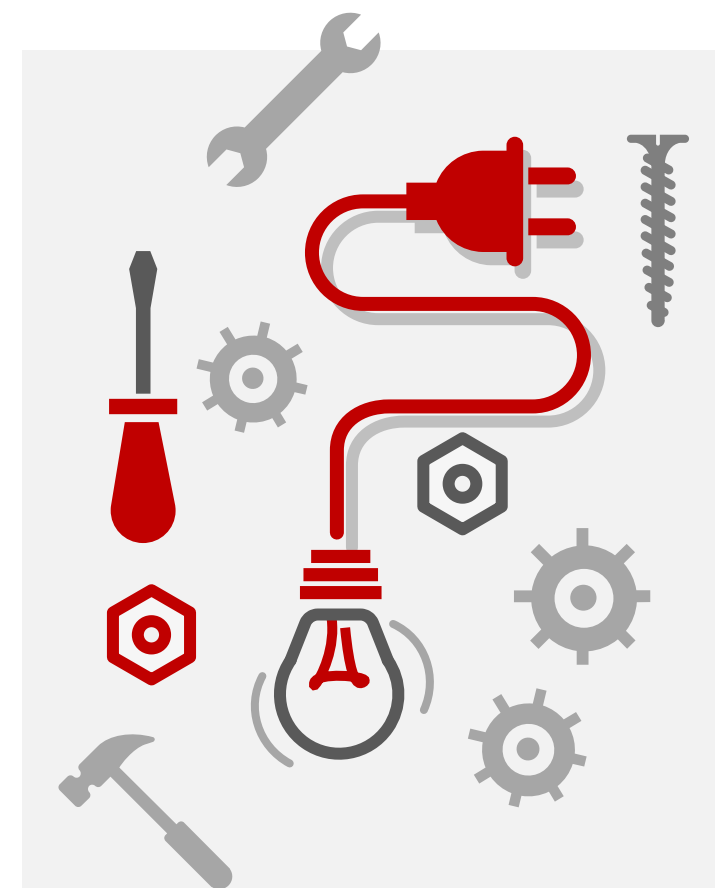
E DOPO IL DIPLOMA?

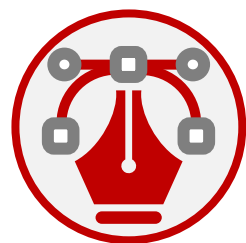
Puoi svolgere molte **attività in diversi settori**:

- **installatore e manutentore di impianti** e apparati tecnici in genere e con particolare riguardo anche alle energie rinnovabili;
- tecnico di **assistenza post vendita**;
- **dipendente in aziende** pubbliche e private del medesimo settore;
- attività autonoma come artigiano **titolare di piccola impresa**.



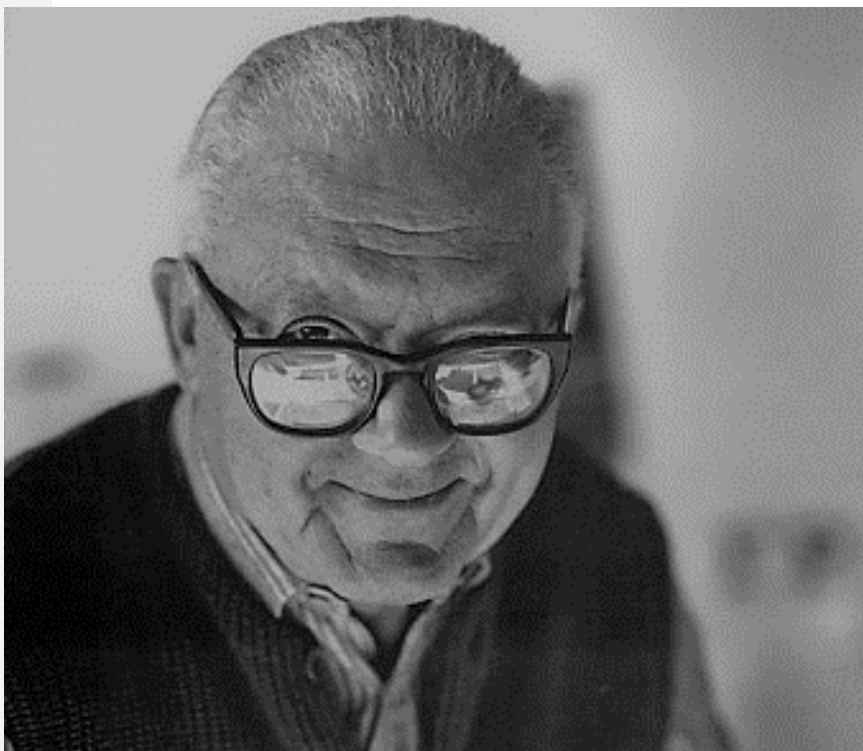
Si può decidere di **proseguire gli studi**, con accesso a corsi post diploma e di istruzione tecnica superiore, qualsiasi facoltà universitaria, in particolare quelle ad indirizzo tecnico-elettronico-automazione





GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE



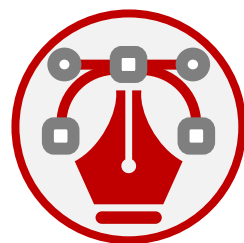
“

Il graphic design è il metodo
per mettere assieme **forma**
e **contenuto**.

”

Paul Rand





GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE

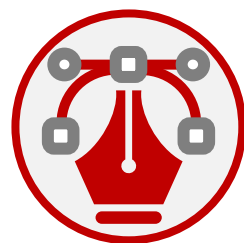
PERCHÉ SCEGLIERLO?

- Per chi ha un'elevata **creatività**
- Per chi vuole **comunicare attraverso le immagini**
- Per chi concepisce il **disegno come un mezzo** per la creazione e la comunicazione di idee
- Per chi ama **analizzare l'estetica** degli oggetti che lo circondano
- Per chi è interessato a **brand e marchi**
- Per chi è affascinato da **campagne pubblicitarie e slogan**



quadro
orario





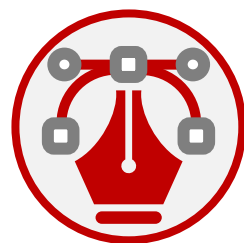
GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE

COSA IMPARERÒ?

Il Diplomato in “Grafica e comunicazione per il web” ha competenze:

- nell'utilizzo dei **software di grafica**, come Photoshop e Illustrator, e nell'utilizzo di **software di impaginazione**;
- nelle **strategie di comunicazione** visiva;
- nella comunicazione verbale e scritta in **più lingue**;
- nell'analisi e la creazione dell'**identità di un brand**, di un marchio;
- nell'analisi e la **progettazione di campagne di marketing**;
- nell'organizzazione di **eventi online**;
- nell'attività di comunicazione, **marketing e promozione dell'immagine aziendale**;
- nella gestione del **sistema informativo aziendale**;
- nell'analisi degli aspetti **amministrativi, organizzativi e gestionali** di un'azienda.



GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE

E DOPO IL DIPLOMA?

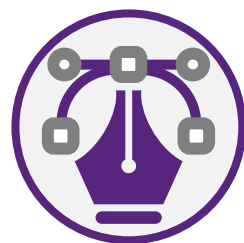
Puoi svolgere molte **attività in diversi settori**:

- puoi lavorare come **dipendente per un'agenzia pubblicitaria**, per una redazione di una rivista o di un **sito internet**, per uno studio professionale o una **casa editrice**;
- puoi lavorare **come freelance**, ricercando il lavoro per te stesso e contrattando di volta in volta con il cliente le tue attività e il tuo compenso.



Puoi decidere di **proseguire gli studi**, con accesso a qualsiasi facoltà universitaria.





GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

INDIRIZZO **SERALE** - ISTITUTO PROFESSIONALE



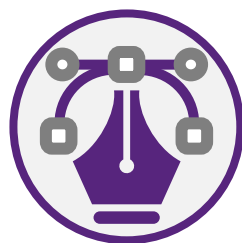
“

Non è mai troppo tardi!

”

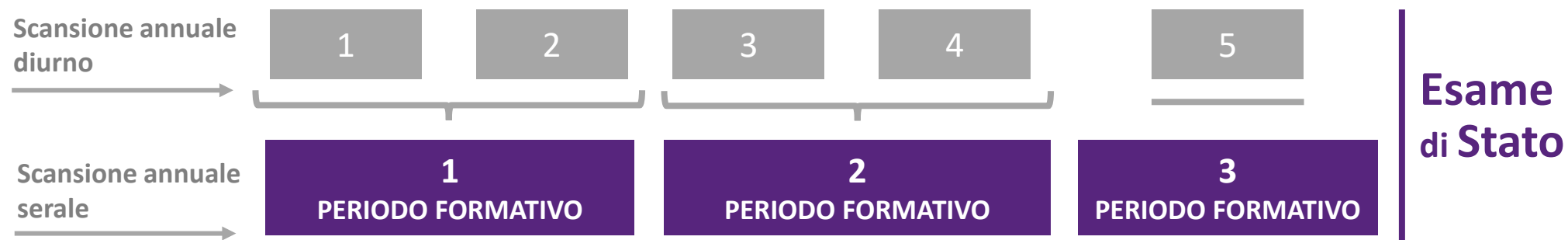
Alberto Manzi





COME FUNZIONA IL CORSO SERALE?

I corsi sono articolati in **3 anni scolastici** chiamati periodi formativi: il primo corrispondente al primo biennio, il secondo corrispondente al secondo biennio di un diurno, e il terzo corrispondente al quinto anno e **termina con l'Esame di Stato**.

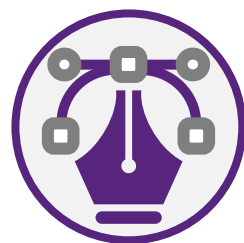


L'attività didattica si svolge **dal lunedì al venerdì dal tardo pomeriggio in poi**; l'orario settimanale delle lezioni è **diviso tra ore in presenza e ore a distanza** da remoto. **Il corsista lavoratore può usufruire delle 150 ore del diritto allo studio.**



quadro orario





GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

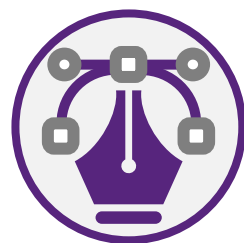
INDIRIZZO **SERALE** - ISTITUTO PROFESSIONALE

A CHI È RIVOLTO IL SERALE?

I corsi dell'**Istruzione degli Adulti** qualificano e/o riqualificano **giovani dai 16 anni in poi e adulti** consentendo loro di inserirsi nel mercato del lavoro, acquisendo nuove abilità, conoscenze e competenze. Si rivolge quindi a:

- **lavoratori** usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che intendono migliorare la loro preparazione e **conseguire un titolo di studio superiore**;
- **lavoratori già in possesso di un diverso titolo di studio** che desiderano cambiare ambito occupazionale;
- **adulti** (anche stranieri) e studenti non occupati;
- **ragazzi** che hanno compiuto i 16 anni, ma che per motivi particolari **hanno abbandonato i corsi diurni**.





GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

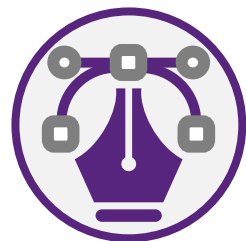
INDIRIZZO **SERALE** - ISTITUTO PROFESSIONALE

COSA IMPARERÒ?

Il Diplomato in “Grafica e comunicazione per il web”:

- utilizza **software di grafica** e di **impaginazione**;
- **crea** graficamente e **gestisce** la presenza in rete del **marchio aziendale**;
- cura il **rapporto ed il dialogo con il pubblico** di riferimento utilizzando le **reti social**;
- svolge attività di comunicazione, **marketing** e **promozione dell'immagine aziendale**;
- comunica in almeno **due lingue straniere**.





GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

INDIRIZZO **SERALE** - ISTITUTO PROFESSIONALE

E DOPO IL DIPLOMA?

Puoi svolgere molte **attività in diversi settori**:

- può lavorare come **dipendente per un'agenzia pubblicitaria**, per una redazione di una rivista o di un **sito internet**, studi professionali o **case editrici, agenzie di comunicazione e marketing**;
- può lavorare **come freelance**, ricercando il lavoro per sé e contrattando di volta in volta con il committente (singoli soggetti o aziende) le sue attività e il suo compenso.



Si può decidere di **proseguire gli studi**, con accesso a qualsiasi facoltà universitaria.



I NOSTRI LABORATORI

LEVI – PONTI

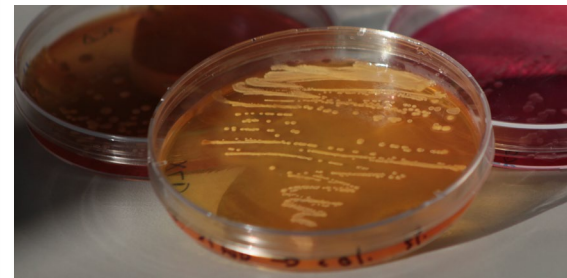
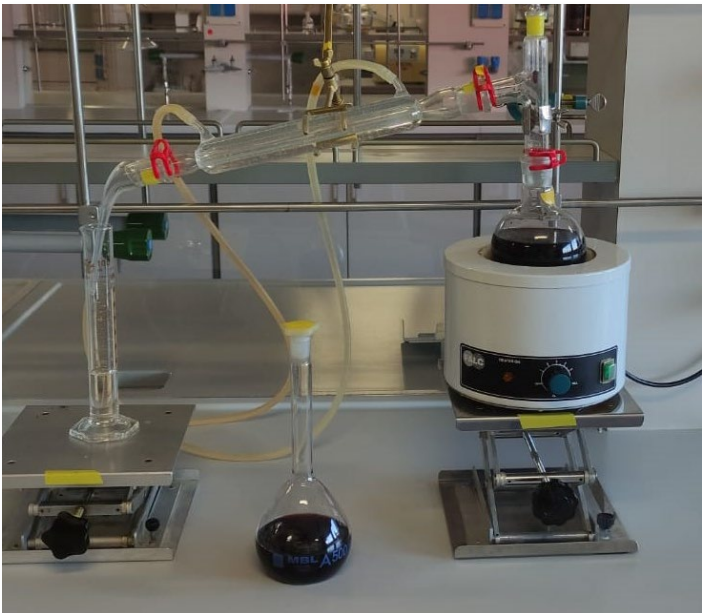
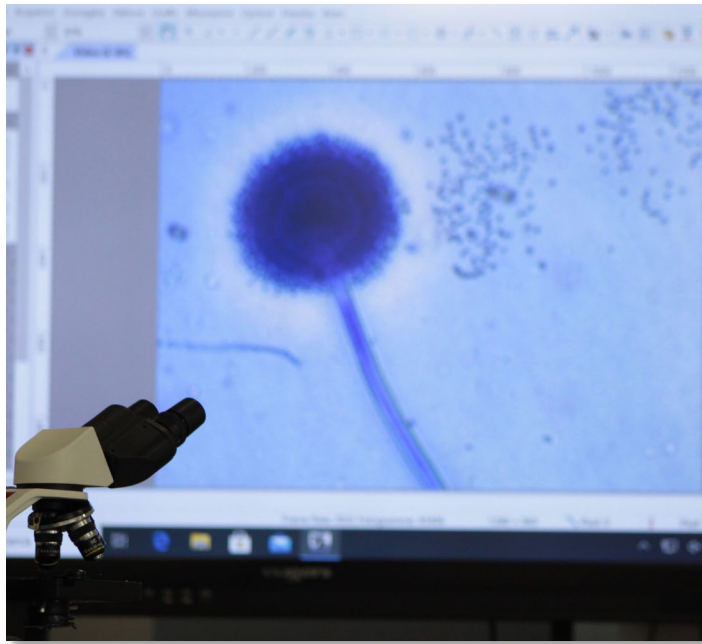
TIPOLOGIA	NUMERO
FISICA	1
CHIMICA	7
DISEGNO	2
ELETTRONICA	2
ELETTROTECNICA	1
INFORMATICA	5
LINGUE	1
MECCANICA	2
GRAFICA	1
ENERGIE RINNOVABILI	1



I NOSTRI LABORATORI



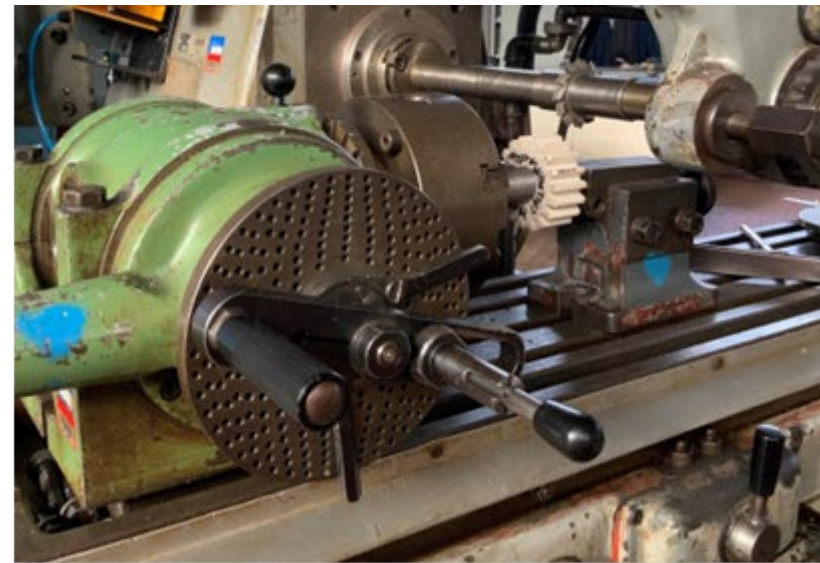
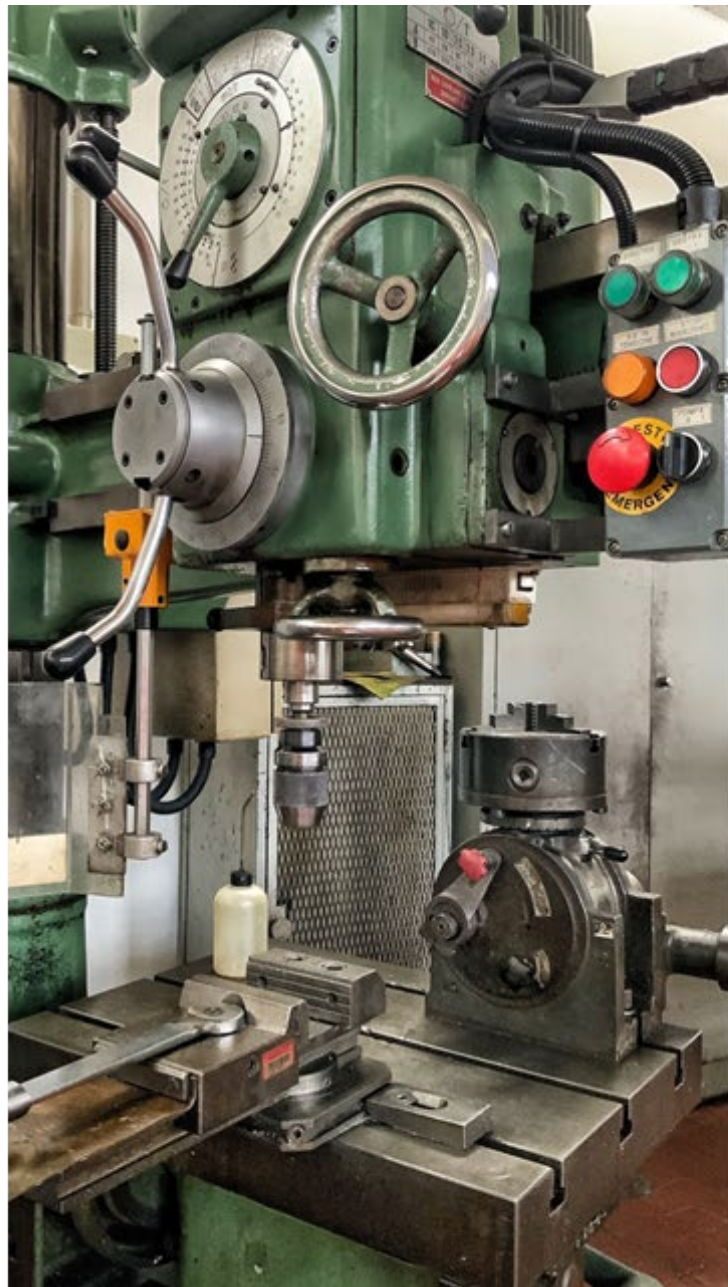
I NOSTRI LABORATORI



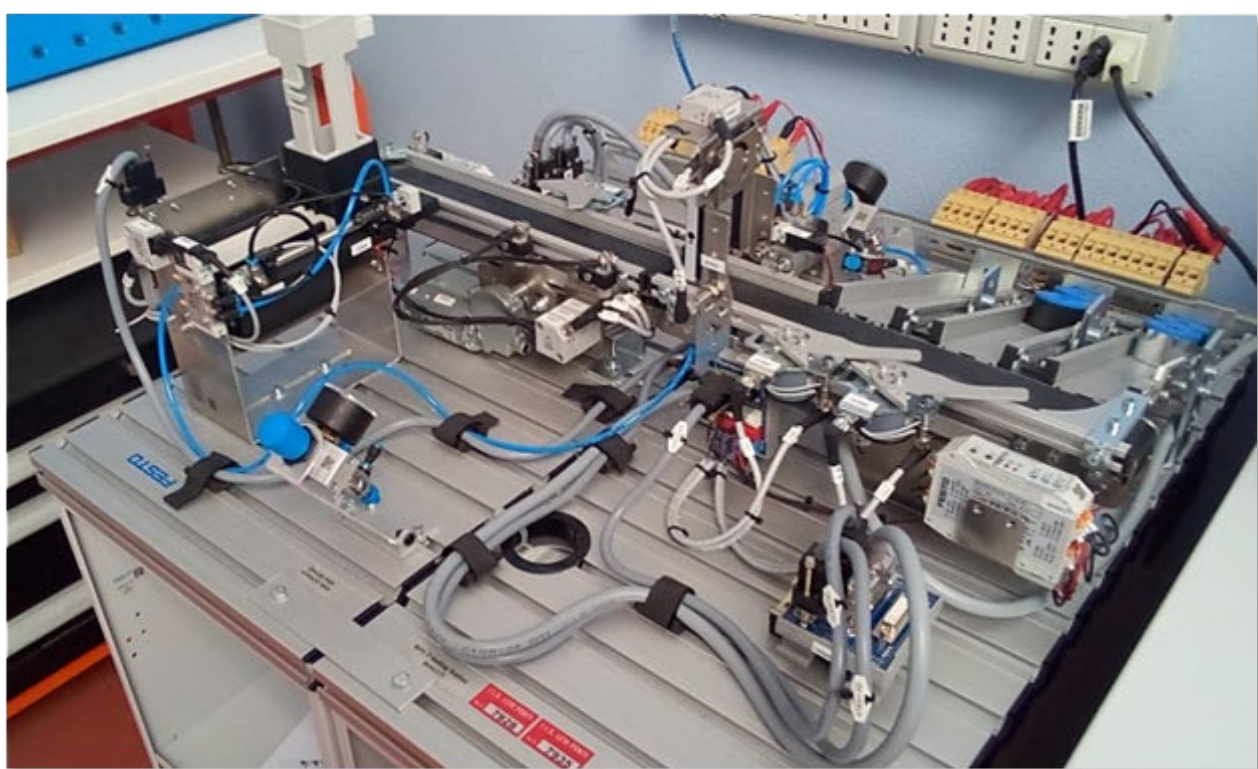
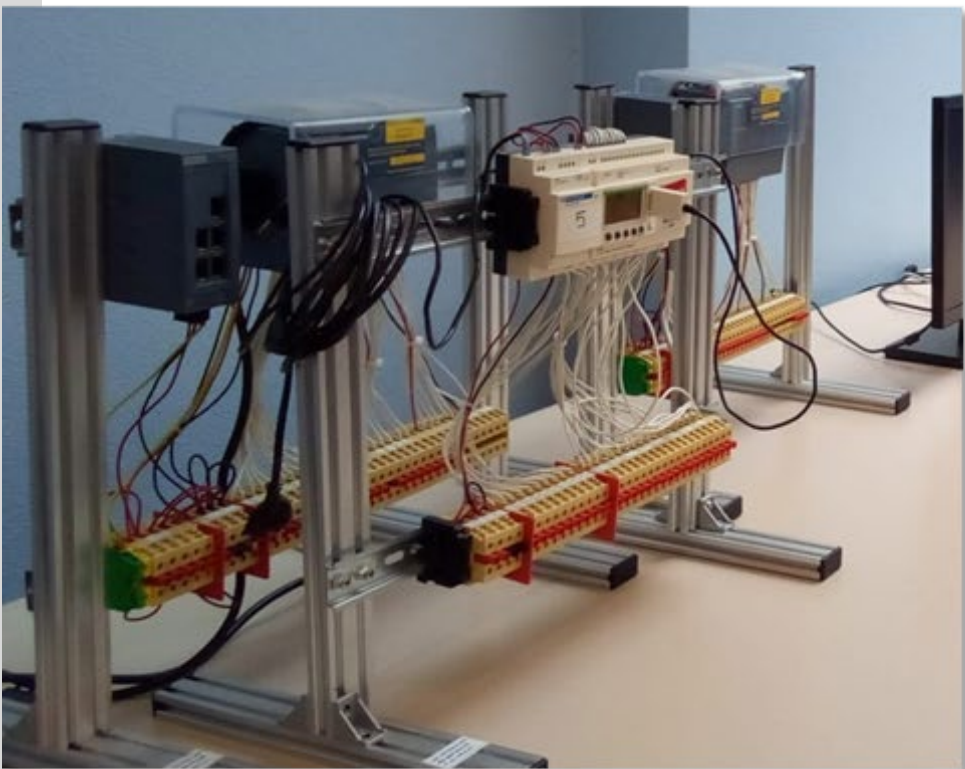
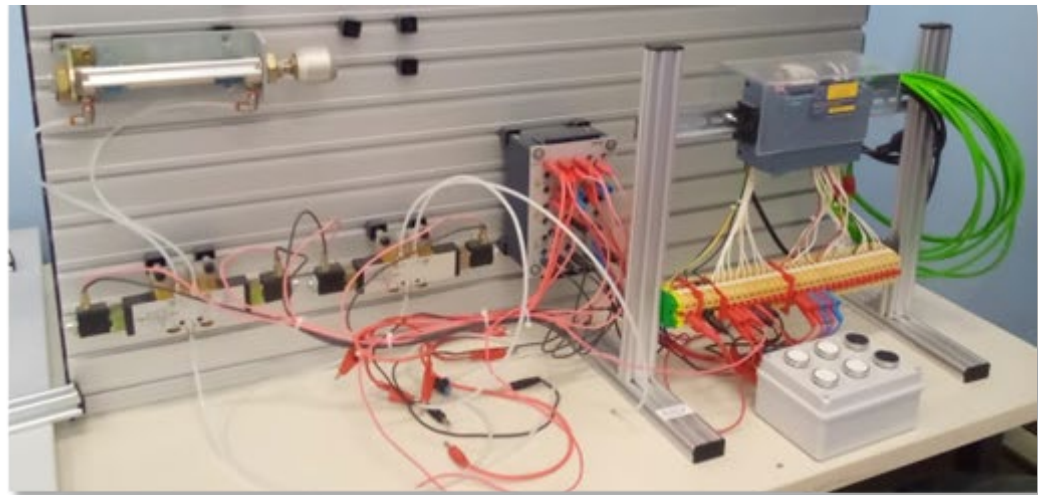
I NOSTRI LABORATORI



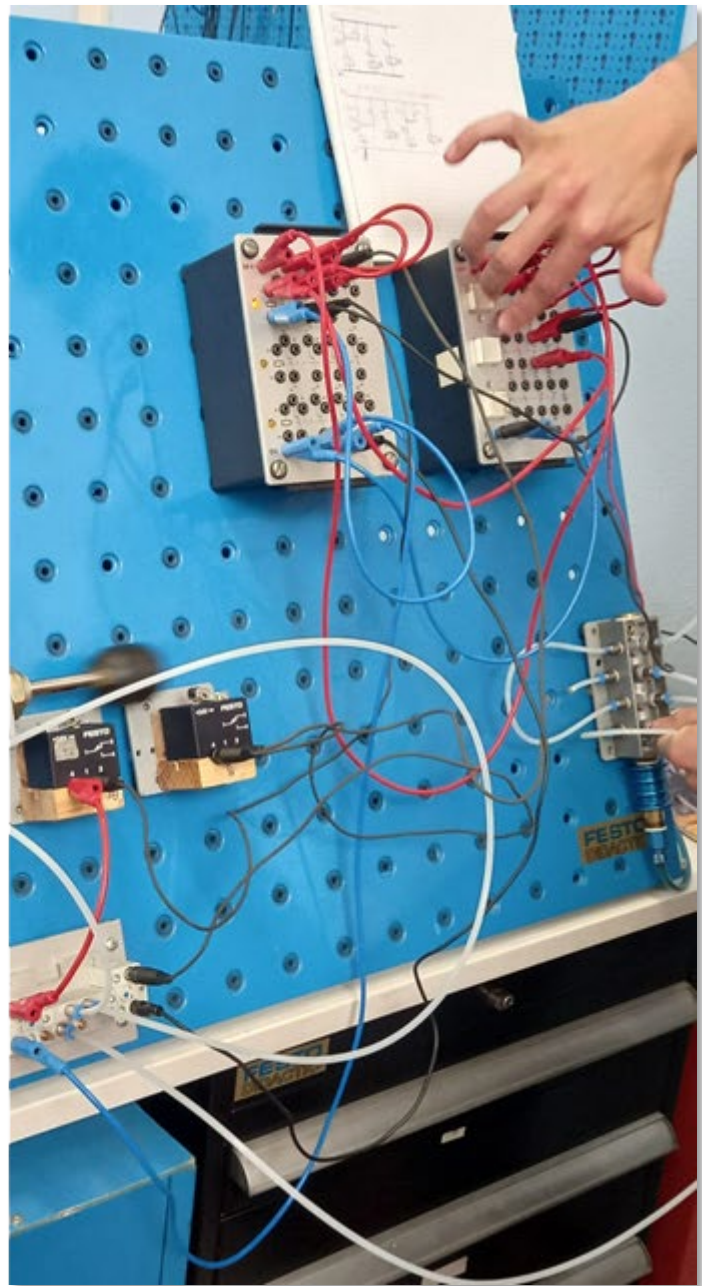
I NOSTRI LABORATORI

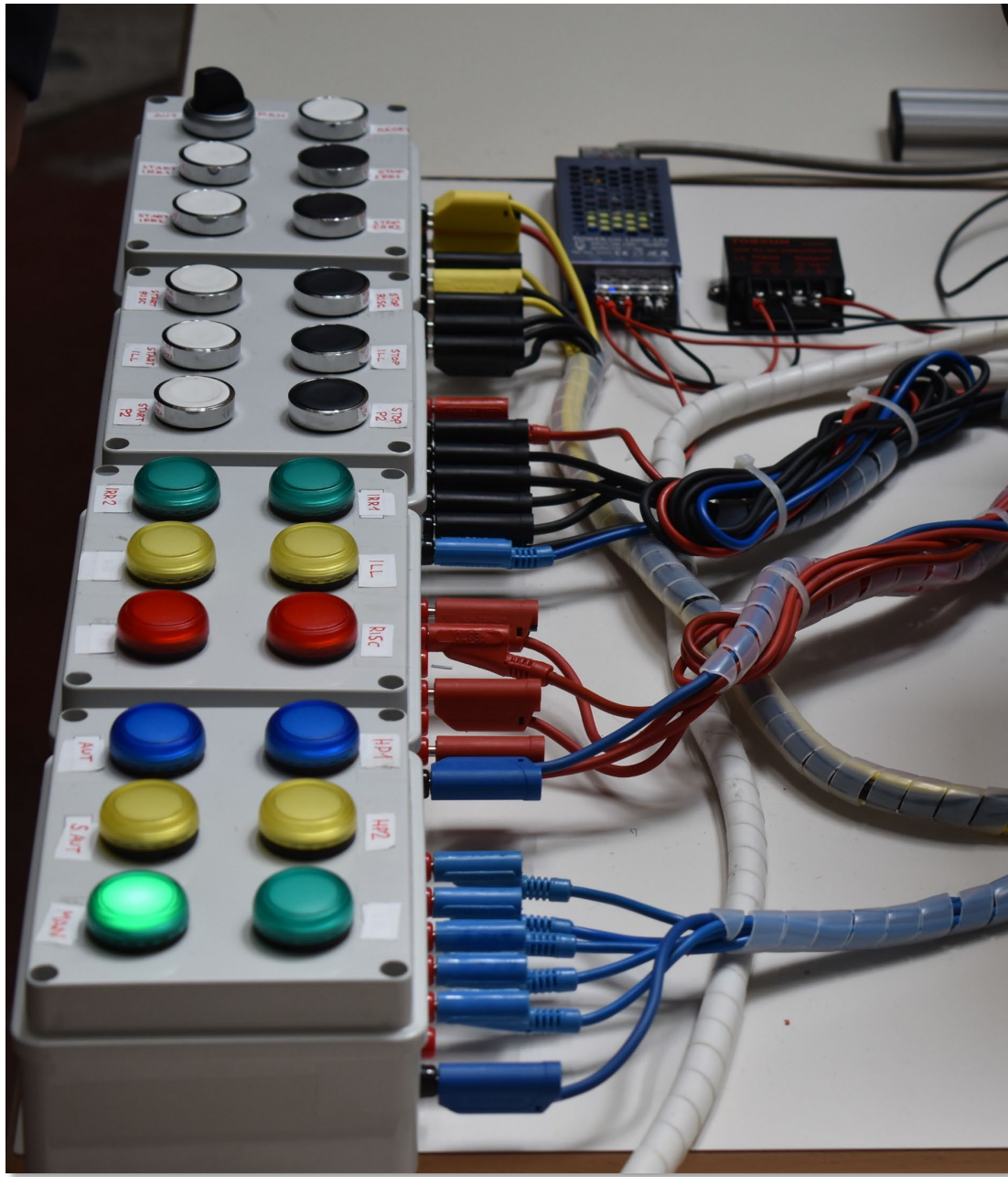
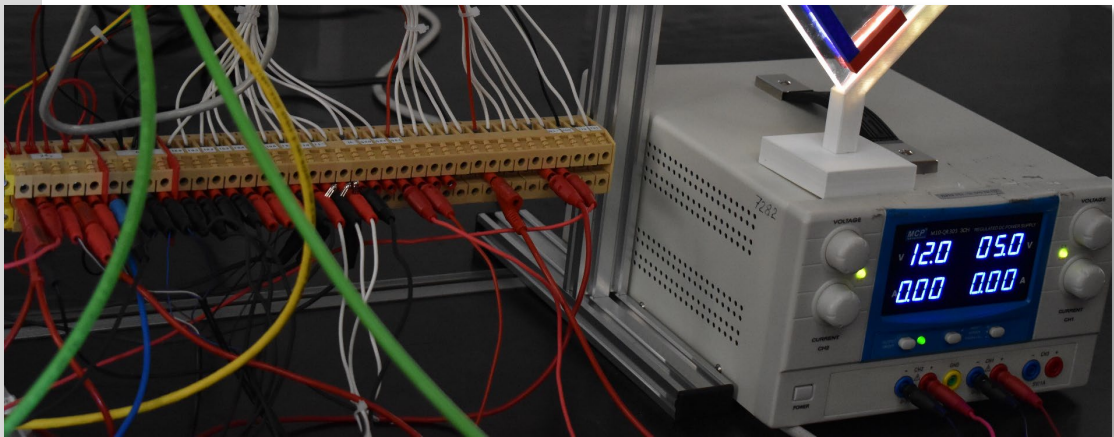


I NOSTRI LABORATORI

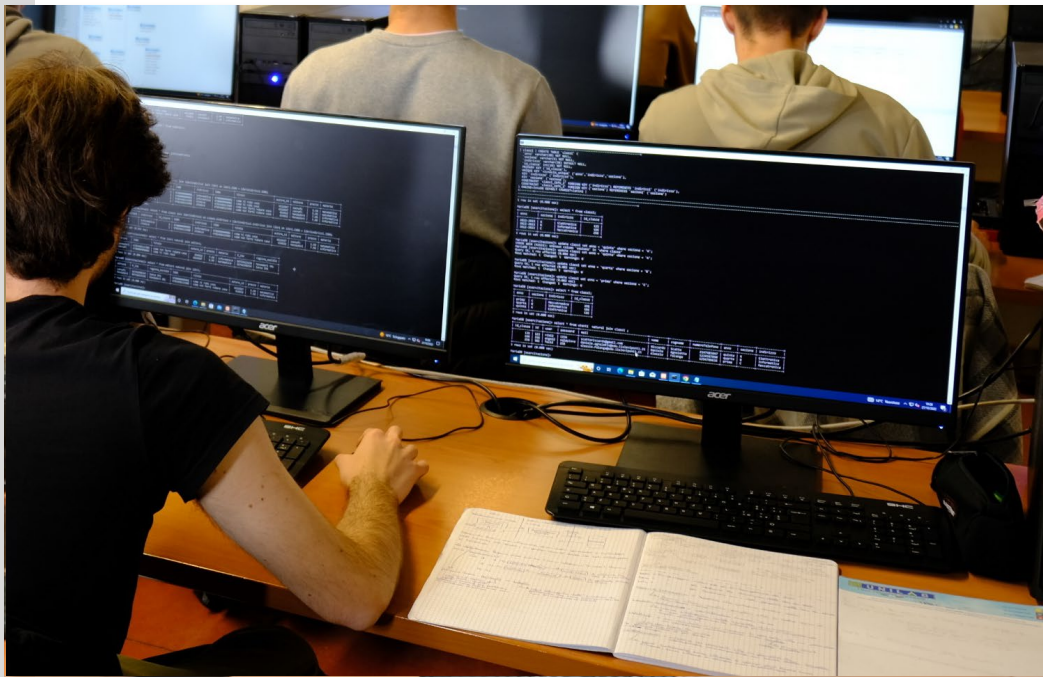


I NOSTRI LABORATORI

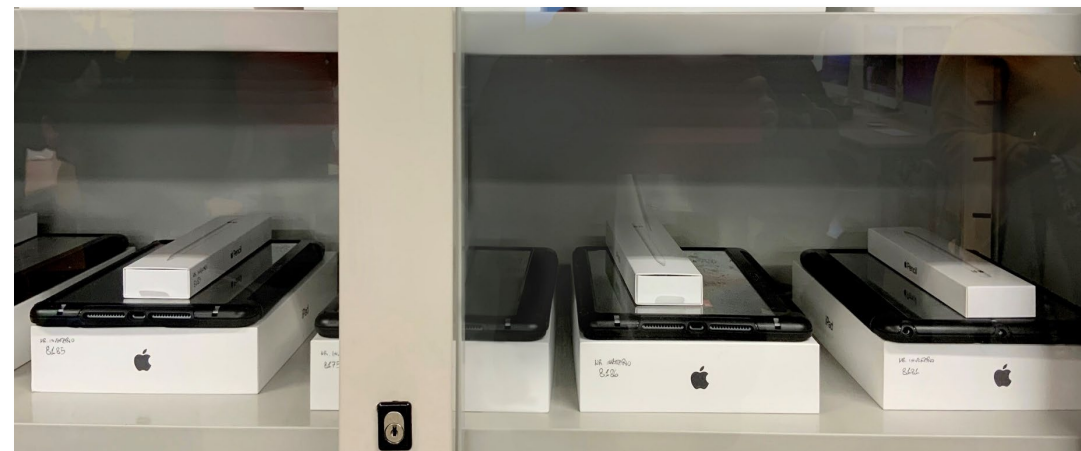
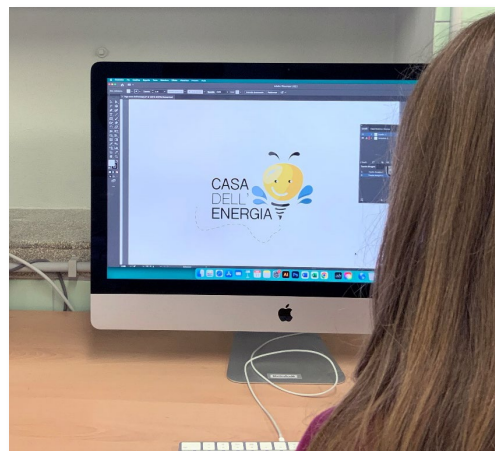
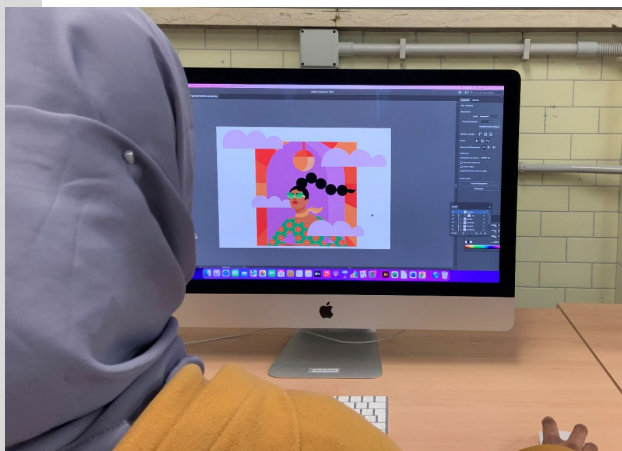




I NOSTRI LABORATORI



I NOSTRI LABORATORI

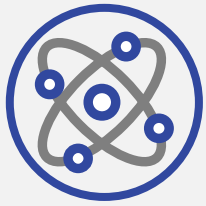


ORARIO ISTITUTO TECNICO

BIENNIO COMUNE

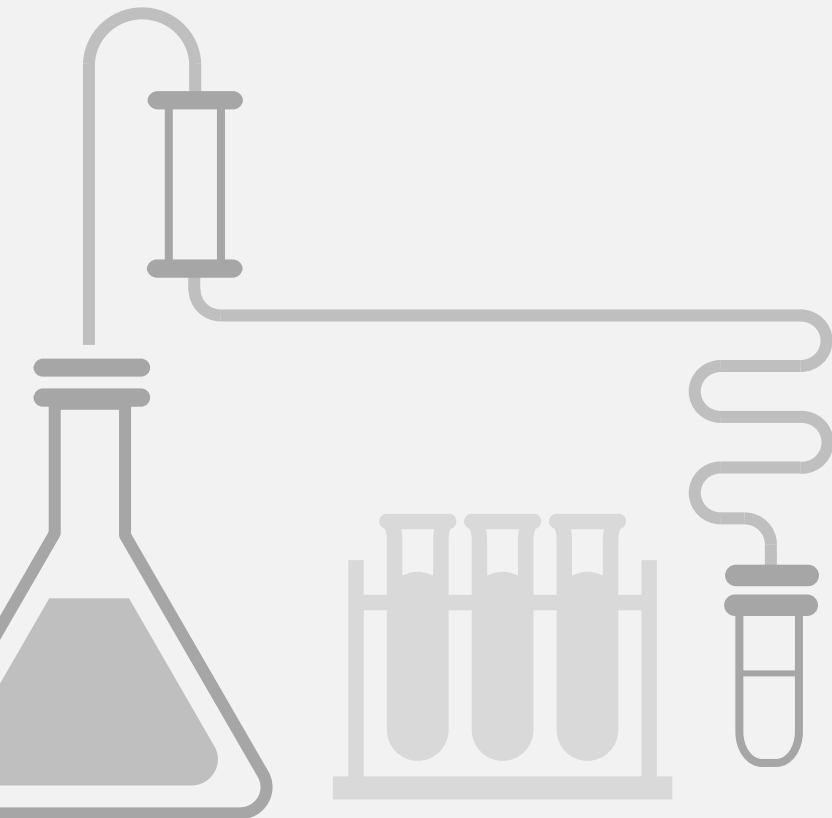
	(ore tra parentesi di laboratorio)	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura italiana		4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione		2	2
Lingua inglese		3	3
Matematica		4	4
Diritto ed Economia		2	2
Geografia		-	1
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)
Tecnologie informatiche		3 (2)	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3
Scienze motorie e sportive		2	2
Religione cattolica/attività alternativa		1	1
Totale ore settimanali:		32 (5)	33 (3)





CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

torna a....

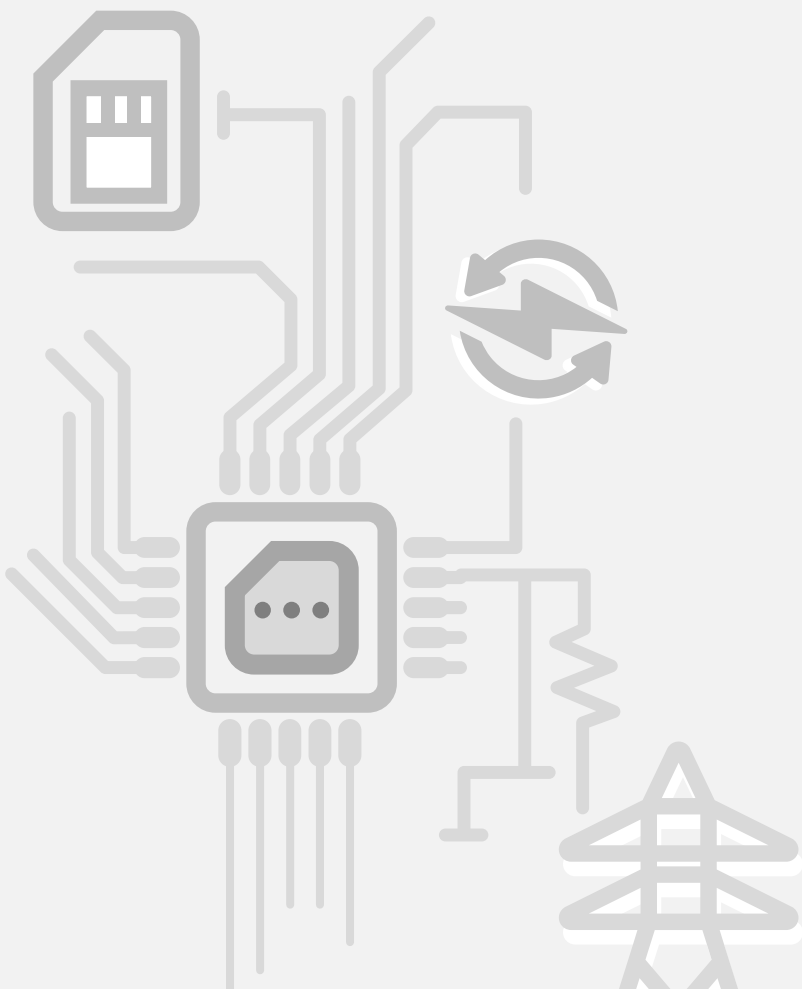


(ore tra parentesi di laboratorio)	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1
Articolazione CHIMICA E MATERIALI			
Chimica analitica e strumentale	7 (5)	7 (5)	7 (6)
Chimica organica e biochimica	5 (3)	4 (3)	4 (2)
Tecnologie chimiche industriali	4	5 (1)	6 (2)
Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE			
Chimica analitica e strumentale	4 (3)	4 (4)	-
Chimica organica e biochimica	3 (2)	3 (2)	5 (5)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	5	5	5 (2)
Legislazione sanitaria	-	-	3
Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI			
Chimica analitica e strumentale	4 (3)	4 (4)	4 (4)
Chimica organica e biochimica	4 (2)	4 (2)	4 (3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Fisica ambientale	-	2	2
Totale ore settimanali	32 (8)	32 (9)	32 (10)



ELETTROTECNICA ED ELETTROTECNICA

torna a...



	(ore tra parentesi di laboratorio)	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione		2	2	2
Lingua inglese		3	3	3
Matematica		3	3	3
Complementi di matematica		1	1	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa		1	1	1
Articolazione AUTOMAZIONE				
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		4 (3)	5 (3)	6 (4)
Elettrotecnica ed elettronica		6 (3)	5 (3)	5 (3)
Sistemi automatici		6 (2)	6 (3)	6 (3)
Articolazione ELETTROTECNICA				
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		5 (3)	5 (4)	6 (5)
Elettrotecnica ed elettronica		6 (3)	6 (3)	6 (3)
Sistemi automatici		5 (2)	5 (2)	5 (2)
Totale ore settimanali		32 (8)	32 (9)	32 (10)



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE

torna a....



	(ore tra parentesi di laboratorio)	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione		2	2	2
Lingua inglese		3	3	3
Matematica		3	3	3
Complementi di matematica		1	1	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa		1	1	1
Articolazione INFORMATICA				
Sistemi e reti		4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi		3 (2)	3 (2)	4 (3)
Gestione progetto, organizzazione		-	-	3
Telecomunicazioni		3 (2)	3 (2)	-
Informatica		6 (3)	6 (3)	6 (3)
Totale ore settimanali		32 (9)	32 (9)	32 (9)



MECCANICA E MECCATRONICA

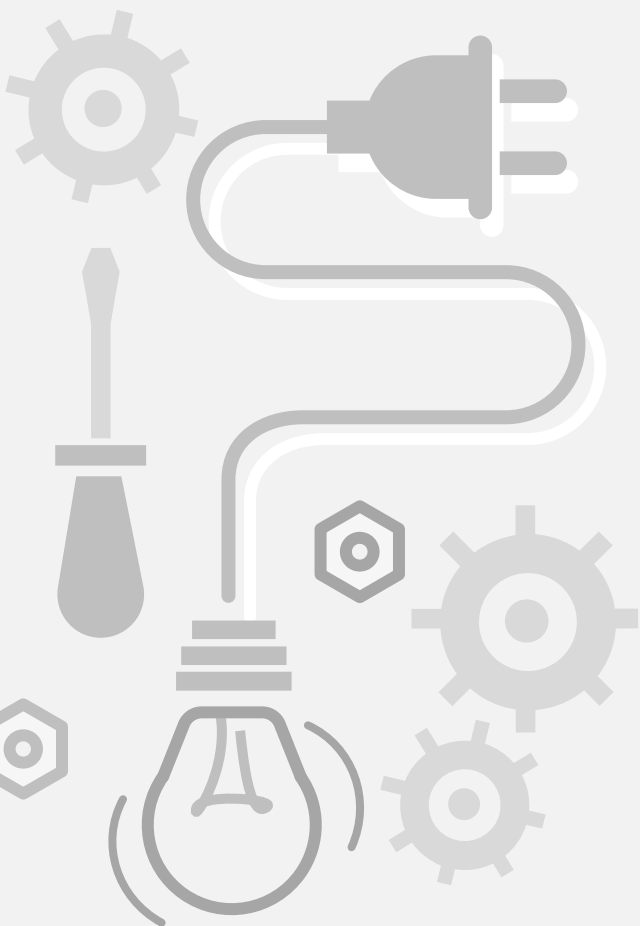
torna a...



	(ore tra parentesi di laboratorio)	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione		2	2	2
Lingua inglese		3	3	3
Matematica		3	3	3
Complementi di matematica		1	1	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa		1	1	1
Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA				
Meccanica, macchine ed energia		4 (1)	4 (2)	4 (2)
Sistemi e automazione		4 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		5 (3)	5 (3)	5 (3)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale		3 (2)	4 (2)	5 (3)
Totale ore settimanali		32 (8)	32 (9)	32 (10)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

torna a....



	(ore tra parentesi di laboratorio)	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana		3	3	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Geografia		1	1	-	-	-
Scienze integrate (Fisica il 1° anno - Chimica il 2° anno)		4 (2)	4 (2)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		2 (2)	2 (2)	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		2 (2)	2 (2)	-	-	-
Lab. Tecnologici e Esercitazioni		6 (6)	6 (6)	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa		1	1	1	1	1
MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI, IDRAULICI – CIVILE E SERVIZI						
Laboratori tecnologici ed applicazione		-	-	5 (5)	5 (5)	6 (6)
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	4 (2)	4 (3)	3 (2)
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni		-	-	4 (3)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione		-	-	4 (4)	4 (4)	5 (5)
MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE MACCHINE, APPARECCHIATURE E ROBOTICA - INDUSTRIALE						
Laboratori tecnologici ed applicazione		-	-	5 (5)	5 (5)	6 (6)
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	4 (2)	4 (3)	3 (2)
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni		-	-	4 (3)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione		-	-	4 (4)	4 (4)	5 (5)
Totale ore settimanali		32 (12)	32 (12)	32 (14)	32 (14)	32 (15)

GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

torna a....



	(ore tra parentesi di laboratorio)	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione		1	1	2	2	2
Lingua inglese		3	3	2	2	2
Inglese commerciale e per il Web		-	-	1	1	1
Seconda lingua straniera (Francese o Spagnolo)		3	3	3	3	3
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Geografia		1	1	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia		2	2	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		3 (3)	3 (3)	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali (Grafica)		6 (3)	6 (3)	5 (3)	5 (2)	5 (2)
Tecniche professionali dei servizi commerciali (Economia)		-	-	3	3	3
Laboratorio di tecnologie per il Web e la promozione online		-	-	4 (4)	4 (4)	4 (4)
Tecniche di comunicazione		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa		1	1	1	1	1
Totale ore settimanali		32 (6)	32 (6)	32 (7)	32 (6)	32 (6)

SERALE – GRAFICA E COMUNICAZIONE PER IL WEB

torna a....



	(ore tra parentesi di laboratorio)		1° periodo (anno)		2° periodo (anno)		3° per.
	In classe	FAD	In classe	FAD	In classe	FAD	In classe
Italiano e Storia	5	4	7	3	5		
Lingua inglese	2	2	2	2	2		
Seconda lingua straniera (Francese o Spagnolo)	3	2	2	2	2		
Matematica	4	2	4	2	3		
Diritto	1	1	-	-	-		
Scienze della Terra	1	2	-	-	-		
Fisica	1	1	-	-	-		
Chimica	1	1	-	-	-		
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	-	-	-		
Tecniche professionali dei servizi commerciali (Grafica)	5 (3)	3	7 (2)	4	4 (1)		
Economia aziendale	-	-	2	2	2		
Tecniche di comunicazione	-	-	2	1	2		
Storia dell'arte	-	-	1	2	2		
Religione cattolica/attività alternativa	1	-	1	-	1		
Totale ore settimanali	26 (3)	20	28 (2)	18	23 (1)		

FAD significa **Formazione a Distanza** e si riferisce a delle ore di lezione da remoto in modalità asincrona.

I NOSTRI PROGETTI

LEVI – PONTI

- **Casa dell'Energia**
- **Internazionalizzazione**
 - Progetto Erasmus
 - Certificazioni linguistiche
- **Educazione alla Salute e benessere**
- **Attività sportive**
- **Altri progetti**

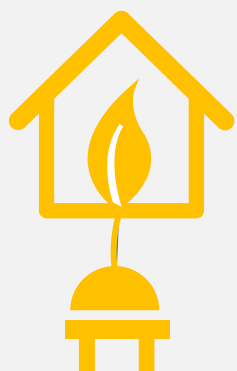




Non possiamo consegnare ai nostri figli un pianeta divenuto ormai incurabile: il momento di agire sul clima è questo.



Barack Obama



**CASA DELL'
ENERGIA**

CASA DELL'ENERGIA

LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

UN NUOVO MODO DI FARE SCUOLA

La Casa dell'Energia nasce da un'iniziativa degli **studenti** dell'Istituto di Istruzione "Levi-Ponti" di Mirano ed è stata co-Finanziata dalla **Città Metropolitana di Venezia**, dal **Ministero dell'Istruzione**, dell'Università e della Ricerca scientifica e da decine di **aziende locali e nazionali**.

Si tratta di **un edificio a bassissimo impatto ambientale**, unico nel suo genere.

La Casa dell'Energia è stata progettata come **ambiente laboratoriale didattico-divulgativo** nel quale gli studenti possono cimentarsi su **temi innovativi** che stanno trasformando vari ambiti del mondo produttivo

CASA DELL'ENERGIA

LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Un luogo d'incontro tra
il mondo della scuola
e quello del lavoro.

Con la sua superficie di 215 mq, l'edificio svolge la funzione di laboratorio **per gli studenti, provenienti da vari percorsi** formativi ma viene utilizzata anche da **professionisti del settore energetico ed edilizio** al fine di testare nuovi prodotti e/o macchine per verificarne l'efficacia e l'efficienza.



CASA DELL'ENERGIA

LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

UN LABORATORIO APERTO AL MONDO

La Casa dell'Energia apre la scuola oltre gli orari tradizionali, e la mette in relazione con le mutevoli esigenze delle imprese e del territorio.

La Casa dell'Energia si rivolge a:

- Alunni della **scuola primaria** del territorio, con una specifica offerta di **attività ludiche** di approccio alle conoscenze tecnologiche e al concetto di sostenibilità.
- Alunni della **scuola secondaria** grazie ad un'offerta di attività **laboratoriali che favoriscono l'orientamento scolastico** e l'apprendimento di tecnologie di base
- **Studenti della rete** per i quali è prevista una gestione guidata in orario extra scolastico nelle modalità dell'**impresa simulata** ai fini dell'**alternanza Scuola-Lavoro**.
- **Aziende sponsor**, che possono **collaborare con docenti e studenti** sviluppando nuove soluzioni, prodotti e contenuti e testare i prodotti offerti dal mercato per valutarne efficacia ed efficienza.

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

ERASMUS E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



Erasmus+



IL PROGETTO ERASMUS+

L'istituto Levi Ponti è capofila di un Consorzio che comprende gli altri Istituti superiori di Mirano e che ha ottenuto la CARTA DELLA MOBILITA', nel quadro del PROGRAMMA ERASMUS+ per la **Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento**, che ha permesso di assegnare 360 **borse transnazionali per stage in azienda** nel triennio 2019-2021. Grazie a questo notevole sforzo organizzativo ha ottenuto l'**accreditamento** per svolgere le attività di mobilità **per il nuovo settennio ERASMUS+ 2021-2027**.

Nell'ambito del progetto ERASMUS+, alcuni dei docenti dell'Istituto partecipano al programma "**E-TWINNING**", che rende possibili scambi e gemellaggi virtuali tra scuole di paesi diversi.

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

ERASMUS E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



Erasmus+



LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

L'IIS Levi-Ponti offre ai suoi studenti la possibilità di conseguire delle **certificazioni linguistiche** esterne in lingua inglese rilasciate dalla **Cambridge University** (Ente certificatore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione).

La certificazione esterna costituisce credito formativo ai fini del punteggio per l'Esame di Stato, è titolo spendibile in ambito Universitario e lavorativo ed è riconosciuta in tutti i Paesi Europei.

L'Istituto organizza dei corsi di **preparazione alle prove d'esame in orario extracurricolare** della durata di 20 ore, tenuti da **docenti madrelingua**.

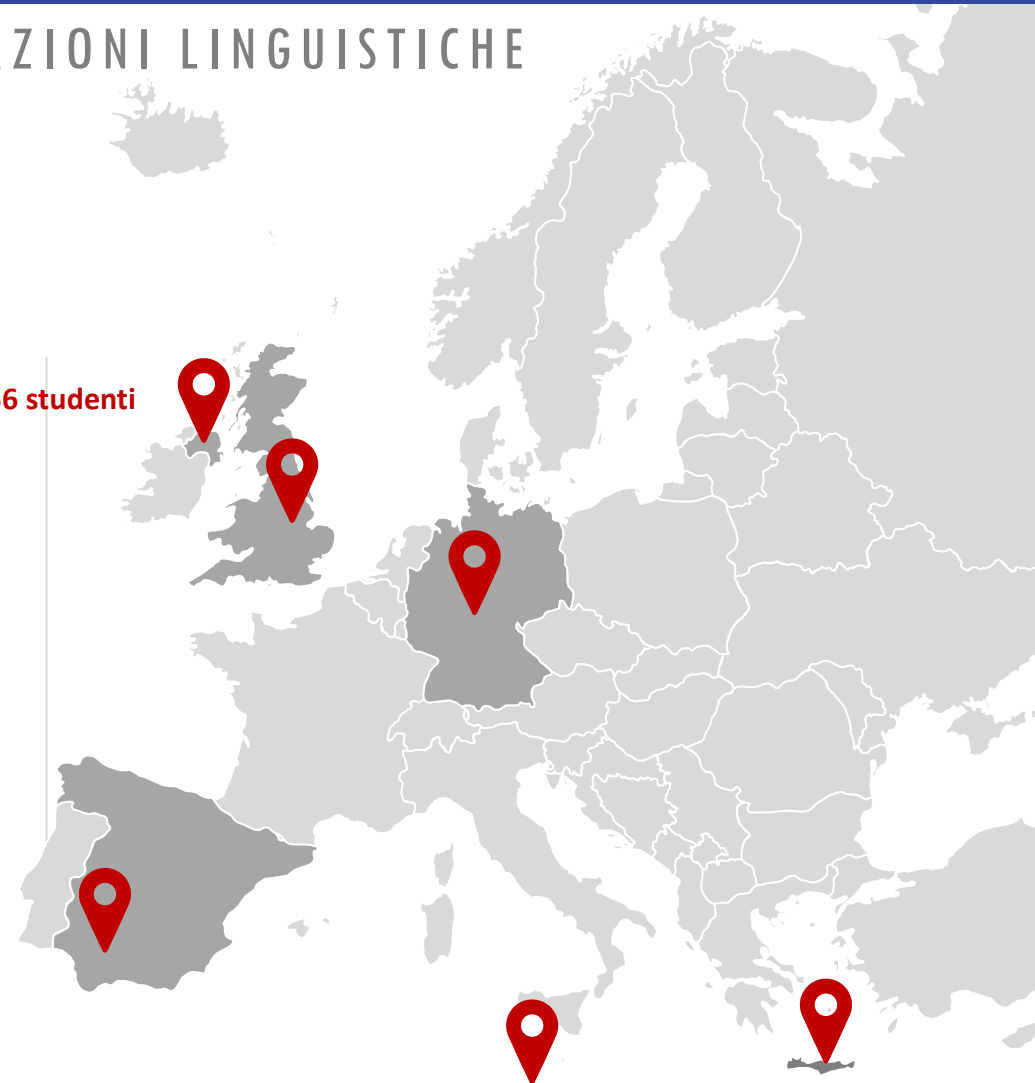
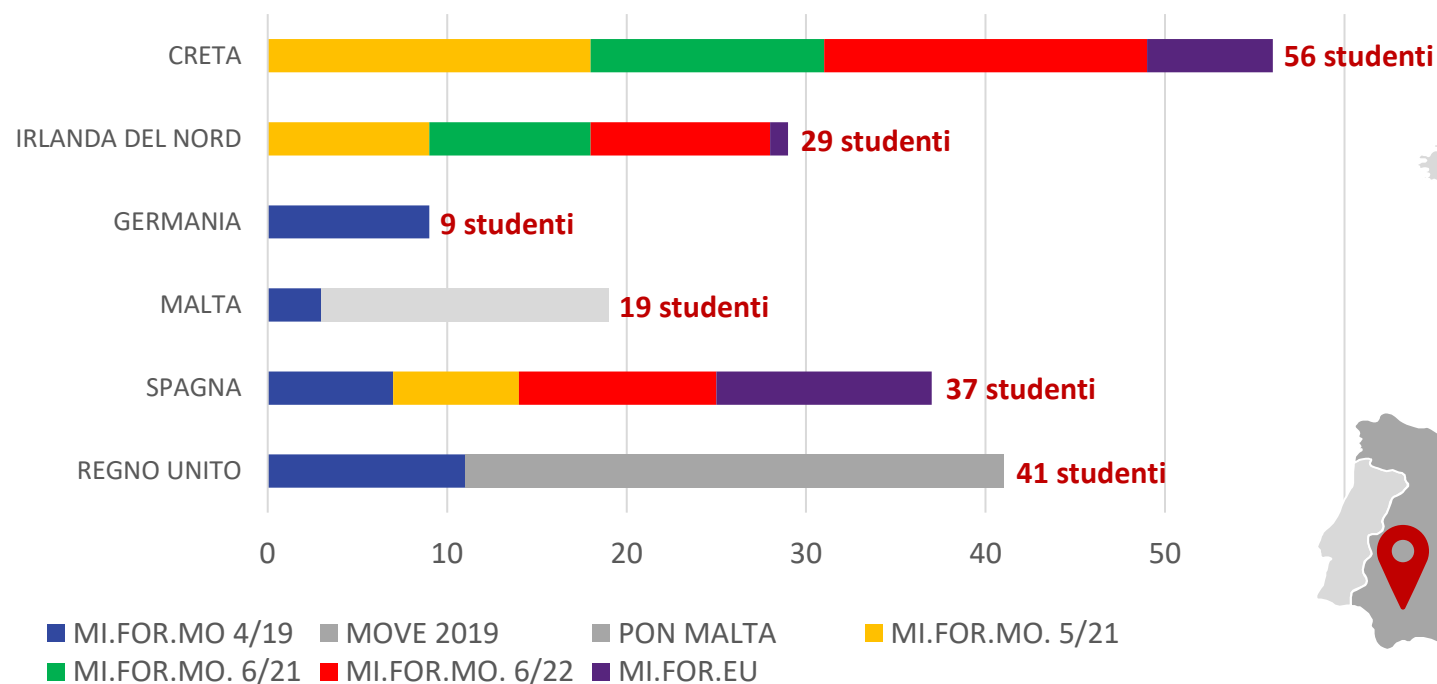


L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

ERASMUS E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

I DATI DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dal 2019 ad oggi **più di 100 studenti** del nostro istituto hanno avuto la possibilità di fare un **viaggio-studio** o uno **stage in azienda** all'estero.





EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il progetto di educazione alla salute si occupa prevalentemente di **prevenzione, formazione ed informazione** su vari temi che riguardano la salute degli adolescenti.

Attività

- Classi prime: prevenzione **fumo ed alcol**.
- Classi seconde: prevenzione uso ed abuso **droghe illegali**, corso su **affettività e sessualità**.
- Classi terze: prevenzione HIV-AIDS ed altre **malattie sessualmente trasmesse**.
- Classi quarte: Progetto Martina, **prevenzione dei tumori**.
- Classi quarte e quinte: Attività di educazione alla solidarietà e al dono (in collaborazione con **AVIS e AIDO**), attività di sensibilizzazione sul servizio civile e volontariato per le classi quarte e quinte.

Nell'ambito della prevenzione del disagio giovanile è stato istituito il **Centro di Informazione e Consulenza (C.I.C.)** per offrire a studenti, genitori e personale scolastico, uno spazio di ascolto e di riflessione, in cui potersi **confrontare con un psicoterapeuta**.



ATTIVITÀ SPORTIVE



Da anni il Dipartimento di Scienze motorie del nostro Istituto organizza attività diversificate per la promozione dell'educazione fisica e dello sport, alcune delle quali sono diventate appuntamenti fissi dell'anno scolastico.

- In ottobre gli studenti partecipano alla **FAMILY RUN**, una corsa non competitiva aperta anche alle famiglie.
- A febbraio si tengono le cosiddette **GIORNATE DELLO SPORT**, nel corso delle quali gli studenti hanno la possibilità di sperimentare sport in genere meno praticati dai ragazzi come il **nordic walking**, il **crossfit** o l'**immersione subacquea**, ma anche di partecipare a tornei di **ping pong**, **calcio** e **scacchi**...



PROGETTI E ATTIVITÀ



The Digital Skills Standard



STORIA
E MEMORIA

ENERGY WITH AFRICA

Progetto che dal 2014 vede collaborare il nostro Istituto con l'**Università di Labé in Guinea Conakry**. Il Levi Ponti ha realizzato due **impianti fotovoltaici**, ha progettato un **corso di studi universitario** triennale nel settore fotovoltaico, dell'automazione industriale e dell'elettronica ha allestito due laboratori per consentire lo svolgimento delle attività pratiche. Si è svolta attività di formazione tecnica, in Italia ed in Guinea, con i docenti e gli studenti.

CORSI E CERTIFICAZIONI ICDL ED EQDL

Le EQDL ed ICDL sono **certificazioni riconosciute a livello internazionale**. La EQDL (European Quality Driving Licence) certifica la conoscenza delle norme, dei metodi e dei processi utilizzati nel mondo della Qualità, trasversali a tutti i settori professionali. La ICDL (International Certification of Digital Literacy) garantisce il livello adeguato di competenze digitali.

OLIMPIADI DI INFORMATICA

Le Olimpiadi di Informatica sono una **competizione scientifica** rivolta agli studenti della scuola secondaria superiore italiana.

AUSCHWITZ TRA STORIA E MEMORIA

In questo progetto si affronta il **tema della Shoah** con l'obiettivo di spingere gli studenti a **riflettere** sui fattori che hanno portato allo sterminio di milioni di persone.

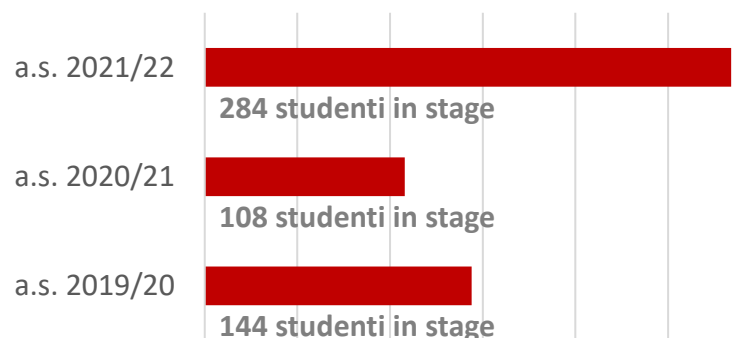


PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in “percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” sottolinea la rilevanza delle **finalità orientative** e l'obiettivo di far acquisire ai giovani **le competenze trasversali utili alla loro futura occupabilità**. A decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, tali percorsi sono attuati per una durata complessiva non inferiore a:

- **210 ore** nel triennio terminale degli **istituti professionali**;
- **150 ore** nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli **istituti tecnici**.



I QUATTRO STEP:

- 1 **Orientamento**, conoscenza delle strutture territoriali;
- 2 **Inserimento guidato** nei processi di lavoro;
- 3 **Stage/tirocinio**, assunzione di responsabilità;
- 4 **Riflessione** stimolata dal personale di bordo.



L'INCLUSIONE

LE CATEGORIE DELL'INCLUSIONE

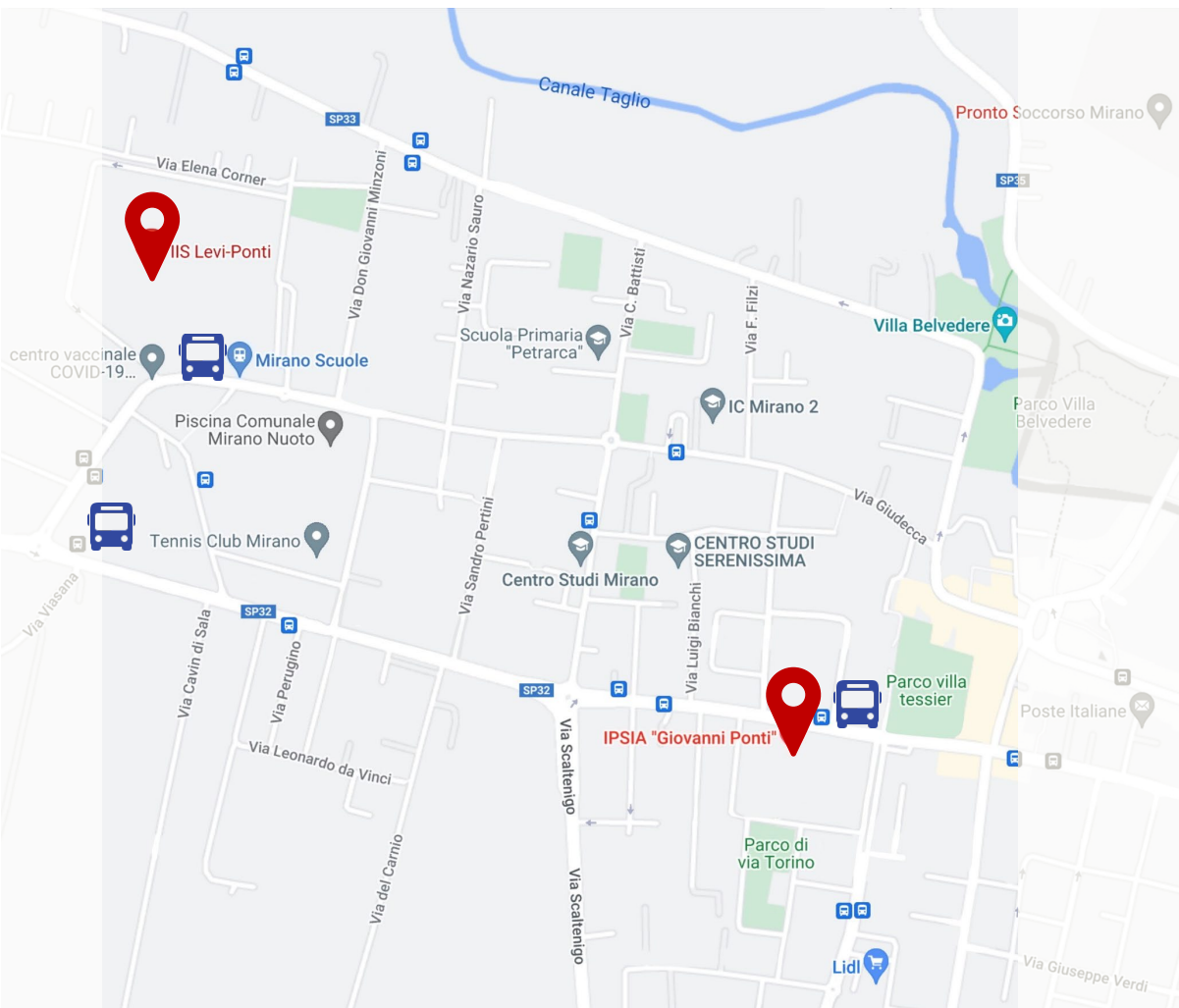
In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: **svantaggio sociale e culturale**, situazioni particolari legate allo **stato di salute** o forme di **disagio psico-emotivo**, **disturbi specifici di apprendimento** e/o **disturbi evolutivi** specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

Nel nostro istituto si è consolidato:

- un progetto di **Funzione Strumentale per l'Inclusione** che si occupa di **studenti con disabilità** in coordinamento con il dipartimento di sostegno;
- un team di altre figure specifiche, nella qualità di referenti d'istituto per gli **altri BES**, che si occupano degli studenti con diagnosi di **DSA** e **ADHD** o altre forme di svantaggio e degli **studenti stranieri**.



CONTATTI



SEDE CENTRALE: via Matteotti 42A/1 30035 Mirano (VE)

SEDE PONTI: via Cavin di Sala 35 - 30035 Mirano (VE)



SEDE CENTRALE e centralino segreteria: 041 4355981

SEDE PONTI: 041 430700



www.leviponti.edu.it



veis02700x@istruzione.it

