



EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2020-2021

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEOTTI"- MAERNE

Scuola primaria "Giovanni XXIII" - Olmo

"Nazario Sauro" - Maerne

NOI PICCOLI MA GRANDI CITTADINI

Ins. referente per la scuola primaria: Lucia Zaniol

Tutte le classi delle scuole primarie “Giovanni XXIII” e “Nazario Sauro”, dell’istituto comprensivo Matteotti di Maerne-Martellago, durante l’intero anno scolastico, hanno affrontato tematiche inerenti il curriculum di educazione civica dell’istituto.

L’educazione civica rappresenta una grande opportunità per costruire gli strumenti che ci servono ad affrontare la complessità dei linguaggi e le sfide sempre nuove del mondo in cui viviamo, un mondo che cambia continuamente.

Il primo periodo dell’anno scolastico, in tutte le classi, si sono proposte attività legate al rispetto delle regole. Analizzando le recenti vicende legate alla pandemia si è cercato di far capire quanto sia fondamentale il rispetto delle regole per una convivenza civile.



Successivamente ogni classe ha sviluppato argomenti inerenti gli obiettivi fondamentali dell'educazione civica.

Commentiamo:
Art. 1 L'Italia è una repubblica, il potere appartiene al popolo che elegge i suoi rappresentanti. Il lavoro è importante per il progresso del Paese.
Art. 2 Tutti hanno dei diritti che non si possono ignorare.
Art. 3 Tutte le persone hanno pari dignità. Sono tutti diversi ma dobbiamo essere trattati tutti allo stesso modo. Paranti alla legge siamo tutti uguali.

LA COSTITUZIONE ITALIANA

RIFLETTIAMO

Art. 11

L'Italia respinge la guerra perché non era un modo di prendere decisioni e poi morivano un sacco di persone. Per me è importante perché senza questo articolo ci sarebbe più spesso la guerra.

Senza questo articolo il ministro della difesa sarebbe il ministro della guerra.

ARTICOLO 3

Per me l'articolo tre è importante perché così nessuno può essere superiore all'altro perché sanno chi è più ricco potrebbe fare tutto: rubare, mentire, uccidere e chi è più povero dovrebbe rubare le mazzette dell'altro e invece grazie all'articolo tre questo non si può fare perché esistono delle leggi poi a ricchi e poveri. Chi può giudicare è il giudice che stabilisce chi ha ragione e chi a torto, basandosi sulle leggi previste dalla Costituzione.

Per far funzionare uno Stato occorre rispettare le regole; la legge fondamentale del nostro stato è la **Costituzione Italiana** che stabilisce i diritti e i doveri dei cittadini.

LA COSTITUZIONE ITALIANA

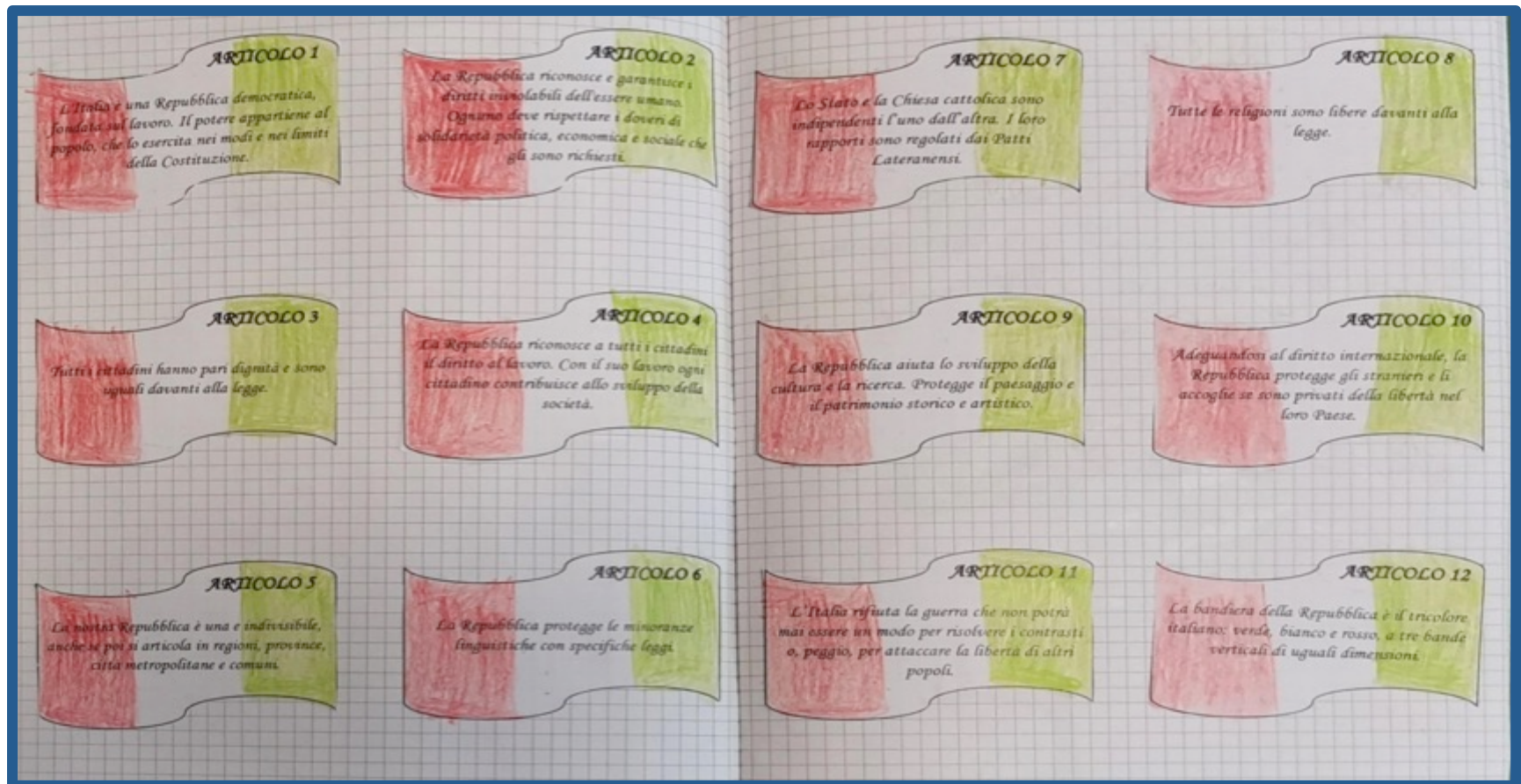
*Il 2 giugno 1946, dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale e la caduta del fascismo, il governo italiano chiese ai vostri nonni e bisnonni di scegliere se far rimanere l'Italia una **Monarchia** o se farla diventare una **Repubblica**. Gli Italiani scelsero la Repubblica e, nella stessa occasione elessero anche un'Assemblea con il compito di decidere le regole e i diritti fondamentali del nuovo Stato: la **Costituzione**, che entrò definitivamente in vigore il **primo gennaio del 1948**.*

*La Costituzione è composta da **139 articoli**, ma cinque di questi (il 115, 124, 128, 129 e 130) nel corso degli anni sono stati abrogati, cioè cancellati. Il testo è diviso in **quattro sezioni**: i principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini; l'ordinamento della Repubblica, ovvero come funziona e come è organizzato lo Stato; e infine le disposizioni finali, che servirono nei primi anni della Repubblica per passare dal vecchio al nuovo sistema.*

*La prima parte del testo è quella più importante perché vengono spiegati i **principi fondamentali** su cui si fonda la Repubblica italiana. Questi articoli sono ispirati alla **libertà**, alla **fraternità** e all'**uguaglianza**.*



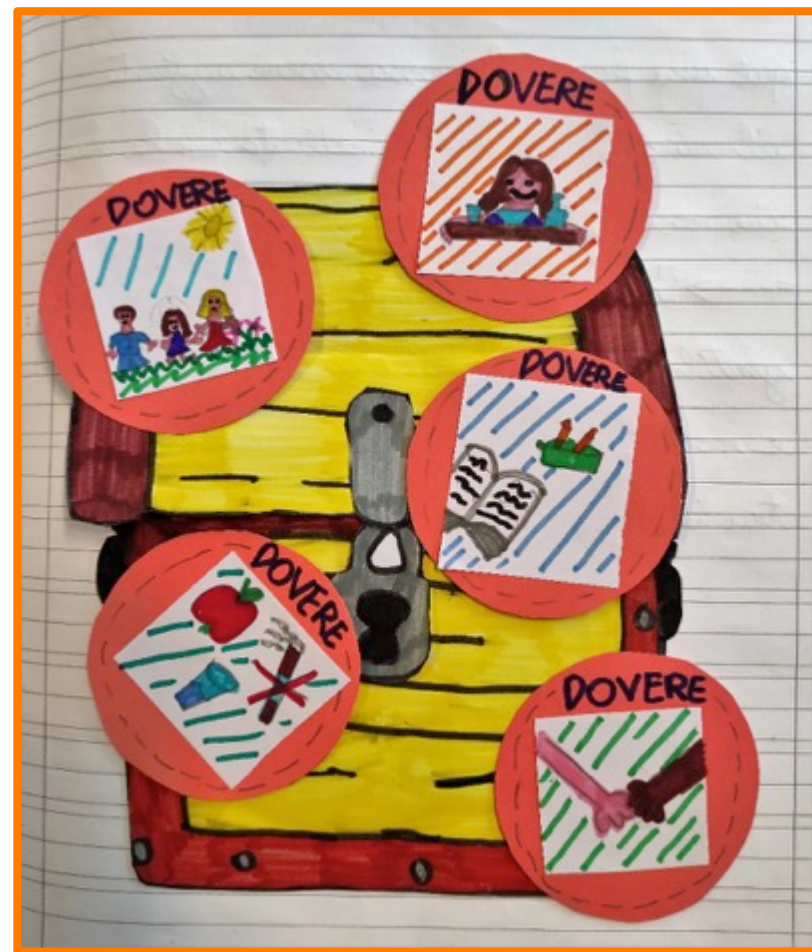
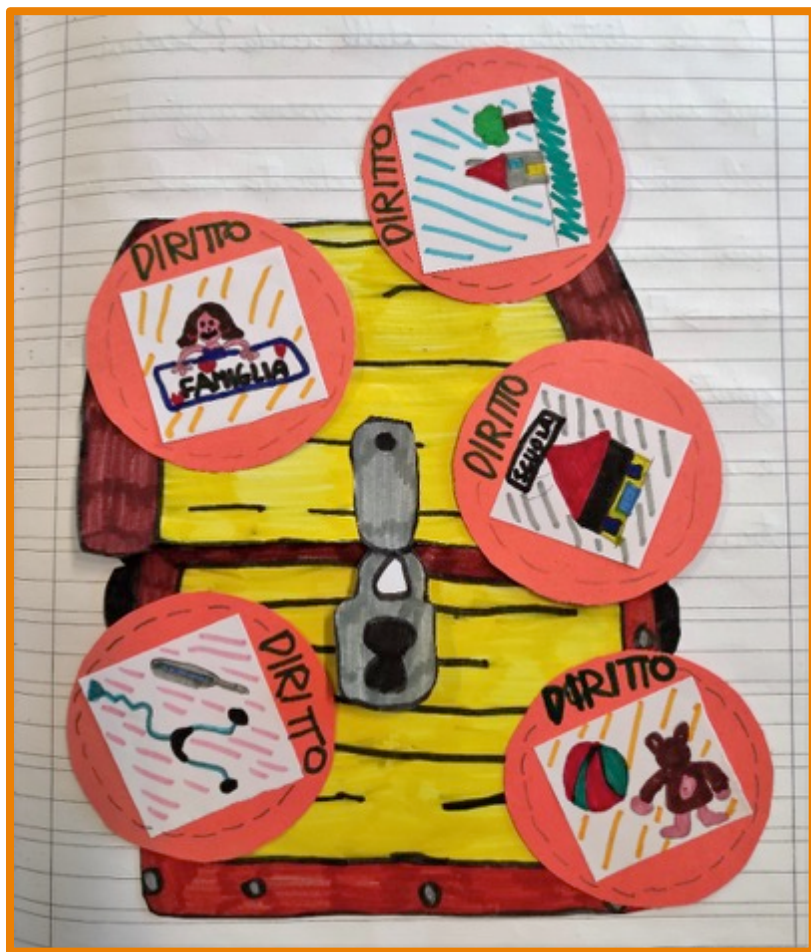
Gli alunni hanno imparato a conoscere i propri diritti e doveri in quanto cittadini d'Italia, studiando la nascita della Costituzione Italiana e le sue trasformazioni nel corso degli anni. Hanno compreso il significato degli articoli fondamentali che regolano la vita del buon cittadino e i modi in cui lo Stato si prende cura di lui, riflettendo sulle implicazioni sociali della loro violazione e del loro rispetto.





I DIRITTI DEI BAMBINI

Nella giornata della memoria, dopo aver dialogato sul vissuto dei bambini in questo triste periodo storico, abbiamo portato l'attenzione sui nostri diritti che abbiamo scoperto andare "a braccetto" con i nostri doveri e li abbiamo identificati come il nostro "tesoro". Dopo aver scritto alcune considerazioni a riguardo, i diritti e i doveri sono diventati le monete del nostro forziere, un tesoro che ha due facce: da un lato il diritto, dall'altro il dovere.



I DIRITTI DEI BAMBINI



E HO DEI DIRITTI

Diritto alla libertà di espressione

Diritto al gioco

Diritto alla nazionalità

Diritto a un nome

“DIRITTI E
DOVERI IN
PARITÀ
PER TUTTI
NELLA
SOCIETÀ”



I
DIRITTI

DEI

BAMBINI





**PER STAR
BENE
ASSIEME...**



"Tutte le regole
vogliamo imparare,
per vivere insieme
senza litigare...."
CCdR

**PER STARE BENE
ASSIEME
DOBBIAMO
RISPETTARE LE
REGOLE**

"Regole, regole, ma
che fatica, eppure
spesso ti salvano la
vita...."
CCdR

A OGNUNO IL SUO
TURNO

RISPETTARSI

GIOCHI PER TUTTI

C'È POSTO PER TUTTI

COLLABORARE

ASCOLTARE LE PROPOSTE

OCCHIO AL CALENDARIO

SCHERZARE MA NON
TROPPO

A OGNUNO IL SUO TURNO

SCRIVERE SU UN FOGLIO I NOMI DEI BAMBINI
CHE VOGLIONO PARTECIPARE A UNO STESSO
GIOCO È UN BUON MODO PER ORGANIZZARE
DUE TURNI E PER NON LITIGARE

GIOCHI PER TUTTI

PALLONI, CORDE, ELASTICI NON BASTANO
MAL... SI PUÒ SCRIVERE UN ELENCO DEI BAMBINI
CHE VOGLIONO USARE QUESTI GIOCHI E
OGNI GIORNO... SI CAMBIA!

COLLABORARE

DURANTE UN'ATTIVITÀ DI COPPIA O
DI GRUPPO È IMPORTANTE CHE OGNI
BAMBINO PARTECIPI OFFRENDO IL PROPRIO
CONTRIBUTO

OCCHIO AL CALENDARIO

QUALI SPAZI CI SONO PER GIOCARE
DURANTE L'INTERVALLO? E COME DIVIDERLI?
BASTA INDICARE SUL CALENDARIO QUALI
GRUPPI DI BAMBINI CI POSSONO GIOCARE
NEI DIVERSI GIORNI DELLA SETTIMANA

RISPETTARSI!

NON SI POSSONO OBBLIGARE I COMPAGNI A GIOCARE
SE NE NON LO DESIDERANO, MA NESSUNO
DEVE ESSERE ESCLUSO.

C'È POSTO PER TUTTI

NON TUTTI CI POSSONO ESSERE SIMPATICI.
POSSIAMO PERÒ PROVARE AD ACCETTARLI

ASCOLTARE LE PROPOSTE

MENTRE SI GIOCA, ANCHE LE IDEE DEGLI
ALTRI SONO DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

SCHERZARE MA NON TROPPO

È BELLO SCHERZARE E PRENDERSI UN PO'
IN GIRO PER DIVERTIRSI ASSIEME, MA ATTENDE
A NON ESAGERARE



REGOLE DEL BUON CITTADINO



L'organizzazione mondiale delle Nazioni Unite ha approvato un documento dal titolo "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile". Con questo documento i Capi di Stato si sono impegnati a realizzare 17 importanti obiettivi entro il 2030. Questi obiettivi riguardano questioni importanti per la salvaguardia del nostro Pianeta.



L'ACQUA È UN BENE PREZIOSO E INDISPENSABILE

L'acqua... geometrica! 5^aC M. Sauro 2.5.2020/2021

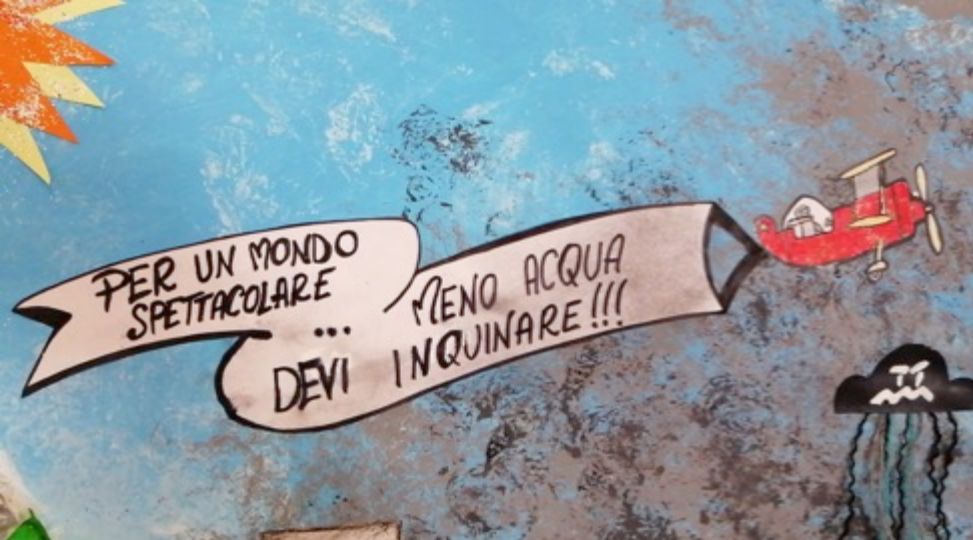


Acqua preziosa,
acqua gioiosa,
acqua che scorre,

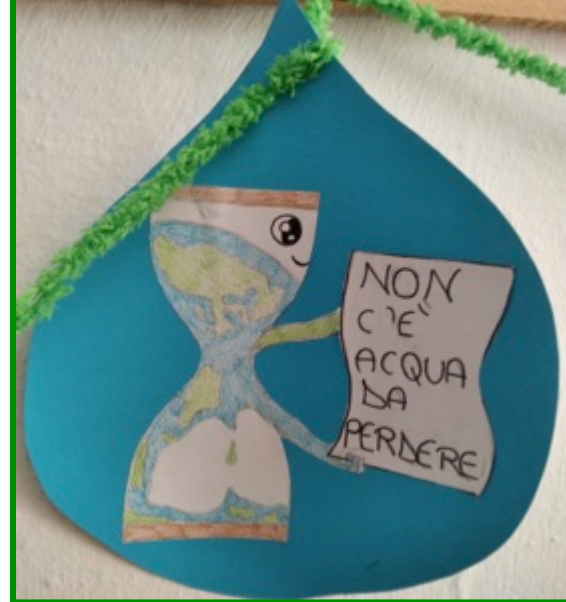
acqua che sante,
acqua che bagna,
acqua che stagna.

Acqua vitale,
acqua naturale.

Mai ti rispettiamo
e non ti sprechiamo!



Gli alunni sono stati invitati a riflettere, sull'importanza di limitare l'uso di acqua in bottiglia, prediligendo acqua del rubinetto. Inoltre, sono state espresse e condivise le idee atte a limitare lo spreco dell'acqua e al corretto riciclo dei rifiuti.



**SE L'ACQUA TU VUOI RISPARMIARE
CON UN PO' DI IMPEGNO CE LA
PUOI FARE**



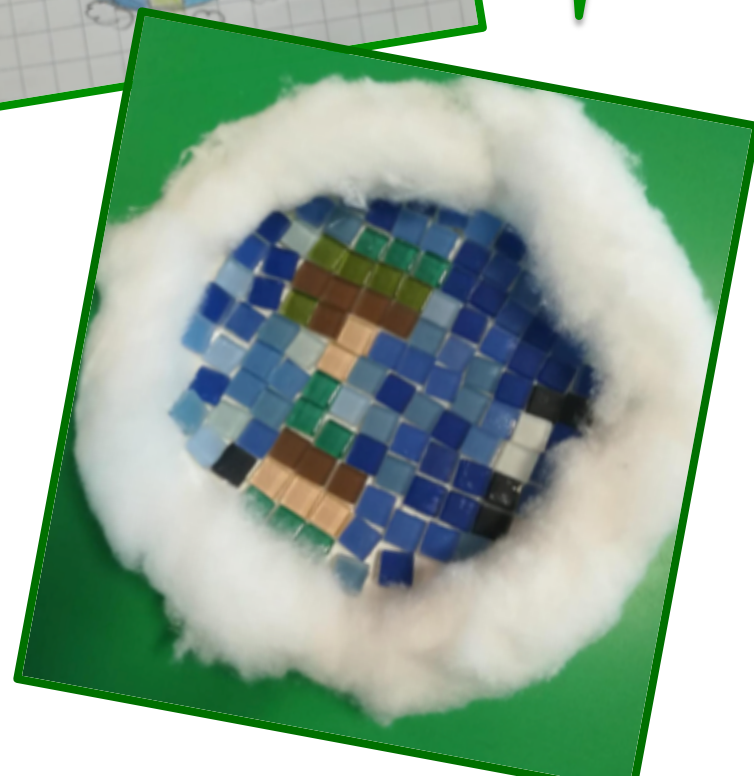
Amica Terra

La Terra è un'amica generosa
è una grande madre affettuosa,
la Terra è un bene prezioso,
è un luogo magico e favoloso,
la Terra è maestra di saggiozza
e ci regala tanta bellezza

Rita Sabatini

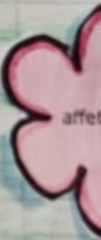


LA
GIORNATA
DELLA
TERRA



LA GIORNATA CONTRO IL BULLISMO

Nessuno è una
mezza calzettina



10 Febbraio 2021

Tutti diversi... tutti speciali

Venerdì 5 Febbraio siamo
venuti a scuola con i calzini
spaiati 🧦🧦... per colorare il
mondo e il 🌈 di tanti colori,
tutti diversi, tutti belli, tutti
speciali!
Con i nostri calzini abbiamo
fatto un bellissimo.

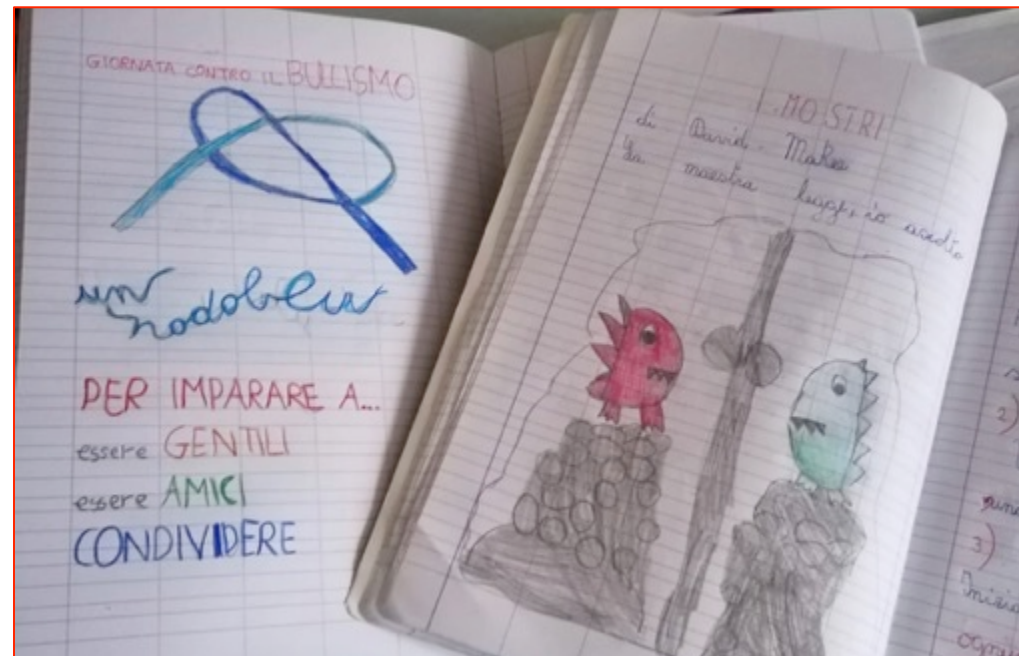
ARCOBALENO



**BISOGNA
ESSERE GENTILI**



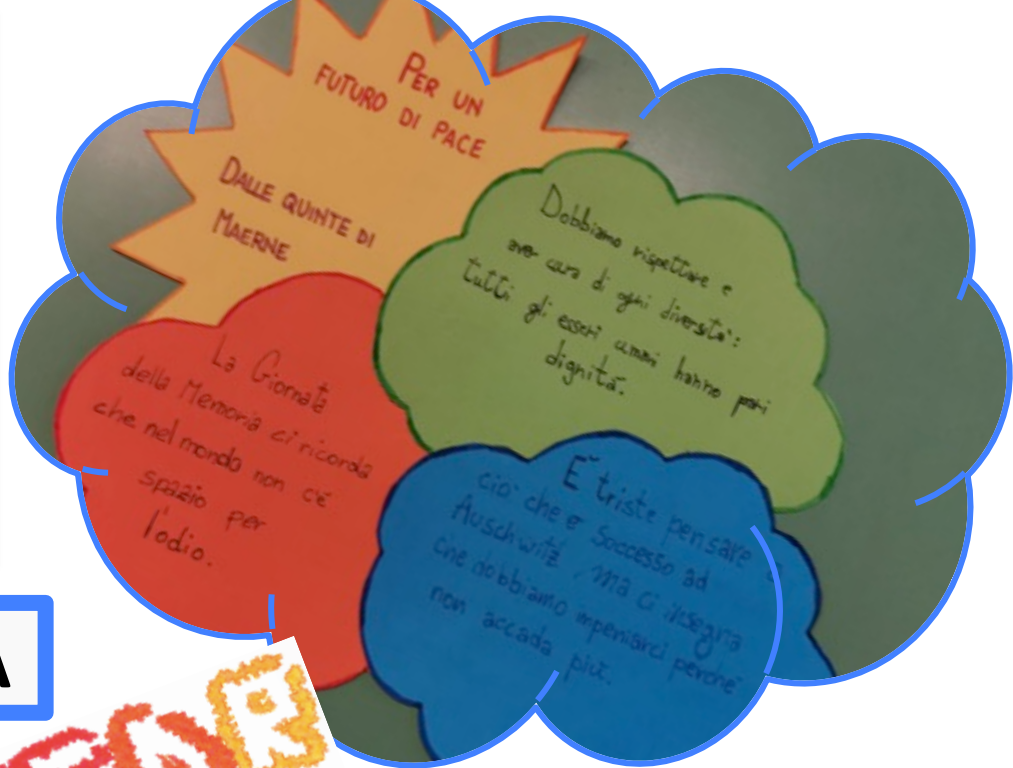
DUE MOSTRI



PER NON DIMENTICARLO, PERCHÈ
IL PASSATO NON SI PUÒ
CAMBIARE MA IL
FUTURO SÌ, E PER MIGLIORARE
IL NOSTRO MONDO



GIORNATA DELLA MEMORIA



LEADER

RIFLESSIONI SULLA GIORNATA DELLA MEMORIA

La giornata della Memoria serve a ricordare i 6 milioni di ebrei morti, per ricordare ciò che è accaduto, per non commettere più atrocità simili.

Provo rabbia e tristezza, credo che a volte gli esseri umani superino ogni limite.

Anche oggi notiamo con rabbia che le persone non sono trattate nello stesso modo, ci riferiamo al razzismo verso le persone di colore.



REALIZZAZIONE DI UN GIORNALINO SCOLASTICO

SAURO^{VA} NEWS^{N°3}

Borracce Nuove

I NOSTRI RAGAZZI OGGI PARLEREMO DELLE BORRACCHE DELLA VERITAS SONO MOLTO IMPORTANTI DATO CHE DOBBIAMO PROVARE A FARE ANCHE NOI LA NOSTRA PARTE PER NON INQUINARE. UN GIORNO A TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA HANNO RICEVUTO DELLE BELLISSIME E COLORATISSIME BORRACCHE E LE MAESTRE DOPO AVERLE CONSEGNATE HANNO FATTO UN'INTERA SETTIMANA DI LEZIONI

RIGUARDANTI IL RISPARMIO DELL'ACQUA. I BAMBINI ERANO FELICISSIMI E LE CONTINUARONO AD USARE TUTTI I GIORNI. CON QUESTO SUPER REGALO TANTI BAMBINI HANNO SMESSO DI PORTARSI LE BOTTIGLIE DI PLASTICA. AMBIENTE 1 INQUINAMENTO Q.

UN MONDO PIU' PULITO

CIAO BAMBINI! VOLETE SCOPRIRE UN MONDO PIU' PULITO? SE SI... VENITE CON NOI IN QUESTA AVVENTURA! VI RACCONTEREMO DELLE PROPOSTE PER MIGLIORARE L'AMBIENTE COME: LA RIDOLTA DIFERENZIAZIONE CHE E' GIA' STATA ATTENZIONATA, MA MANCANO ALCUNI CESTINI COME QUELLO DELL'UMIDO, SE UN BAMBINO NON VUOLE PIU' MANGIARE UN FRUTTO O ALTRE COSE UMIDE DOVE LE BUTTA? QUINDI SERVIREBBE DARVERO? ALLUSCITARI SCUOLA, A TURNO MUTARSI. Voi cosa ne pensate? SECONDO I BAMBINI PRENDONO IL SACCHETTO E LO PORTANO

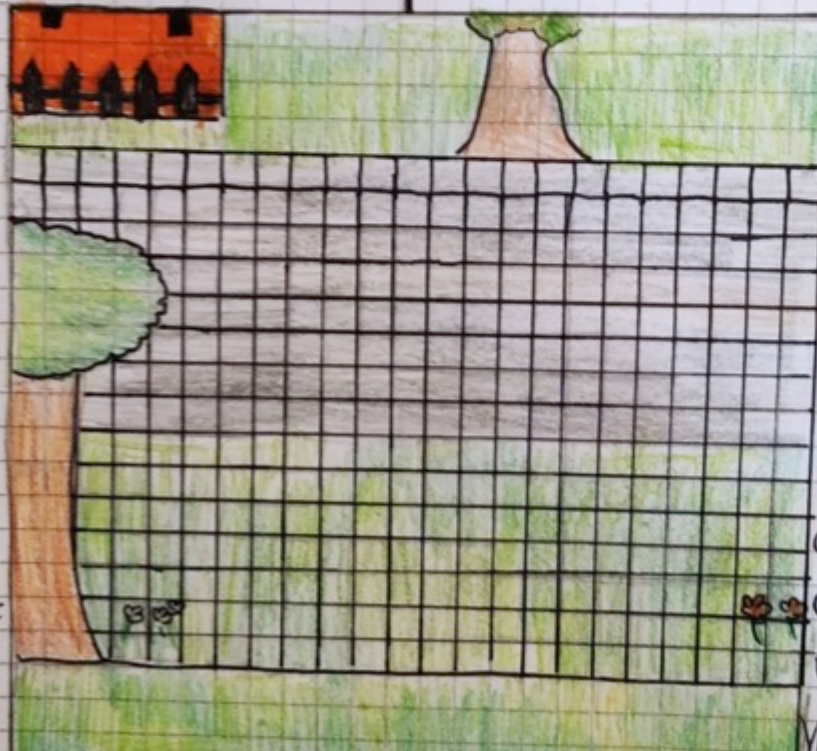
NEI BAMBINO DELL'IMMUNDIZIA FUORI IN GIARDINO? SI POTREBBE METTERE DEI CESTINI PIU' GRANDI NELLE CLASSI? PER RACCOLGERE PIU' SPAZZATURA NEL NOSTRO DEL GIARDINO, VI RICORDATE QUANTI ALBERI ABBIAMO? LI POTREMMO METTERE DUE O TRE CASETTE PER GLI UCCellini, CON I SEMINI IN MOBO CHE DURANTE L'INVERNO QUANDO IL CIBO SCA RSAGGIA, POVERINI, IN MOBO CHE POSSANO NUTRIRSI. Voi cosa ne pensate? SECONDO NOI SAREBBE PROPRIO UNA BUONA IDEA!

**DOBBIAMO
AVER CURA
DELLE COSE
COMUNI**

RETE NUOVA !

IN UNA BELLISSIMA GIORNATA DI SOLE, LA 5^A, STAVA FACENDO MOTORIA IN GIARDINO. A UN CERTO PUNTO SPUNTARONO DUE SOGGETTI SOSPETTI! ERANO ARRIVATI CON UN CAMIONCINO E HANNO

ATTIRATO SUBITO LA NOSTRA ATTENZIONE, MA NON CAPIAMO CHE COSA CI FACESSERO A SCUOLA. MA QUANDO INIZIA-
RONO A CAMBIA-
RE LA RETE



CAPIMMO TUTTO. IN EFFETTI ERA TUTTA ROTTA E ROVINATA! CI HANNO MESSO CIRCA TRENTA MINUTI. SONO STATI BRAVISSIMI E MOLTO SILENZIOSI! PROVATE A PENSARE NON E' MICA UN LAVORO DA POCO. SONO ANDATI VIA SUDATI E AFFATICATI: POVERI!

NI! Adesso se GUARDATE FUORI DALLE VOSTRE AULE VEDRETE CHE E' MOLTO PIU' BELLA PER QUESTO SAREBBE MEGLIO TENERLA, CON PIU' CURA. CHE NE DITE? MA NI