

# La Scuola dell'infanzia “Susan Isaacs” MAERNE

- Dotata di numerosi spazi ben tenuti e un ampio giardino piantumato, la scuola dell'Infanzia «S. Isaacs» si trova nella frazione di Maerne e nell'attuale anno scolastico accoglie 103 bambini suddivisi in quattro sezioni eterogenee per età.



# Finalità della scuola dell'infanzia

**MATURAZIONE  
DELL'IDENTITÀ**



Imparare a conoscere se stessi attraverso le relazioni e il confronto con gli altri

**CONQUISTA  
DELL'AUTONOMIA**



Imparare a fare da soli sia nella cura della propria persona, sia nel partecipare alle diverse attività

**SVILUPPO  
DELLE COMPETENZE**



Affrontare le prime esperienze di osservazione, esplorazione e confronto proposte in modo strutturato e finalizzato

**SVILUPPO DELLA  
CITTADINANZA**



Scoprire gli altri e i loro bisogni  
Condividere regole di comportamento

# L'orario

Il ritmo delle giornate è organizzato in modo da rispettare il benessere dei bambini

8.00-9.00	Ingresso e accoglienza dei bambini in sezione con gioco libero, costruzioni, manipolazione di farina, sabbia e/o pasta di sale
9.00-10.00	Attività di routine in sezione: calendario, presenze, assegnazione degli incarichi (capofila, meteorologo, cameriere), conversazione libera e/o guidata, merenda
10.00-10.30	Gioco libero nel grande gruppo in salone o in giardino
10.30-11.45	Attività di sezione o di gruppo in salone o in giardino
11.45-12.00	Riordino e prima uscita
12.00-13.00	pranzo
13.00-14.00	Gioco libero
13.15-13.30	Prima uscita pomeridiana
14.00-15.30	Attività di sezione
15.30-15.45	Merenda
15.45-16.00	Ultima uscita

► **“Il tempo disteso** consente al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita”

M.I.U.R., *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, 2012*

## Attività curriculari di sezione

**Accoglienza:** dalle ore 8 alle ore 9  
saluto ai genitori  
gioco libero in sezione

**Attività di routine:** dalle 9 alle 9.45  
conversazione libera e/o guidata  
condivisione “regole sociali”  
appello  
assegnazione degli incarichi  
merenda...

**Attività didattiche:**  
dalle 10.30 alle 11.30 in presenza delle insegnanti e  
dalle 14.00 alle 15.30  
attività di gruppo e singole per favorire lo sviluppo nella dimensione  
sociale , affettiva, cognitiva e comunicativa



## Attività curriculari di plesso

### Attività ricorsive:

tempo per momenti collettivi (gioco libero salone/giardino)  
dalle 9,45 alle 10.30 e dalle 13 alle 14  
tempo del pranzo dalle 12 alle 13  
tempo per l'uso dei servizi

### Attività didattiche:

tempo per le attività di gruppo per età dalle 10.30 alle 12  
due giorni a settimana per un determinato periodo dell'anno

## Il servizio mensa

Il servizio mensa è affidato ad una ditta e la gestione è Comunale.  
Il menù è definito secondo le tabelle dietetiche indicate dall'ASL:  
copia del menù è esposta a scuola e si può consultare nel sito dell'Istituto.  
L'educazione alimentare perseguita dalla scuola consiste dell'abituare il bambino all'assaggio di tutti i cibi.  
I casi di allergie e intolleranze devono essere certificate dal medico.

# Gli spazi della scuola «Isaacs»

Corridoi con armadietti dei bambini

Ingresso



Tre gruppi di servizi igienici per i bambini

Un ampio salone con giochi





Due stanze polifunzionali e una per l'attività motoria

## La sala da pranzo





Quattro aule che ospitano le sezioni





Un ampio giardino piantumato



# INSERIMENTO



I bambini sono inseriti in sezioni formate secondo criteri di equilibrio, quali un adeguato rapporto tra maschi e femmine, anno di nascita e considerazione di situazioni particolari.

Nelle prime settimane di scuola i bambini di tre anni fruiranno di un orario ridotto; in seguito, l'inserimento proseguirà in modo personalizzato con un orario di frequenza concordato con le insegnanti per favorire il benessere del singolo bambino neo-iscritto e della sua famiglia in un'ottica di gradualità del distacco e dell'inserimento. La gradualità della frequenza permette di mettere in primo piano le esigenze dei più piccoli attraverso momenti di attenzione, cura e ascolto a loro dedicati.















# Uscite didattiche



Le eventuali uscite didattiche sono organizzate a livello di plesso.

Possono coinvolgere le sezioni intere o solo i gruppi per età.

A livello didattico sono spunti per occasioni di rielaborazione del vissuto e punti di partenza per attività di approfondimento.







# PROGETTO AREA INCLUSIONE

## MUS/E

Esperto esterno

Coinvolgerà i bambini di 5 anni della scuola

10 incontri di un'ora per ogni gruppo di bambini (16/17 bambini per gruppo)

1 incontro con bambini e genitori

1 incontro in occasione festa fine anno



Accrescere lo spirito di comprensione, tolleranza, amicizia tra i popoli, pace e fratellanza universale

Favorire lo sviluppo psicomotorio

Favorire lo sviluppo delle capacità di relazionarsi con l'altro

# CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA

Attività organizzata a livello di Istituto che negli ultimi anni ha previsto due/tre incontri tra i bambini dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia e i ragazzi delle classi quinte delle rispettive Scuole Primarie



# ISCRIZIONI a.s. 2023/24

- Possono essere iscritti tutti i bambini che compiono **i 3 anni entro il 31 dicembre 2023.**
- Compatibilmente con la disponibilità dei posti anche i bambini che compiono **i 3 anni entro il 30 aprile 2024 (anticipatari)**
- Per la scuola dell'infanzia sono in **modalità cartacea**
- da consegnare **presso la SEGRETERIA DIDATTICA** dell'I.C. Matteotti  
solo per il periodo delle iscrizioni  
lun-ven 11:30-14:15  
merc. 14:30-15:45 (previo appuntamento)
- **Dal 9 al 30 gennaio 2023.**
- Altra documentazione (deleghe, privacy, fotografie...) verrà richiesta ad inizio settembre