



I.C.S. "GIACOMO MATTEOTTI"  
**Progetto AZIONE CL@SSI 2.0**  
**IDEA 2.0**

**Strategie** Coinvolgimento famiglie (interazione famiglie sulla piattaforma e-learning classe virtuale, verificare presenza risorse funzionali al progetto all'interno delle famiglie). Coinvolgere ITIS per assistenza tecnica.

**Tecnologie** LIM (*migliorare attenzione, partecipazione attiva, inclusione, potenziamento stile comunicativo alunni/insegnanti*); Netbook per ogni alunno (*sviluppare competenze informatiche, uso consapevole del pc come strumento di apprendimento, scoprire risorse presenti on line per apprendimento autonomo consapevole*); Piattaforma didattica, Apprendimento On Line, Classe Virtuale (*per personalizzare il percorso di apprendimento, allargare ambiente di apprendimento, individuare interventi, sviluppare senso di responsabilità, autonomia, favorire condivisione, scambio di materiali tra alunni e docenti*); Arredo aula con banchi attrezzati (*rendere spazio apprendimento non confinato alle mura scolastiche, banchi sistemati per moduli o isole per facilitare flusso di lavoro operativo e/o di gruppo con metodo cooperativi*); Lavoro in classe secondo forme varie ed articolate (*classe=laboratorio, gli alunni fanno ricerca per costruire proprie conoscenze in modo durevole, formulando proprie ipotesi, controllando conseguenze, progettando e sperimentando, discutendo e argomentando proprie scelte in gruppo, in maniera cooperativa coadiuvati dal docente/facilitatore*); Videoconferenza (*favorire scambi e condivisione con altre realtà*) Macchina fotografica, videocamera digitale, software per montaggio audio-video e stampante multifunzione (*supporto ai progetti di educazione all'immagine, ambientale e cittadinanza; documentazione e produzione*); Software didattici, libri misti digitali e cartacei; memorie flash per ogni alunno; Registro elettronico (*migliorare comunicazione scuola-famiglia*).

**Metodologie** Mix integrato ambienti d'apprendimento diversi (blended learning), con fasi di costruttivismo, costruzionismo sociale, particolarmente adeguato per percorsi formativi erogati prevalentemente online (online learning), che responsabilizza l'allievo rispetto al percorso di apprendimento, ponendolo al centro del processo formativo, il docente diviene un facilitatore dell'apprendimento, apprendimento attivo con l'uso delle TIC, intervento individualizzato, apprendimento collaborativo, apprendimento cooperativo, apprendimento attraverso l'operare (learning by doing), metodo espositivo, induttivo-deduttivo, sperimentale della ricerca, dell'esperienza e della comunicazione. Altre modalità: proposta di situazioni di problem solving, cooperative learning, percorsi di scoperta guidata, di esplorazione, di simulazione.

**Esperienze** Imparare a studiare e studiare con le CMAPS; Radio Matteotti; Classe virtuale in 9 classi.

**Finanziamenti aggiuntivi** Avanzate richieste finanziamento a Assicurazione Ambiente e scuola, Fondazione Banco Santo Stefano e Comune di Martellago.