

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i contenuti relativi all'educazione civica. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. ○ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. <p>Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adottare atteggiamenti coerenti con quanto appreso nelle lezioni di educazione civica 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. ○ L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati. ○ L'alunno adotta solo occasionalmente atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. 	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze sui temi proposti sono incomplete. ○ L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente. ○ L'alunno non sempre adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo con la sollecitazione degli adulti. 	5		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. ○ L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici. ○ L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. 	6	BASE
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate nei contenuti essenziali o fondamentali. ○ L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e altri contesti. ○ L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, attraverso le riflessioni personali. 	7	INTERMEDIO
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze sui temi proposti sono ampie, abbastanza consolidate e organizzate, con semplici collegamenti. ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza. ○ L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. 	8	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate, con collegamenti autonomi. ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali. ○ L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. 	9	AVANZATO	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite, ben consolidate ed organizzate, con collegamenti interdisciplinari e utilizzate anche in contesti nuovi. ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze con completezza. Porta contributi personali e originali. 	10		

	<ul style="list-style-type: none">○ L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Porta proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.		
--	---	--	--