

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA ITALIANO		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
<p>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando il turno e formulando messaggi chiari.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendo il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	AVANZATO	Interagisce in una conversazione in modo pertinente e puntuale; si esprime con padronanza e racconta, seguendo un ordine logico e/o cronologico, il contenuto di testi, noti e non noti, ascoltati o letti in classe.
	INTERMEDIO	Interagisce in una conversazione in modo pertinente; si esprime in modo chiaro e racconta, seguendo un ordine logico e/o cronologico, il contenuto di testi noti, ascoltati o letti in classe.
	BASE	Interagisce, non sempre autonomamente, in una conversazione; si esprime in modo essenziale e racconta, seguendo un ordine logico e/o cronologico, il contenuto di testi noti, ascoltati o letti in classe.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad interagire in una conversazione; racconta in modo frammentario, ricostruendo con difficoltà l'ordine logico e/o cronologico del contenuto di testi, ascoltati o letti in classe.
<p>Leggere e comprendere testi di vario tipo ed individuare il senso globale e le informazioni principali.</p>	AVANZATO	Ha acquisito una lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Legge con sicurezza, trae informazioni e le riutilizza, in situazioni note e non note.
	BASE	Se guidato, legge e comprende gli elementi essenziali di un testo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a leggere e comprendere gli elementi essenziali di un testo.
<p>Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</p>	AVANZATO	Produce testi chiari, coerenti e articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato, con una forma chiara e scorrevole, corretti ortograficamente, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Produce testi chiari, coerenti e corretti ortograficamente, in modo autonomo.
	BASE	Se guidato, produce testi dal contenuto essenziale, non sempre corretti nella forma e nell'ortografia.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Fatica a produrre semplici testi.

Padroneggiare e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alle parti del discorso.	AVANZATO	Padroneggia ed applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione morfo-sintattica della frase.
	INTERMEDIO	Riconosce le parti del discorso e gli elementi fondamentali dell'organizzazione morfo-sintattica della frase.
	BASE	Se guidato, riconosce le parti del discorso e gli elementi fondamentali dell'organizzazione morfo-sintattica della frase.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente le parti del discorso e gli elementi principali della frase.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA INGLESE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comunicare utilizzando ambiti lessicali noti e il linguaggio correlato alla vita di classe e al proprio vissuto. SPEAKING	AVANZATO	Produce, con piena padronanza, frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, in situazioni note; interagisce con sicurezza, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	INTERMEDIO	Produce, con sicurezza, frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, in situazioni note; interagisce in modo autonomo ed essenziale, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	BASE	Se guidato, produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, in situazioni note, ed interagisce, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, anche in situazioni note; se supportato, utilizza semplici espressioni e brevi frasi memorizzate.
Leggere e comprendere parole o semplici testi, cogliendone il significato globale. READING	AVANZATO	Legge e comprende, con piena padronanza, parole e frasi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Legge e comprende parole e frasi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	BASE	Guidato, legge e comprende parole e frasi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere parole e frasi.
Produrre messaggi per iscritto per comunicare semplici informazioni. WRITING	AVANZATO	Scrive, con piena padronanza, semplici parole e frasi; porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Scrive con sicurezza semplici parole e frasi; porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo.
	BASE	Se guidato, scrive semplici parole e frasi; porta a termine compiti solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a scrivere semplici parole e frasi; porta a termine compiti solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.
Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti lessicali	AVANZATO	Ascolta e comprende, con piena padronanza; interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente, in situazioni note e non note.

noti. LISTENING

INTERMEDIO	Ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni, in modo pertinente e autonomo, in situazioni note.
BASE	Se guidato, ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni, in modo semplice e comprensibile, solo in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato, interviene nelle conversazioni; ha difficoltà ad ascoltare e comprendere autonomamente; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA STORIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Organizzare le informazioni e le conoscenze relative ai mutamenti prodotti dal trascorrere del tempo, anche utilizzando la linea del tempo.	AVANZATO	Stabilisce, con sicurezza, relazioni tra i fatti storici; autonomamente comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
	INTERMEDIO	Stabilisce relazioni tra i fatti storici e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
	BASE	Stabilisce, se guidato, relazioni tra i fatti storici; comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a stabilire le relazioni tra i fatti storici; comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, solo con il supporto dell'insegnante.
Esporre in forma chiara rielaborando quanto appreso in modo personale e con un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente.
	INTERMEDIO	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro.
	BASE	Espone gli argomenti con domande-guida riferendo solo le informazioni essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad usare i termini specifici del linguaggio storico; espone gli argomenti trattati con il supporto dell'insegnante.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA GEOGRAFIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento.	AVANZATO	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando, con piena padronanza, punti di riferimento, organizzatori topologici e mappe mentali, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando con sicurezza punti di riferimento, organizzatori topologici e mappe mentali, in modo autonomo.
	BASE	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando, in situazioni semplici e note, punti di riferimento, organizzatori topologici, con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta, con difficoltà, nello spazio fisico e rappresentato.
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi. Utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.	AVANZATO	Individua, riconosce e denomina con sicurezza e precisione i principali oggetti geografici fisici; espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente.
	INTERMEDIO	Individua, riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici; espone gli argomenti studiati in modo chiaro.
	BASE	Individua, riconosce, denomina ed espone gli argomenti, con domande-guida, riferendo le informazioni essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad usare i termini specifici del linguaggio geografico; espone gli argomenti trattati con il supporto dell'insegnante.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA MATEMATICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	AVANZATO	Dispone di una conoscenza approfondita delle entità numeriche e utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo; porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Rappresenta le entità numeriche correttamente, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo; porta a termine compiti in situazioni note.
	BASE	Se guidato, rappresenta le entità numeriche; porta a termine compiti in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta con difficoltà le entità numeriche; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire semplici rappresentazioni (tabelle e grafici) e interpretarli. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo strategie di soluzione diverse.	AVANZATO	Analizza, interpreta e rappresenta dati, in autonomia con sicurezza e precisione; elabora e applica, con piena padronanza e correttezza, procedure risolutive in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Analizza, interpreta e rappresenta dati, in autonomia; elabora e applica, con padronanza e correttezza, procedure risolutive.
	BASE	Se guidato, analizza, interpreta, rappresenta dati e risolve semplici problemi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad analizzare, interpretare e rappresentare dati; se supportato, risolve semplici problemi.
Riconoscere, rappresentare, denominare e classificare semplici figure e forme del piano e dello spazio, in base a caratteristiche geometriche, determinandone le misure.	AVANZATO	Riconosce e classifica, con piena padronanza e sicurezza, forme, figure e strutture; stabilisce confronti ed effettua misurazioni, in modo preciso, autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	Riconosce e classifica correttamente forme, figure e strutture; stabilisce confronti ed effettua misurazioni, in modo autonomo.
	BASE	Riconosce e classifica forme e figure, con qualche incertezza; se guidato, stabilisce confronti ed effettua semplici misurazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e classificare forme e a stabilire confronti ed effettuare misurazioni.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA SCIENZE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, realizzare semplici esperimenti.	AVANZATO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo accurato, autonomo e completo, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni, in modo autonomo.
	BASE	Se guidato, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad effettuare semplici esperimenti; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, con una terminologia limitata e imprecisa.
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali. Utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.	AVANZATO	Dimostra di conoscere, in modo approfondito, caratteristiche di animali e vegetali; espone gli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio proprio della disciplina, in modo chiaro, articolato e pertinente.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali caratteristiche di animali e vegetali; espone gli argomenti studiati con chiarezza.
	BASE	Se guidato, riconosce le principali caratteristiche di animali e vegetali; espone gli argomenti con domande-guida riferendo le informazioni principali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere le principali caratteristiche di animali e vegetali e ad esporre gli argomenti studiati.



CLASSE TERZA		
DISCIPLINA TECNOLOGIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale, la struttura e il funzionamento.	AVANZATO	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, in autonomia, con continuità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, in autonomia.
	BASE	Utilizza, se guidato, semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne riconosce le funzioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a riconoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA MUSICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori. Riprodurre ritmi e melodie applicando schemi elementari con la voce, il corpo e gli strumenti.	AVANZATO	Riconosce, con piena padronanza, gli elementi base di un brano musicale; usa voce, corpo e strumenti per riprodurre, con sicurezza e piena autonomia, ritmi e melodie.
	INTERMEDIO	Riconosce gli elementi base di un brano musicale; usa voce, corpo e strumenti per riprodurre, con sicurezza, ritmi e melodie.
	BASE	Se guidato riconosce gli elementi base di un brano musicale; usa voce, corpo e strumenti per riprodurre ritmi e melodie.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente gli elementi base di un brano musicale; usa in modo incerto voce, corpo e strumenti per riprodurre ritmi e melodie.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA ATTIVITA' ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	AVANZATO	Utilizza, creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo adeguato ed autonomo le tecniche grafico-pittoriche.
	BASE	Se indirizzato, utilizza correttamente le tecniche grafico-pittoriche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare le tecniche grafico-pittoriche.

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	AVANZATO	Utilizza, con padronanza, schemi motori di base e modalità espressive, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza correttamente schemi motori di base e modalità espressive.
	BASE	Se guidato, utilizza schemi motori di base e modalità espressive.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare schemi motori di base.
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	AVANZATO	Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre, con consapevolezza e responsabilità, in autonomia e con continuità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Conosce le regole dei giochi e le rispetta, in modo autonomo, con responsabilità.
	BASE	Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a rispettare le regole nelle situazioni di gioco.

CLASSE TERZA

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere ed applicare le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.