

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA ITALIANO		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p>	AVANZATO	Ascolta e si esprime, con piena padronanza, arricchendo la conversazione con osservazioni personali; partecipa, in modo corretto ed appropriato, alle situazioni comunicative.
	INTERMEDIO	Ascolta e si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative.
	BASE	Se guidato, ascolta, si esprime e partecipa, rispettando l'argomento di conversazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad ascoltare, ad esprimersi e a partecipare alle situazioni comunicative.
<p>Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo, individuare il senso globale e le informazioni principali.</p>	AVANZATO	Ha acquisito una lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Legge, con sicurezza e correttezza, trae informazioni da ciò che legge, in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Se guidato, legge e comprende semplici testi, in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere in modo autonomo.
<p>Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</p>	AVANZATO	Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, utilizzando un lessico vario ed appropriato, mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Produce testi dal contenuto esauriente, utilizzando un lessico appropriato; svolge compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Produce testi dal contenuto semplice, coerenti e non sempre corretti nella forma; porta a termine compiti utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi dal contenuto essenziale, poco corretti e carenti nella forma, anche se guidato; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.

<p>Applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	AVANZATO	<p>Applica, con piena padronanza, le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note.</p>
	INTERMEDIO	<p>Applica correttamente le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note.</p>
	BASE	<p>Se guidato, applica le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase; porta a termine compiti solo in situazioni note e consolidate.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ha difficoltà ad applicare le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.</p>

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA INGLESE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere i messaggi orali relativi ad ambiti lessicali più complessi. LISTENING	AVANZATO	Ascolta e comprende, con piena padronanza, e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende ed interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
	BASE	Se guidato, ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere. Solo se sollecitato interviene nelle conversazioni.
Produrre messaggi in forma orale, utilizzando ed espandendo strutture note, per riferire informazioni ed esperienze personali. SPEAKING	AVANZATO	Produce, in piena autonomia e continuità, frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone, in situazioni note e non note; interagisce, con piena padronanza, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	INTERMEDIO	Produce, con sicurezza, frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone, in situazioni note; interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	BASE	Se guidato, produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone; interagisce utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a produrre autonomamente frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone; se supportato dall'insegnante, utilizza semplici espressioni e frasi.
Leggere e comprendere testi, cogliendone il significato. READING	AVANZATO	Legge e comprende, con piena padronanza, brevi e semplici testi, cogliendone autonomamente il significato globale.
	INTERMEDIO	Legge e comprende brevi e semplici testi cogliendone, autonomamente, il significato globale.
	BASE	Se guidato, legge e comprende brevi e semplici testi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere, autonomamente, brevi e semplici testi; se supportato, ne coglie il significato globale.
Produrre messaggi in forma scritta per riferire	AVANZATO	Scrive, con piena padronanza, semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.

informazioni ed esperienze personali, utilizzando ed espandendo strutture note. WRITING	INTERMEDIO	Scrive, con correttezza, semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.
	BASE	Se guidato, scrive semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA STORIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	AVANZATO	Ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, con padronanza, e le rappresenta in modo autonomo e completo, in un quadro storico-sociale.
	INTERMEDIO	Ricava correttamente informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti e le rappresenta in modo autonomo, in un quadro storico-sociale.
	BASE	Se guidato, ricava informazioni, dall'analisi di vari tipi di fonti, e le rappresenta in modo essenziale, in un quadro storico-sociale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a ricavare autonomamente informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti e, se guidato, le rappresenta in modo impreciso, in un quadro storico-sociale.
Esporre in forma chiara rielaborando quanto appreso in modo personale e con un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente ed utilizza, con padronanza, i termini specifici del linguaggio della disciplina.
	INTERMEDIO	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro ed utilizza correttamente i termini specifici del linguaggio della disciplina.
	BASE	Espone, con sufficiente padronanza, gli argomenti usando il linguaggio specifico della disciplina.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad esporre gli argomenti usando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA GEOGRAFIA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.	AVANZATO	Utilizza, con piena padronanza, i termini specifici del linguaggio geografico; dimostra di possedere buone capacità espositive e di saper stabilire collegamenti interdisciplinari, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza correttamente i termini specifici del linguaggio geografico ed espone gli argomenti studiati in modo chiaro ed organico.
	BASE	Se guidato, espone gli argomenti studiati ed utilizza i termini specifici del linguaggio geografico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad esporre gli argomenti studiati e ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi naturali e antropici. Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.	AVANZATO	Individua gli elementi fisici e antropici, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, e comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.
	INTERMEDIO	Individua gli elementi fisici e antropici, in modo autonomo e continuo, e comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.
	BASE	Individua, se guidato dall'insegnante, gli elementi fisici e antropici e comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad individuare gli elementi fisici e antropici e a comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA MATEMATICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	AVANZATO	Calcola in modo rapido e preciso; applica proprietà e individua procedimenti, con piena padronanza, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Calcola in modo corretto; applica proprietà e individua procedimenti in modo sicuro, in situazioni note.
	BASE	Se guidato, calcola in modo corretto, individua procedimenti ed applica proprietà.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad eseguire calcoli, individuare ed applicare proprietà e procedure di base.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito o riconoscendo strategie di soluzioni diverse.	AVANZATO	Analizza, interpreta e rappresenta dati, in autonomia, con sicurezza e precisione; elabora e applica, con piena padronanza e correttezza, procedure risolutive, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Analizza, interpreta e rappresenta dati, in autonomia e con sicurezza; elabora e applica con correttezza, procedure risolutive, in situazioni note.
	BASE	Se guidato, analizza, interpreta e rappresenta dati e risolve semplici problemi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad analizzare, interpretare e rappresentare dati e a risolvere semplici problemi.
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio in base a caratteristiche geometriche. Determinare misure e costruire modelli concreti con l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico.	AVANZATO	Descrive e classifica, in autonomia, con sicurezza e precisione, figure geometriche, individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza e applica, con piena padronanza, i diversi strumenti di calcolo e di misura, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Descrive e classifica, in autonomia e con correttezza, figure geometriche, individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza e applica, con efficacia, i diversi strumenti di calcolo e di misura.
	BASE	Se guidato, descrive e classifica figure geometriche ed utilizza e applica i diversi strumenti di calcolo e di misura.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a descrivere e a classificare figure geometriche e ad utilizzare strumenti di calcolo e di misura.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA SCIENZE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico - sperimentale.	AVANZATO	Osserva, analizza e descrive, con piena padronanza, fenomeni; porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza e descrive correttamente fenomeni; porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Se guidato, osserva, analizza e descrive fenomeni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a descrivere fenomeni con un approccio scientifico.
Esporre in forma chiara rielaborando quanto appreso in modo personale e con un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Osserva, riflette, rielabora ed espone in modo corretto, completo ed esaustivo.
	INTERMEDIO	Osserva, riflette, rielabora ed espone in modo corretto.
	BASE	Osserva, elabora ed espone, se guidato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto dell'insegnante, osserva e riflette; espone con difficoltà ed incertezza.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA TECNOLOGIA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE
Saper utilizzare le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici.	AVANZATO	Utilizza le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici, in autonomia, con continuità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici, in autonomia.
	BASE	Se guidato, utilizza le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza, con difficoltà, le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici, anche se guidato.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA MUSICA

Ascoltare, interpretare e descrivere semplici brani musicali.	AVANZATO	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali, in autonomia, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali.
	BASE	Se guidato ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a riconoscere e confrontare i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA ATTIVITA' ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	AVANZATO	Utilizza, creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo adeguato le tecniche grafico-pittoriche.
	BASE	Utilizza, se guidato, le tecniche grafico-pittoriche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad utilizzare le tecniche grafico-pittoriche.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	AVANZATO	Utilizza, con piena padronanza, gli schemi motori di base; si muove controllando e cambiando più schemi motori tra loro ed usa, con responsabilità, gli spazi e le attrezzature.
	INTERMEDIO	Utilizza con correttezza gli schemi motori di base; si muove controllando e cambiando più schemi motori tra loro ed usa, con responsabilità, gli spazi e le attrezzature.
	BASE	Se guidato, padroneggia gli schemi motori di base; si muove controllando e cambiando tra loro semplici schemi motori.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad utilizzare gli schemi motori di base; usa in modo non sempre appropriato gli spazi e le attrezzature.
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	AVANZATO	Conosce ed applica correttamente le regole dei giochi, le rispetta, in modo consapevole, e coopera costruttivamente all'interno del gruppo.
	INTERMEDIO	Conosce le regole dei giochi, le rispetta e coopera all'interno del gruppo.
	BASE	Rispetta le regole dei giochi e, se guidato, coopera all'interno del gruppo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a rispettare le regole dei giochi e a cooperare, in modo costruttivo, all'interno del gruppo.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	AVANZATO	Riflette con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente sui valori della democrazia, della cittadinanza ed argomenta con proprietà e pertinenza.
	INTERMEDIO	Riflette, autonomamente, sui valori della democrazia e della cittadinanza ed argomenta con consapevolezza.
	BASE	Se guidato, riflette ed argomenta sui valori della democrazia e della cittadinanza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riflette ed argomenta, con difficoltà, sui valori della democrazia e della cittadinanza.