

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA ITALIANO		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
<p>Ascoltare e comprendere semplici testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p>	AVANZATO	Ascolta e si esprime con piena padronanza, arricchendo la conversazione con osservazioni personali; partecipa in modo corretto, finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative.
	INTERMEDIO	Ascolta e si esprime in modo chiaro rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative.
	BASE	Se guidato, ascolta, si esprime e partecipa rispettando l'argomento di conversazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad ascoltare, ad esprimersi e a partecipare alle situazioni comunicative.
<p>Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo, individuare il senso globale e le informazioni principali.</p>	AVANZATO	Ha acquisito una lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Legge con sicurezza e correttezza; trae informazioni da ciò che legge in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Se guidato, legge e comprende le informazioni essenziali in semplici testi, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere in modo autonomo.
<p>Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, e individuare, mettere in relazione e sintetizzare le informazioni utili, anche in funzione dell'esposizione orale.</p>	AVANZATO	Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, utilizzando un lessico vario ed appropriato.
	INTERMEDIO	Produce testi dal contenuto esauriente, utilizzando un lessico appropriato.
	BASE	Se guidato, produce testi dal contenuto semplice non sempre corretti nella forma.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a produrre testi, anche se guidato.

Padroneggiare e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	AVANZATO	Applica, con piena padronanza, le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Applica con sicurezza le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase.
	BASE	Se guidato, applica le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad applicare le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA INGLESE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere i messaggi orali relativi ad ambiti lessicali più complessi. LISTENING	AVANZATO	Ascolta, comprende, con piena padronanza, e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
	BASE	Se guidato, ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere; solo se sollecitato, interviene nelle conversazioni.
Produrre messaggi in forma orale, utilizzando ed espandendo strutture note, per riferire informazioni ed esperienze personali. SPEAKING	AVANZATO	Produce, in piena autonomia e continuità, frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone, in situazioni note e non note; interagisce con piena padronanza, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	INTERMEDIO	Produce con sicurezza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone, in situazioni note; interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	BASE	Se guidato, produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone; interagisce utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a produrre autonomamente frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone; se supportato dall'insegnante, utilizza semplici espressioni e frasi.
Leggere e comprendere testi, cogliendone il significato. READING	AVANZATO	Legge e comprende, con piena padronanza, brevi e semplici testi, cogliendone autonomamente il significato globale.
	INTERMEDIO	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendone autonomamente il significato globale.
	BASE	Se guidato, legge e comprende brevi e semplici testi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere autonomamente brevi e semplici testi.
Produrre messaggi in forma scritta per riferire	AVANZATO	Scrive con piena padronanza semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.

informazioni ed esperienze personali, utilizzando ed espandendo strutture note. WRITING	INTERMEDIO	Scrive con sicurezza semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.
	BASE	Se guidato, scrive semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA STORIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	AVANZATO	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze; sa rappresentarle, in modo autonomo e esauriente, in un quadro storico-sociale.
	INTERMEDIO	Utilizza con padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze e sa rappresentarle, in modo autonomo e continuo, in un quadro storico-sociale.
	BASE	Se guidato, utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze e le rappresenta in un quadro storico sociale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad utilizzare le fonti storiche e a ricavare semplici informazioni e conoscenze.
Esporre in forma chiara rielaborando quanto appreso in modo personale e con un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Espone con coerenza e piena padronanza, usando il linguaggio specifico della disciplina; elabora, in modo autonomo e con continuità, gli argomenti studiati.
	INTERMEDIO	Espone, usando il linguaggio specifico della disciplina, con buona padronanza; elabora, in modo autonomo, gli argomenti studiati.
	BASE	Se guidato, espone utilizzando il linguaggio specifico della disciplina; elabora, in modo parziale, gli argomenti studiati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad esporre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA GEOGRAFIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.	AVANZATO	Legge, analizza e interpreta, in modo autonomo e con continuità, diversi tipi di rappresentazione cartografica; utilizza, con piena padronanza, i termini specifici del linguaggio geografico.
	INTERMEDIO	Legge, analizza e interpreta, in modo autonomo, diversi tipi di rappresentazione cartografica; utilizza con padronanza i termini specifici del linguaggio geografico.
	BASE	Se guidato, legge, analizza e interpreta, diversi tipi di rappresentazione cartografica; utilizza in modo parziale i termini specifici del linguaggio geografico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere, analizzare e interpretare, alcuni tipi di rappresentazione cartografica; utilizza in modo impreciso i termini specifici del linguaggio geografico.
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi naturali e antropici con particolare attenzione a quelli italiani. Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.	AVANZATO	Individua, in modo preciso e sicuro, gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane, in situazioni note e non note, in autonomia e con continuità, e comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.
	INTERMEDIO	Individua gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane, in modo autonomo e continuo, e comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.
	BASE	Se guidato, individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano le regioni italiane e comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad individuare gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane e a comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale legato da rapporti di interdipendenza.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA MATEMATICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	AVANZATO	Calcola in modo rapido e preciso; applica proprietà e individua procedimenti con piena padronanza, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Calcola in modo corretto; applica proprietà e individua procedimenti in modo sicuro, in situazioni note.
	BASE	Se guidato, calcola in modo corretto, applica proprietà e individua procedimenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Calcola in modo incerto ed impreciso; ha difficoltà nell'individuare ed applicare autonomamente proprietà e procedure di base.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito o riconoscendo strategie di soluzioni diverse.	AVANZATO	Analizza, interpreta e rappresenta dati in autonomia, con sicurezza e precisione; elabora e applica, con piena padronanza e correttezza, procedure risolutive in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Analizza, interpreta e rappresenta dati, in autonomia e con sicurezza; elabora e applica, con padronanza e correttezza, procedure risolutive in situazioni note.
	BASE	Se guidato analizza, interpreta e rappresenta dati e risolve semplici problemi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad analizzare, interpretare e rappresentare dati e a risolvere semplici problemi.
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio in base a caratteristiche geometriche; determinarne misure e costruire modelli concreti con l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico.	AVANZATO	Descrive e classifica in autonomia, con sicurezza e precisione, figure geometriche, individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza e applica con piena padronanza i diversi strumenti di calcolo e di misura, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Descrive e classifica, in autonomia e con correttezza, figure geometriche, individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza e applica con efficacia i diversi strumenti di calcolo e di misura.
	BASE	Se guidato, descrive e classifica figure geometriche, utilizza e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a descrivere, classificare e operare con figure geometriche; se supportato dall'insegnante utilizza alcuni strumenti di calcolo e di misura.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA SCIENZE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico-sperimentale.	AVANZATO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno, in modo completo e sicuro, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto, in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Se guidato, osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà ed incertezza.
Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Osserva, riflette, rielabora ed espone in modo corretto, completo ed esaustivo, utilizzando una terminologia appropriata.
	INTERMEDIO	Osserva, riflette, rielabora ed espone in modo corretto, utilizzando una terminologia appropriata.
	BASE	Osserva e, se guidato, elabora ed espone, non utilizzando sempre una terminologia appropriata.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, riflette ed espone con difficoltà ed incertezza.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA TECNOLOGIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE
Saper utilizzare le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici.	AVANZATO	Utilizza le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici, in autonomia, con continuità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici, in autonomia, in situazioni note.
	BASE	Utilizza le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici, con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza, con difficoltà, le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici, anche se guidato.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA MUSICA		
Ascoltare, interpretare e descrivere semplici brani musicali.	AVANZATO	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali, in autonomia, in situazioni note e non note. Padroneggia pienamente le esecuzioni collettive e individuali di brani vocali o strumentali.
	INTERMEDIO	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali, in situazioni note. Padroneggia le esecuzioni collettive e individuali di brani vocali o strumentali.
	BASE	Se guidato, ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali. Partecipa alle esecuzioni collettive e individuali di brani vocali o strumentali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, riconosce e confronta, con difficoltà ed incertezza, i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali. Se guidato, partecipa alle esecuzioni collettive e individuali di brani vocali o strumentali.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA ATTIVITA' ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	AVANZATO	Utilizza, creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo adeguato le tecniche grafico-pittoriche in situazioni note.
	BASE	Utilizza, se guidato, le tecniche grafico-pittoriche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza, in modo discontinuo, in situazioni note, le tecniche grafico-pittoriche.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	AVANZATO	Utilizza con piena padronanza gli schemi motori di base; si muove, controllando e cambiando più schemi motori tra loro, ed usa, con responsabilità, gli spazi e le attrezzature.
	INTERMEDIO	Utilizza, con correttezza, gli schemi motori di base; si muove, controllando e cambiando più schemi motori tra loro, ed usa, con responsabilità, gli spazi e le attrezzature.
	BASE	Se guidato, utilizza gli schemi motori di base ed usa, con correttezza, gli spazi e le attrezzature.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad utilizzare gli schemi motori di base; usa in modo non sempre appropriato gli spazi e le attrezzature.
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	AVANZATO	Conosce le regole dei giochi, le rispetta in modo consapevole e coopera costruttivamente all'interno del gruppo.
	INTERMEDIO	Conosce le regole dei giochi, le rispetta e coopera all'interno del gruppo.
	BASE	Se guidato, rispetta le regole dei giochi e coopera all'interno del gruppo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a rispettare le regole dei giochi e a cooperare in modo costruttivo all'interno del gruppo.

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	AVANZATO	Riflette con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente sui valori della democrazia, della cittadinanza ed argomenta con proprietà e pertinenza.
	INTERMEDIO	Riflette, autonomamente, sui valori della democrazia e della cittadinanza ed argomenta con consapevolezza.
	BASE	Se guidato, riflette ed argomenta sui valori della democrazia e della cittadinanza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riflette ed argomenta, con difficoltà, sui valori della democrazia e della cittadinanza.