

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA ITALIANO		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando il turno e formulando messaggi chiari. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendo il senso, le informazioni principali e lo scopo.	AVANZATO	Interagisce in una conversazione formulando domande e rispondendo in modo sicuro, pertinente e puntuale; comprende il senso globale di semplici testi ascoltati, noti e non noti; riferisce, in modo completo e preciso, il contenuto rispettando la sequenza dei fatti.
	INTERMEDIO	Interagisce in una conversazione formulando domande e rispondendo in modo pertinente; comprende il senso globale di semplici testi ascoltati; riferisce il contenuto rispettando la sequenza dei fatti.
	BASE	Se stimolato, interagisce in una conversazione, formula domande e risponde; comprende il senso globale di semplici testi e ne riferisce il contenuto, se guidato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad interagire in una conversazione; solo se guidato, dimostra di comprendere il senso globale di semplici testi noti e, con l'aiuto dell'insegnante, riferisce il contenuto.
Leggere e comprendere testi di vario tipo ed individuare il senso globale e le informazioni principali.	AVANZATO	Legge semplici testi in modo ritmato ed espressivo, rispettandone il senso; individua, in modo autonomo e con continuità, le informazioni principali, l'idea centrale e lo scopo comunicativo dell'autore.
	INTERMEDIO	Legge semplici testi e individua le informazioni principali, l'idea centrale e lo scopo comunicativo dell'autore.
	BASE	Guidato, legge semplici testi e individua le informazioni principali, l'idea centrale e lo scopo comunicativo dell'autore.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a leggere semplici testi e a individuare le informazioni principali, l'idea centrale e lo scopo comunicativo dell'autore.
Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti e rielaborare testi e vissuti.	AVANZATO	Scrive testi sempre corretti dal punto di vista ortografico e produce elaborati chiari ed efficaci per i diversi scopi comunicativi.
	INTERMEDIO	Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico; elabora semplici testi per i diversi scopi comunicativi.
	BASE	Scrive parole e semplici frasi non sempre corrette dal punto di vista ortografico; elabora semplici testi solo con il supporto di materiale strutturato.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a scrivere parole e semplici frasi corrette dal punto di vista ortografico; ha difficoltà nell'elaborare semplici testi.
Padroneggiare e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	AVANZATO	Riconosce, con sicurezza e in modo autonomo, le parti del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
	INTERMEDIO	Riconosce parti del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
	BASE	Se guidato, riconosce le parti del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere le parti del discorso e gli elementi della frase semplice.

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA INGLESE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti lessicali noti. LISTENING	AVANZATO	Comprende messaggi orali con piena padronanza, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Comprende messaggi orali relativi agli ambiti lessicali noti.
	BASE	Se guidato, dimostra di comprendere messaggi orali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a comprendere messaggi orali.
Comunicare utilizzando ambiti lessicali noti e il linguaggio correlato alla vita di classe e al proprio vissuto. SPEAKING	AVANZATO	Utilizza, con piena padronanza, semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.
	INTERMEDIO	Utilizza semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.
	BASE	Se guidato, utilizza semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad utilizzare autonomamente semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.
Leggere e comprendere parole o semplici testi, cogliendone il significato globale. READING	AVANZATO	Legge e comprende, con piena padronanza e in modo autonomo, semplici parole e frasi, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Legge e comprende, in modo autonomo, semplici parole e frasi.
	BASE	Se guidato, legge e comprende semplici parole e frasi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a leggere e comprendere semplici parole e frasi.

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA STORIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Organizzare le informazioni e le conoscenze relative ai mutamenti prodotti dal trascorrere del tempo.	AVANZATO	Riconosce e ricava, con padronanza e con sicurezza, informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
	INTERMEDIO	Riconosce e ricava, autonomamente, informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
	BASE	Se guidato, riconosce e ricava informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e ricavare essenziali informazioni del proprio passato, attraverso l'uso di fonti e documenti.
Usare la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.	AVANZATO	Usa, con piena padronanza e sicurezza, la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.
	INTERMEDIO	Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.
	BASE	Se guidato, usa la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA GEOGRAFIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento.	AVANZATO	Individua e definisce, con evidente padronanza e sicurezza, la posizione degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori spaziali e definisce la posizione degli oggetti negli spazi conosciuti.
	BASE	Se guidato, utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare alcuni indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto.
Essere consapevoli che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.	AVANZATO	Riesce a individuare, in modo autonomo e con continuità, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
	INTERMEDIO	Riesce a individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
	BASE	Se guidato, riesce ad individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad individuare alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA MATEMATICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	AVANZATO	Dispone di una conoscenza sicura ed appropriata delle entità numeriche; utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.
	INTERMEDIO	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo; applica gli algoritmi di calcoli scritti e le strategie di calcolo orale.
	BASE	Se guidato, rappresenta le entità numeriche e applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a rappresentare le entità numeriche e ad applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale; porta a termine compiti con l'aiuto dell'insegnante.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire semplici rappresentazioni (tabelle e grafici). Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo le strategie di soluzione diverse.	AVANZATO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni con padronanza, classifica oggetti in base a più proprietà, rappresenta e risolve problemi aritmetici con sicurezza, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni, classifica oggetti, rappresenta e risolve semplici problemi aritmetici in modo autonomo.
	BASE	Se guidato, legge e rappresenta dati, ricava informazioni, classifica oggetti, individua e risolve semplici problemi aritmetici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e rappresentare dati autonomamente, a ricavare informazioni a discriminare le caratteristiche degli oggetti, ad individuare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche.
Riconoscere, rappresentare, denominare e classificare semplici figure e forme del piano e dello spazio, in base a caratteristiche geometriche.	AVANZATO	Riconosce forme, stabilisce confronti ed effettua misurazioni, in modo autonomo e preciso, in situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Riconosce forme, stabilisce confronti ed effettua misurazioni, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Se guidato, riconosce e classifica forme, stabilisce confronti ed effettua misurazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere forme e ad effettuare misurazioni; porta a termine compiti con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA SCIENZE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, realizzare semplici esperimenti.	AVANZATO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo accurato, autonomo e completo.
	INTERMEDIO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni, in modo autonomo.
	BASE	Se guidato, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad effettuare esperimenti, a formulare ipotesi e prospettare soluzioni.
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali.	AVANZATO	Riconosce, con sicurezza, le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali.
	INTERMEDIO	Riconosce autonomamente le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali.
	BASE	Se guidato, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA TECNOLOGIA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e il funzionamento.	AVANZATO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverli con sicurezza, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverli.
	BASE	Se guidato, riconosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverli.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e ad utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e a descriverli.

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA MUSICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori. Riprodurre ritmi e melodie applicando schemi elementari con la voce, il corpo e gli strumenti.	AVANZATO	Riconosce, con piena padronanza, gli elementi base di un brano musicale; usa voce, corpo e strumenti per riprodurre, con sicurezza e piena autonomia, ritmi e melodie.
	INTERMEDIO	Riconosce gli elementi base di un brano musicale; usa voce, corpo e strumenti per riprodurre ritmi e melodie.
	BASE	Riconosce gli elementi base di un brano musicale, se guidato; usa voce, corpo e strumenti per riprodurre ritmi e melodie.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente gli elementi base di un brano musicale; usa in modo incerto voce, corpo e strumenti per riprodurre ritmi e melodie.

## CLASSE SECONDA

## DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare le conoscenze e le abilità per produrre varie tipologie di testi visivi.	AVANZATO	Utilizza, creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche per produrre varie tipologie di testi visivi.
	INTERMEDIO	Utilizza autonomamente le tecniche grafico-pittoriche per produrre varie tipologie di testi visivi.
	BASE	Se guidato, utilizza le tecniche grafico-pittoriche per produrre varie tipologie di testi visivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad utilizzare le tecniche grafico-pittoriche per produrre varie tipologie di testi visivi.

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	AVANZATO	Usa, con evidente padronanza, gli schemi motori di base, attraverso forme originali e creative, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Usa, con padronanza, gli schemi motori di base, attraverso forme originali e creative.
	BASE	Se guidato, usa gli schemi motori di base, attraverso forme ripetitive.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa in modo insicuro gli schemi motori di base.
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	AVANZATO	Conosce le regole del gioco e le rispetta con consapevolezza, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Conosce le regole del gioco e le rispetta in modo autonomo.
	BASE	Conosce le regole del gioco, ma non sempre le rispetta in modo autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a rispettare le regole del gioco.

## CLASSE SECONDA

## DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	BASE	Se guidato, conosce ed applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere ed applicare le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.