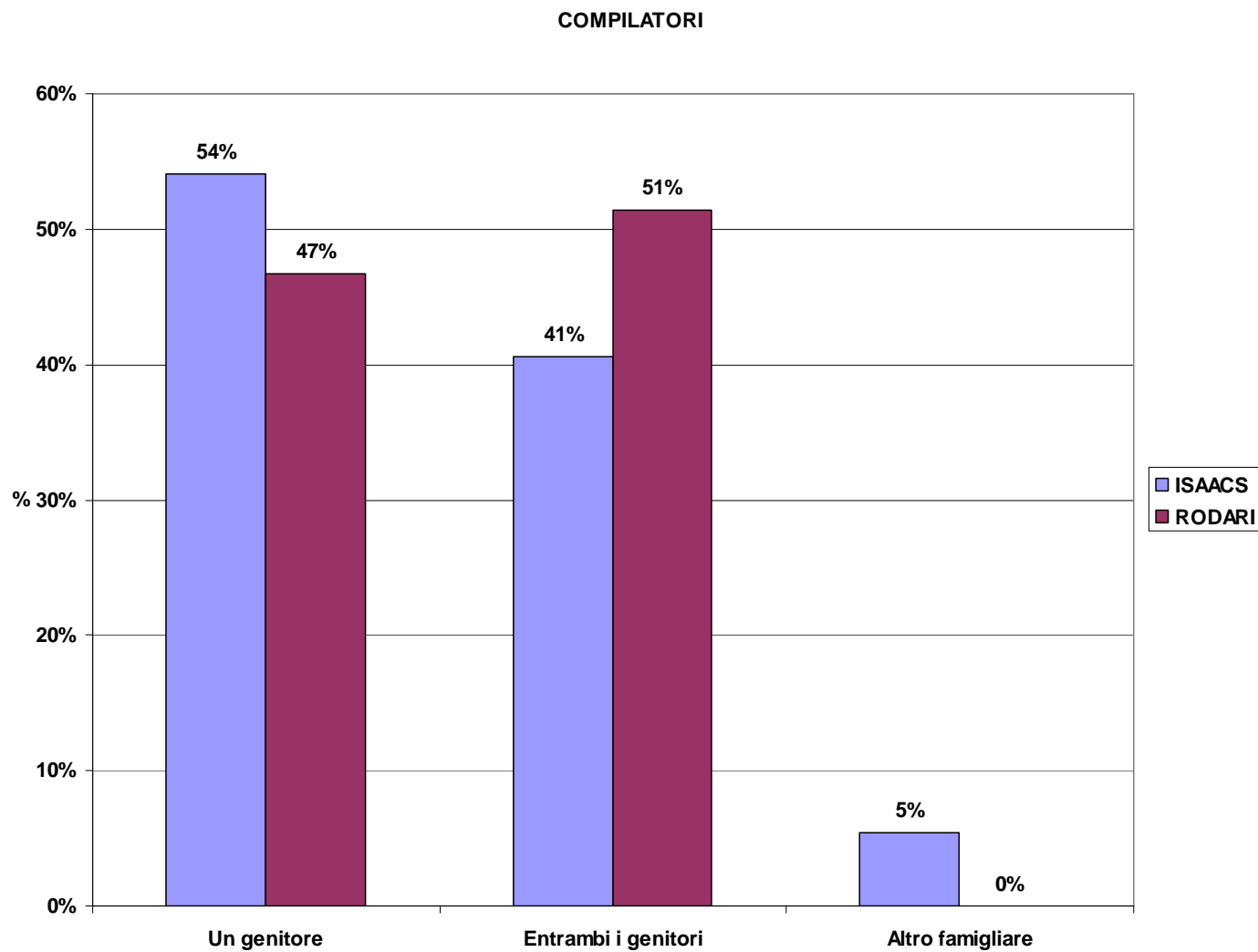


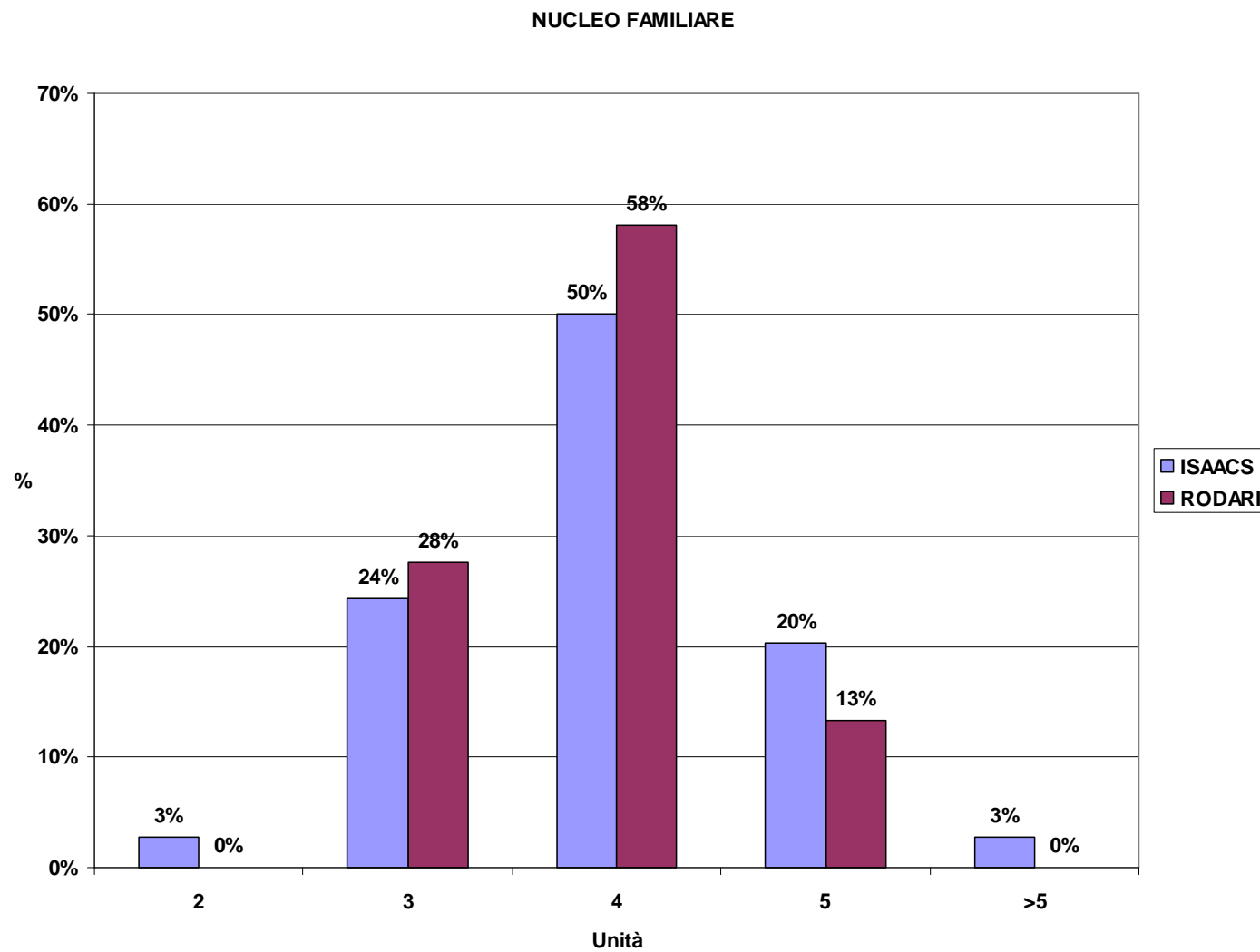
**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MATTEOTTI” MAERNE
QUESTIONARIO DI VERIFICA RIVOLTO AI GENITORI
PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL’INFANZIA
anno scolastico 2013/2014**

Il questionario è compilato da:
o 1 genitore
o Entrambi i genitori
o Altro familiare



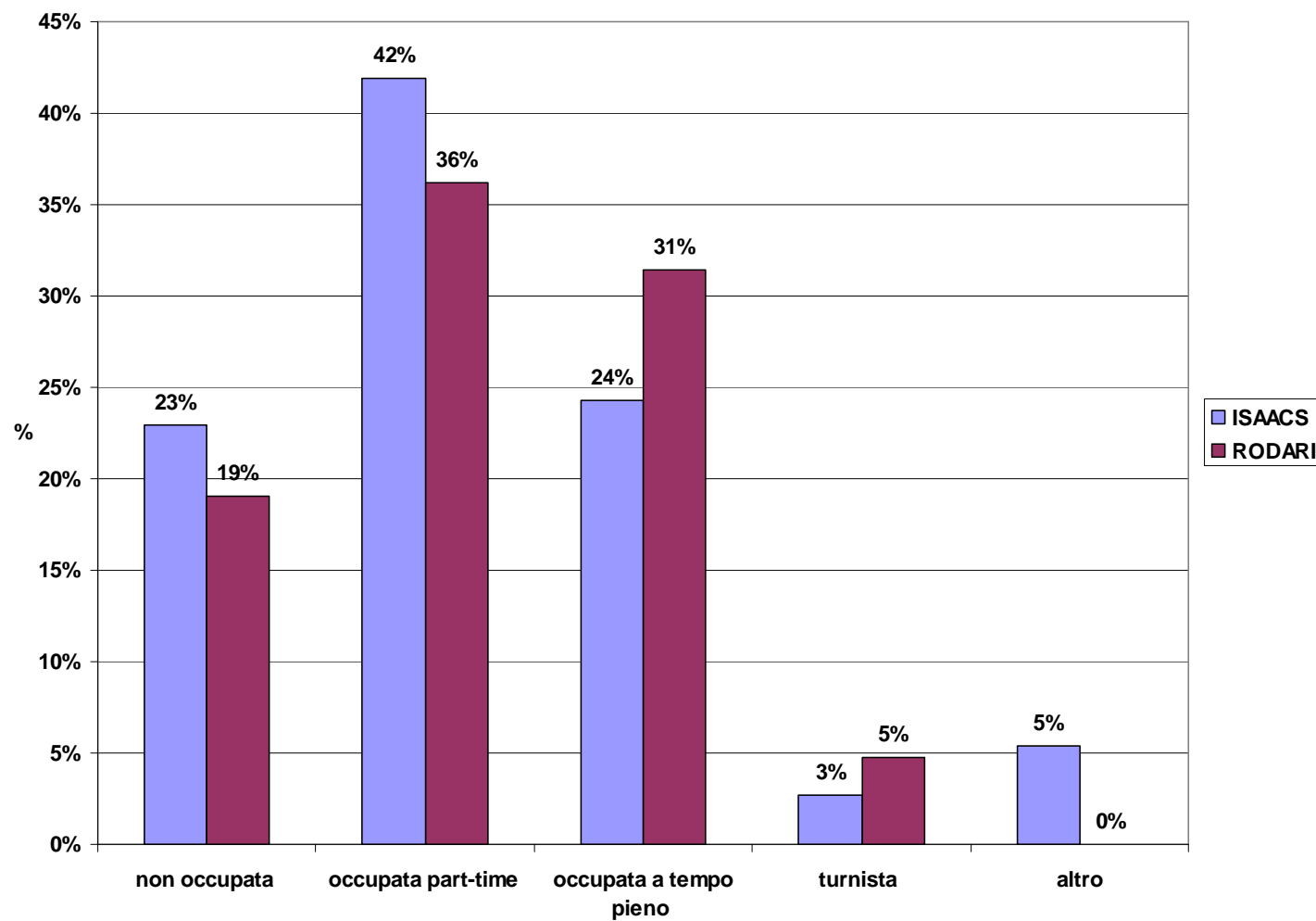
Numero di componenti del nucleo familiare

- 2
- 3
- 4
- 5
- oltre

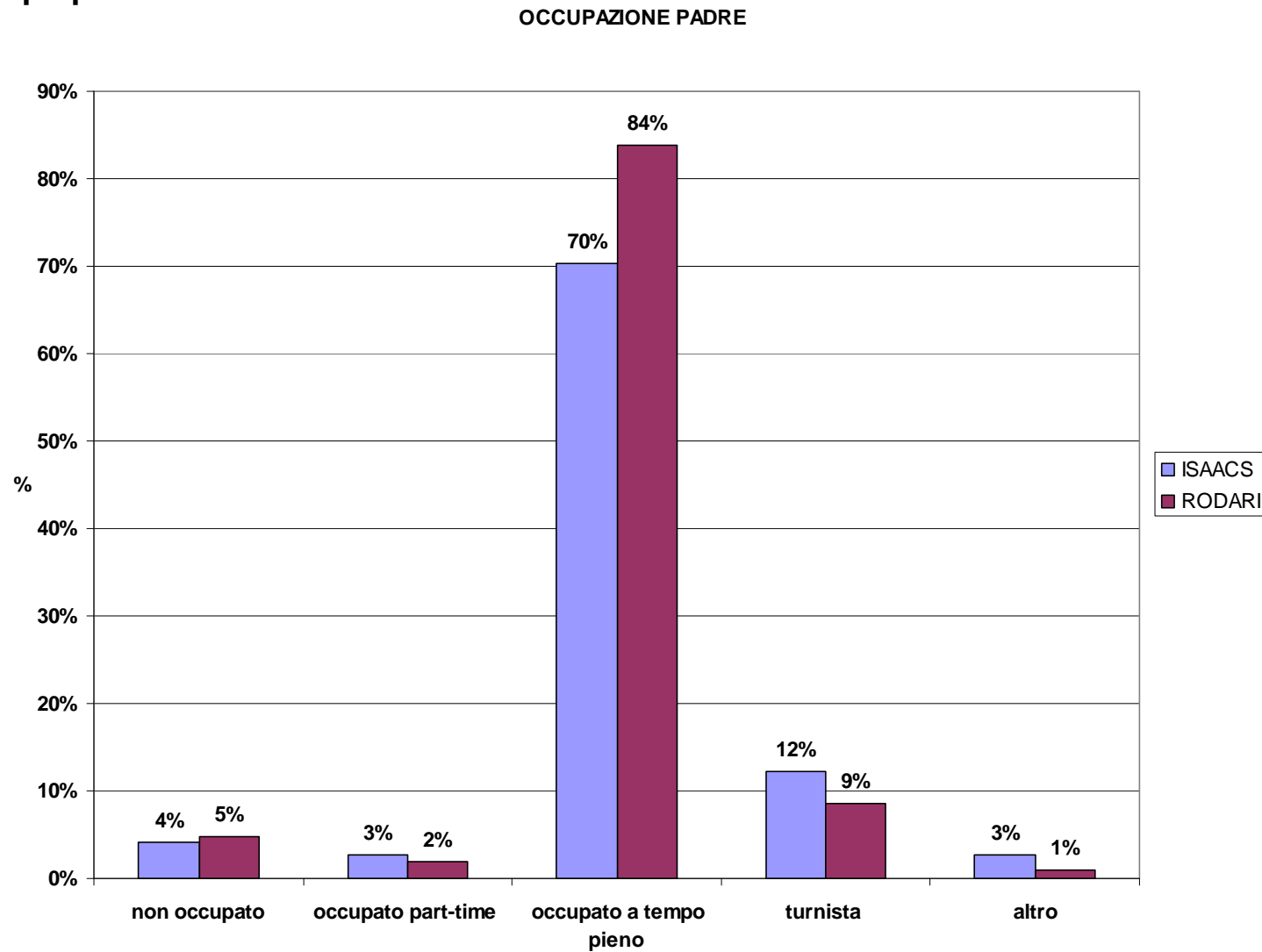


**Occupazione della madre
o non occupata
o occupata part-time
o occupata a tempo pieno
o turnista
o altro**

OCCUPAZIONE MADRE



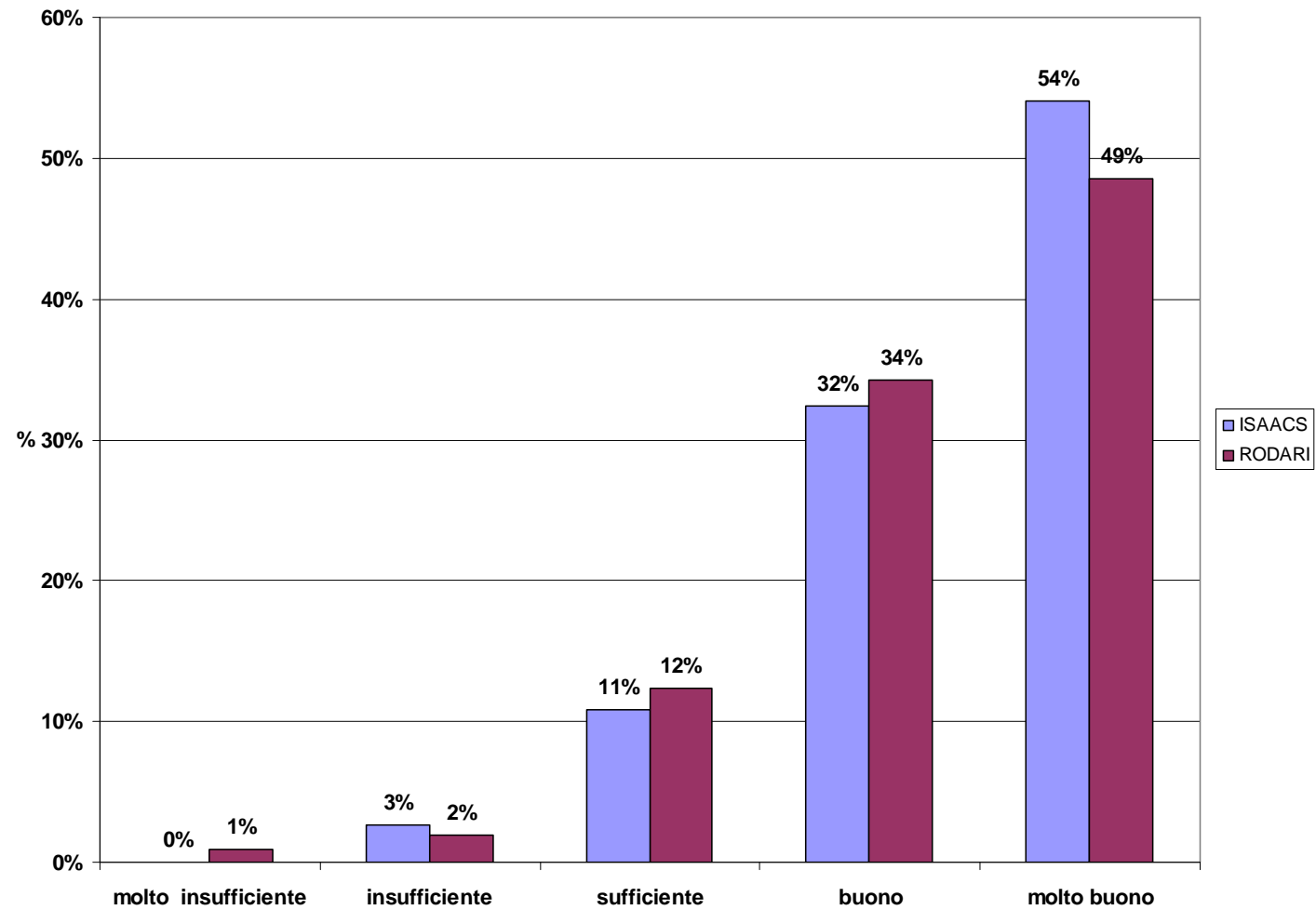
**Occupazione del padre
o non occupato
o occupato part-time
o occupato a tempo pieno
o turnista
o altro**



Il bambino viene volentieri a scuola? (1 = molto insufficiente – 5 = molto buono)

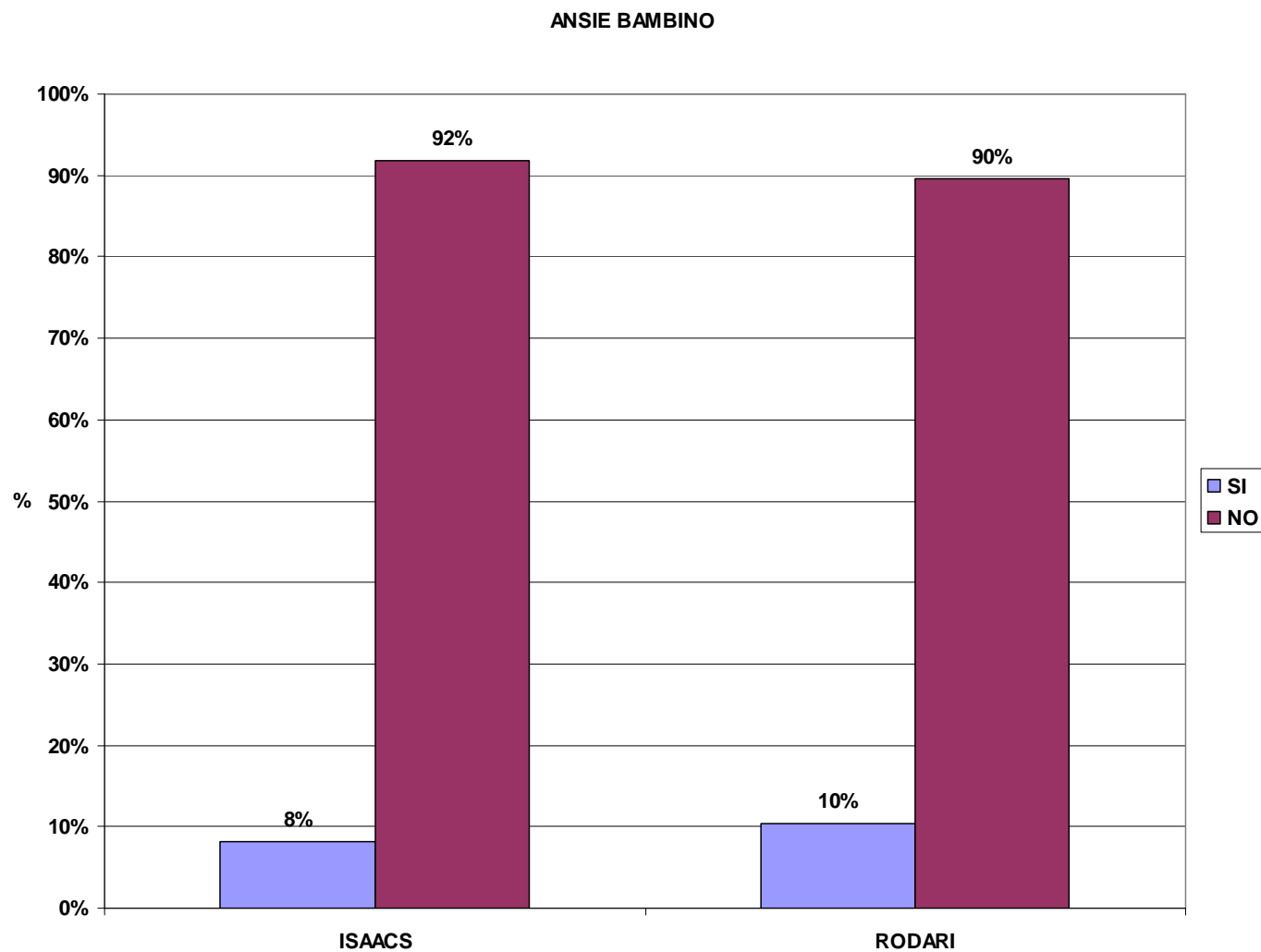
□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

GRADIMENTO BAMBINO



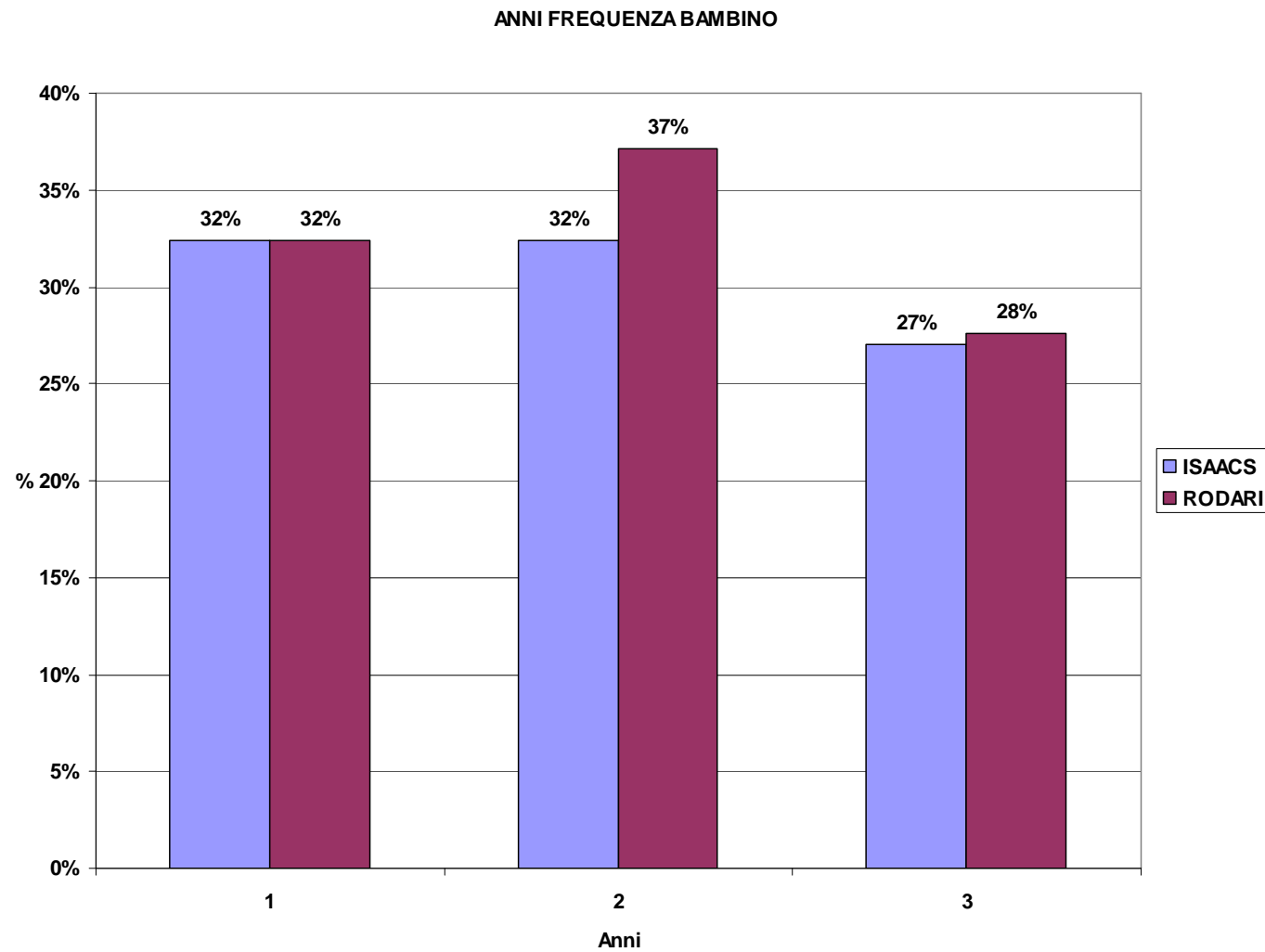
Il bambino ha sviluppato particolari ansie da quando ha iniziato l'attività scolastica?

SI NO



Da quanto tempo frequenta la scuola?

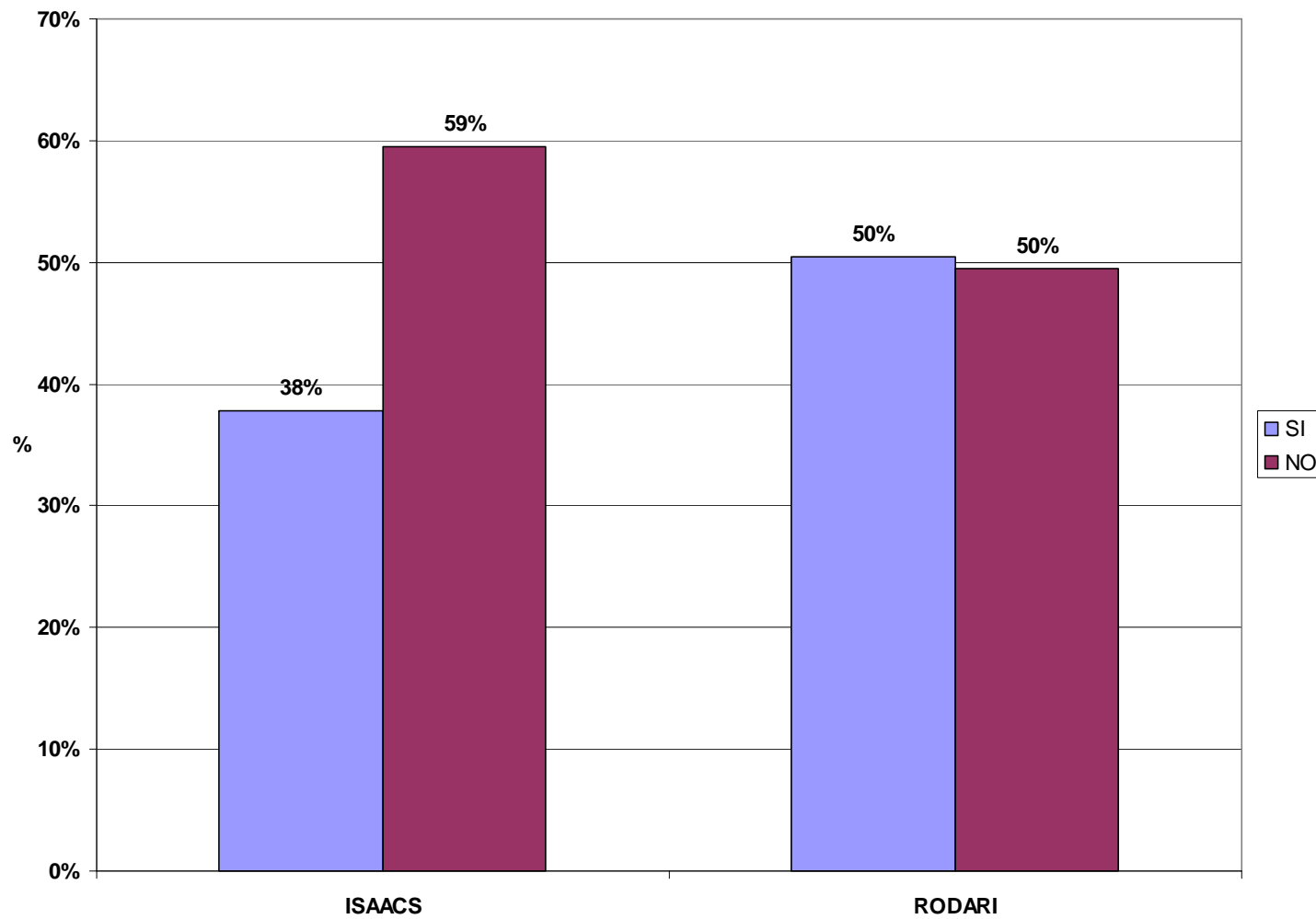
1 anno 2 anni 3 anni



Ha frequentato l'asilo nido?

SI NO

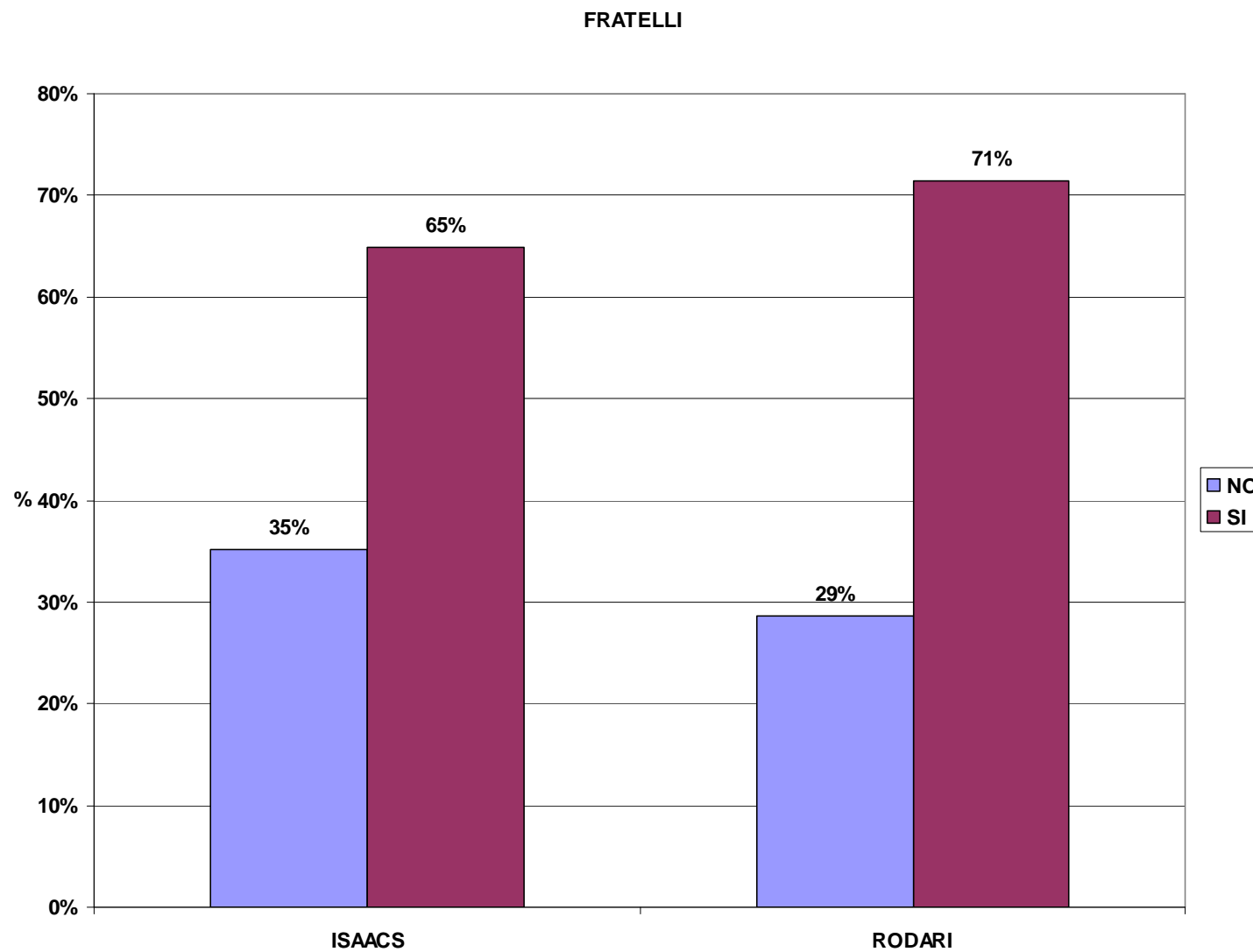
FREQUENZA ASILO NIDO



Il bambino ha fratelli?

NO

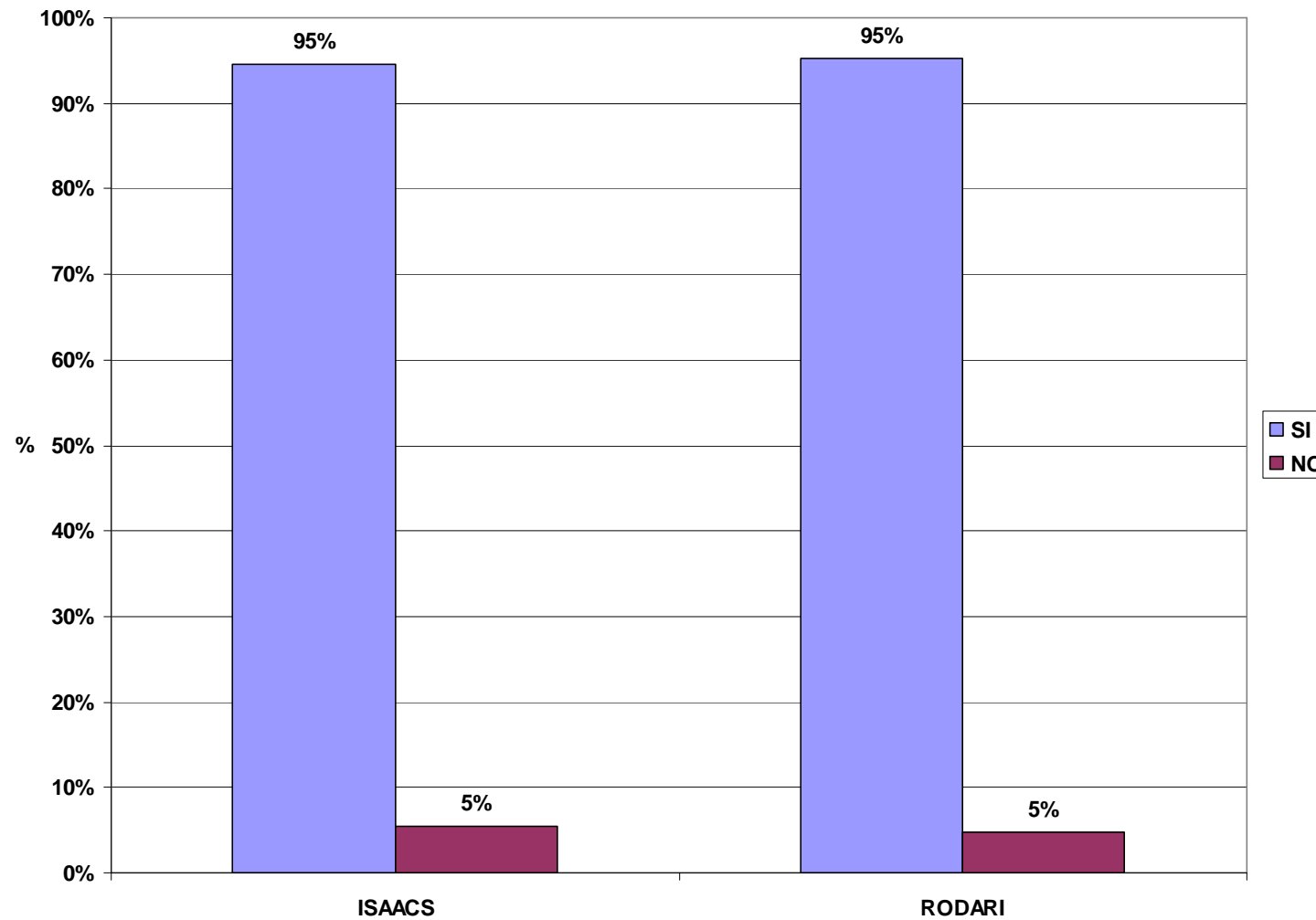
SI



Il bambino usufruisce regolarmente del servizio mensa?

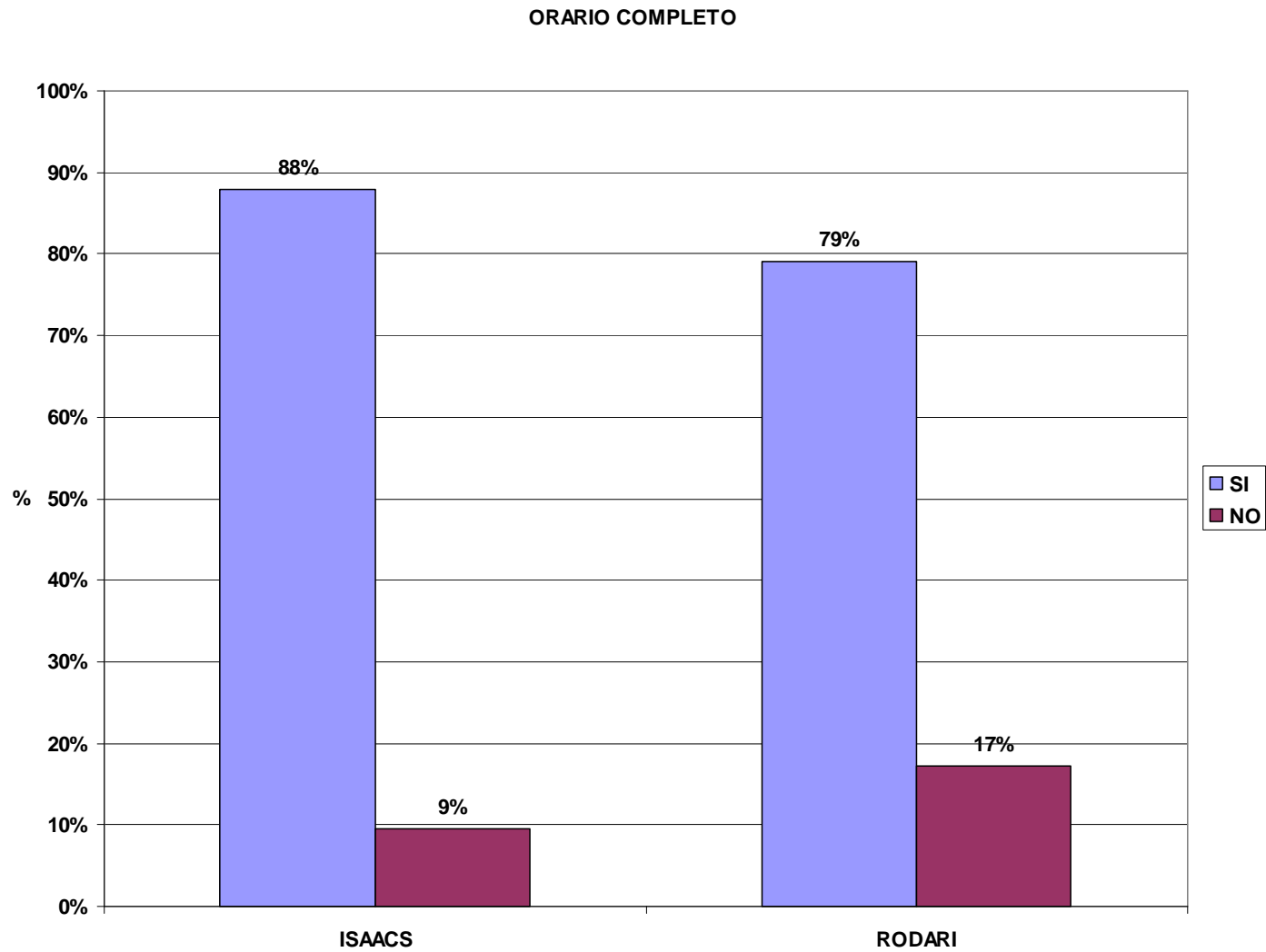
SI NO

UTILIZZO MENSA



Il bambino svolge l'orario completo, quindi anche in fascia oraria pomeridiana?

SI NO

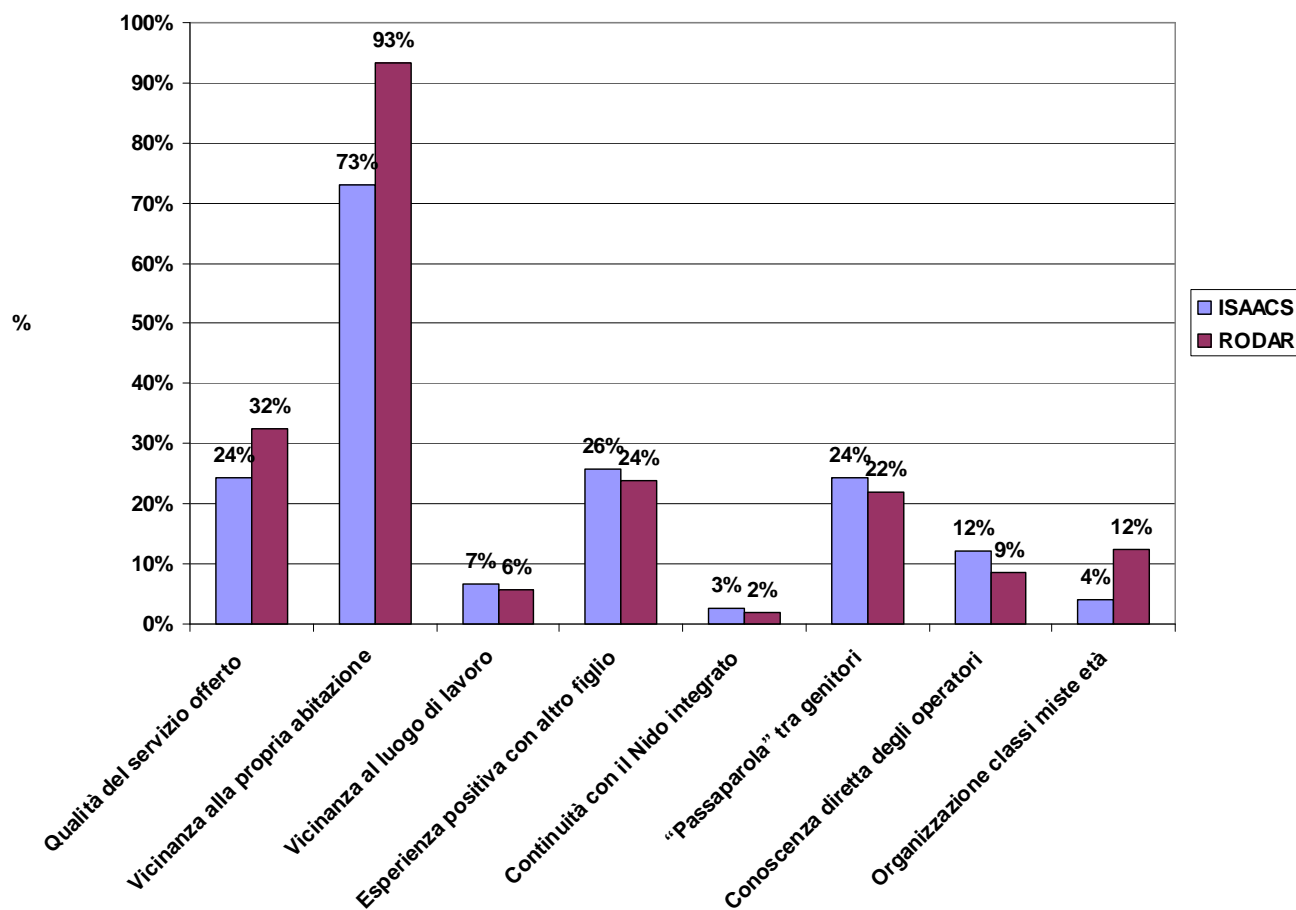


Quali sono stati i principali motivi per i quali ha scelto questa scuola dell'infanzia? (fino a 3 risposte possibili)

- o Qualità del servizio offerto
- o Vicinanza alla propria abitazione
- o Vicinanza al luogo di lavoro
- o Esperienza positiva con altro figlio

- o Continuità con il Nido integrato
- o "Passaparola" tra genitori
- o Conoscenza diretta degli operatori
- o Organizzazione basata su classi miste per età
- o Altro

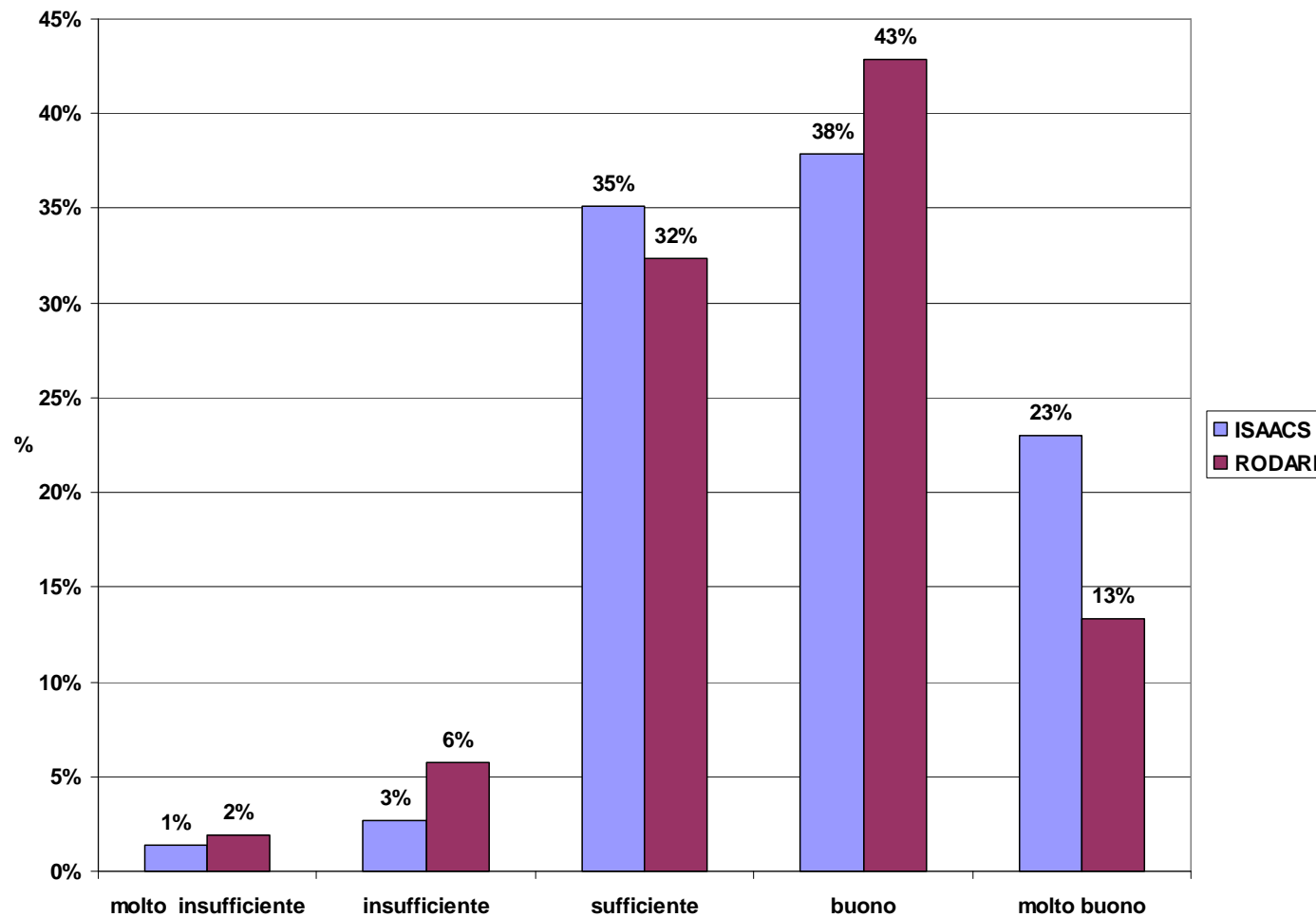
MOTIVAZIONI SCELTA PLESSO



Conosce l'organizzazione scolastica e il regolamento d'istituto? (1 = molto insufficiente – 5 = molto buono)

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

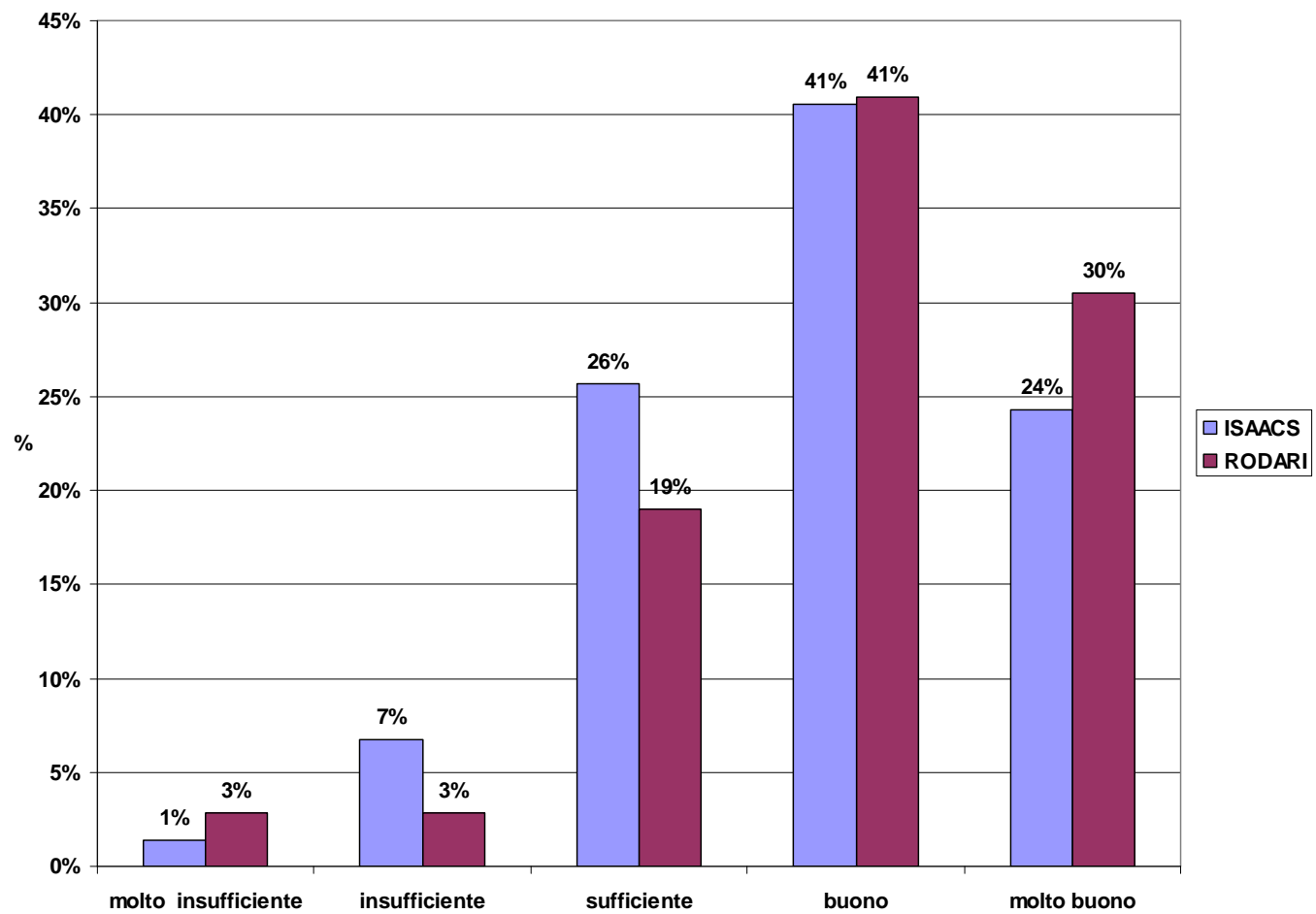
CONOSCENZA ORGAN. E REG.



Conosce gli insegnanti? (1 = molto insufficiente – 5 = molto buono)

□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5

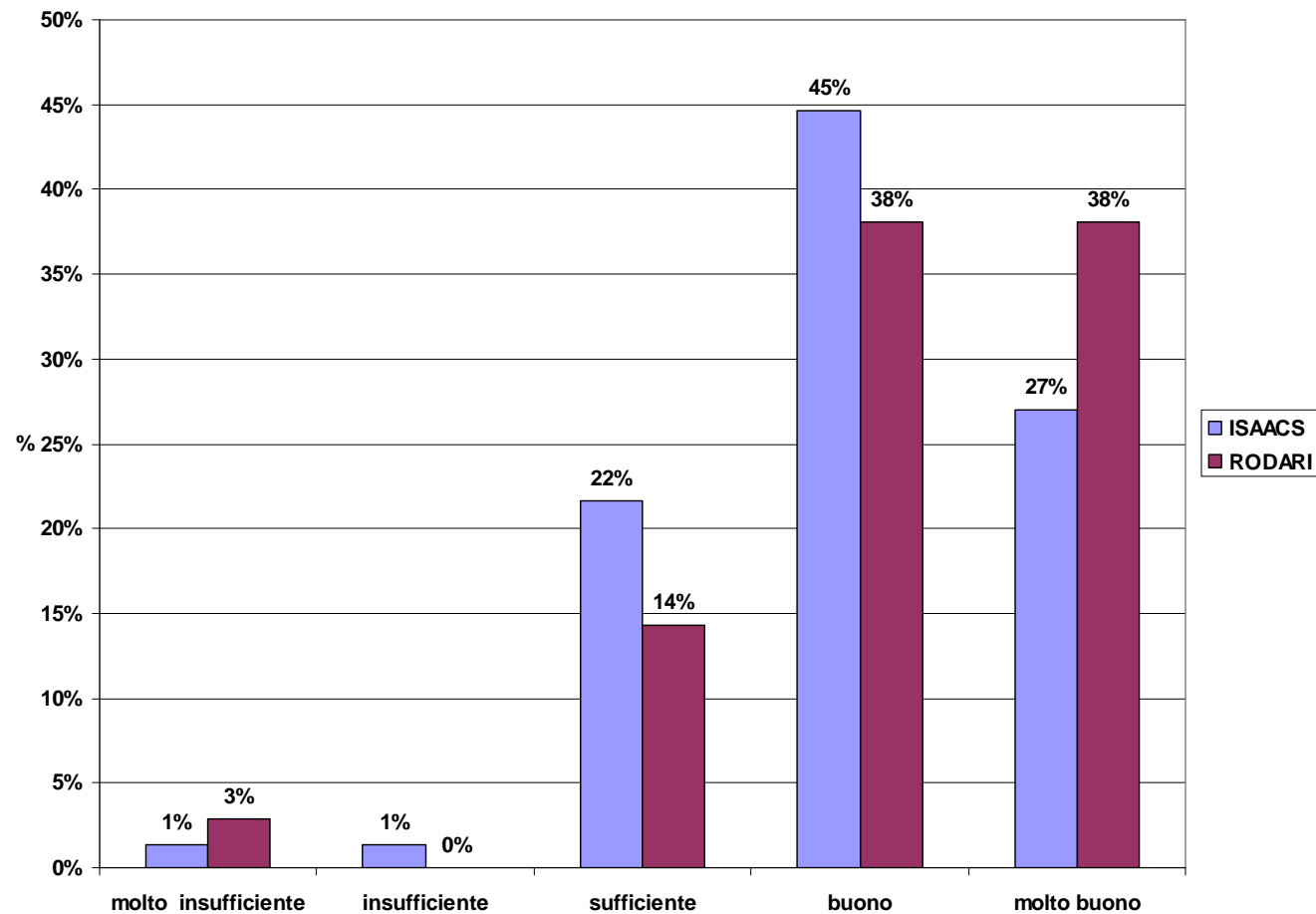
CONOSCENZA INSEGNANTI



**Ha ritenuto utili e sufficientemente chiare le riunioni illustrative del progetto didattico e delle modalità di avvio dell'anno scolastico e di inserimento dei bambini?
(1 = molto insufficiente – 5 = molto buono)**

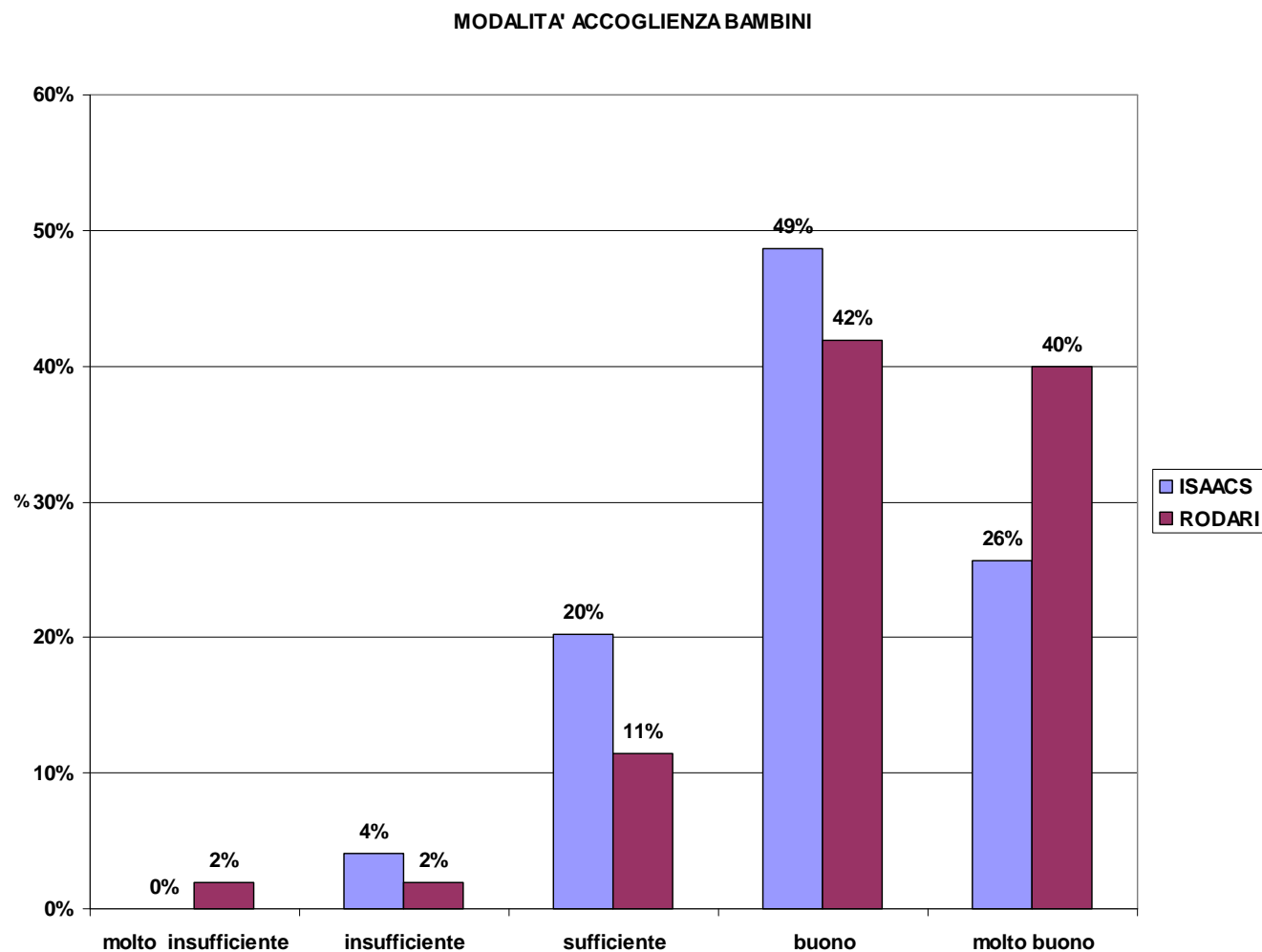
1 2 3 4 5

CHIAREZZA RIUNIONI



Ritenete che le modalità di accoglienza, proposte dalla scuola, siano adeguate ai bisogni dei/le bambini/e? (1 = molto insufficiente – 5 = molto buono)

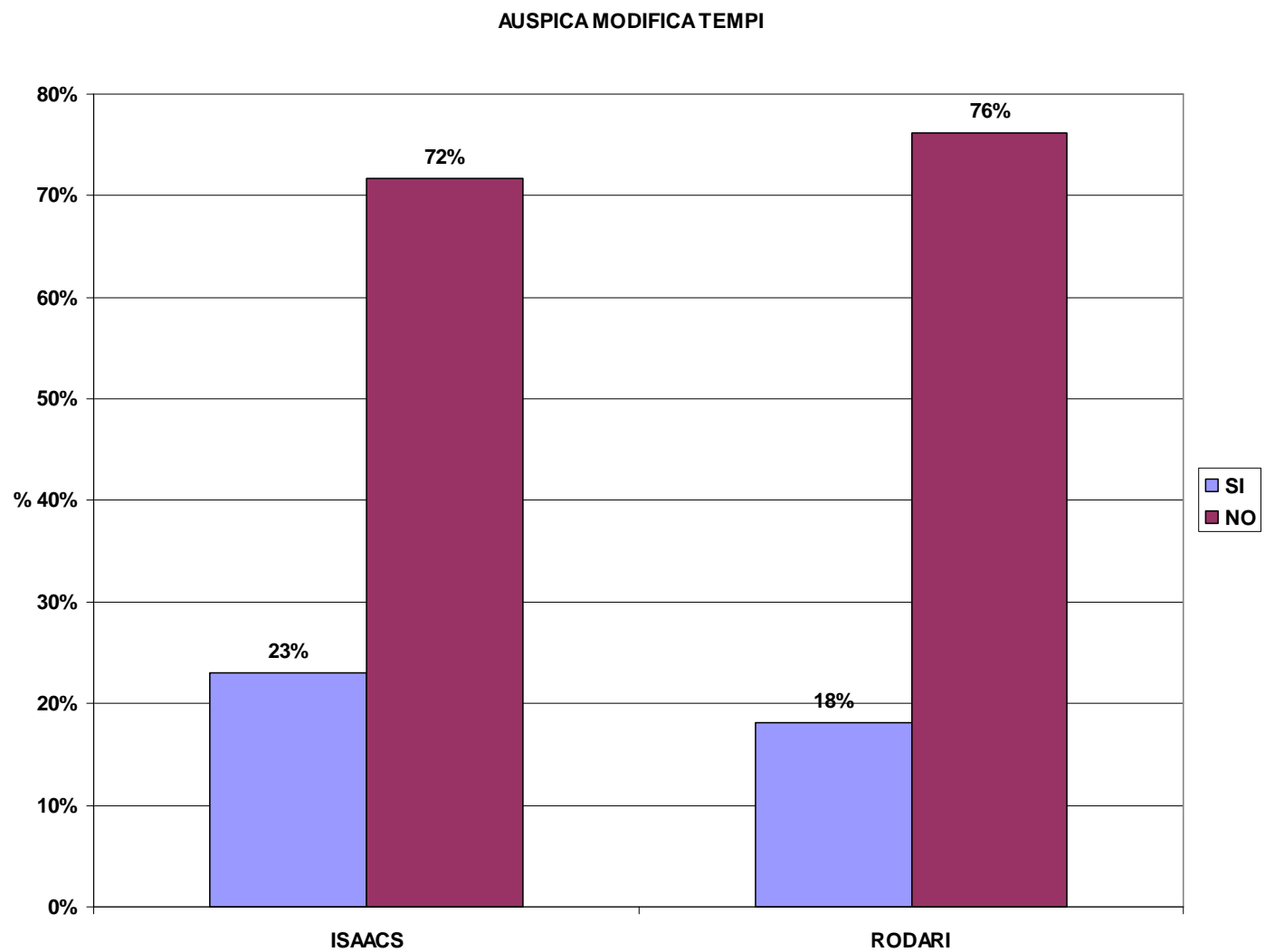
1 2 3 4 5



QUESTIONARIO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2013/2014

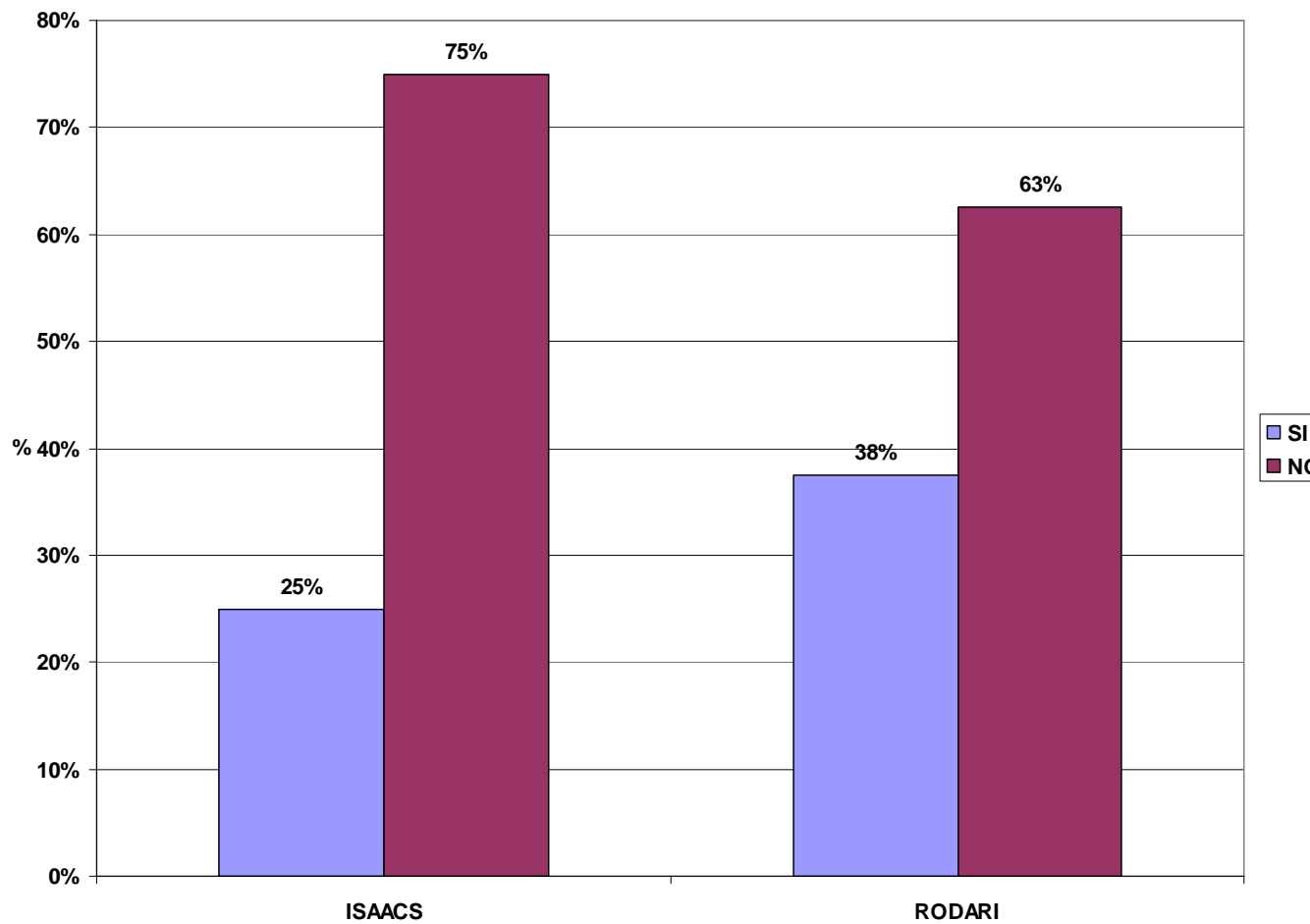
Ritiene auspicabile modificare i tempi d'inserimento per i bambini del primo anno?

SI NO



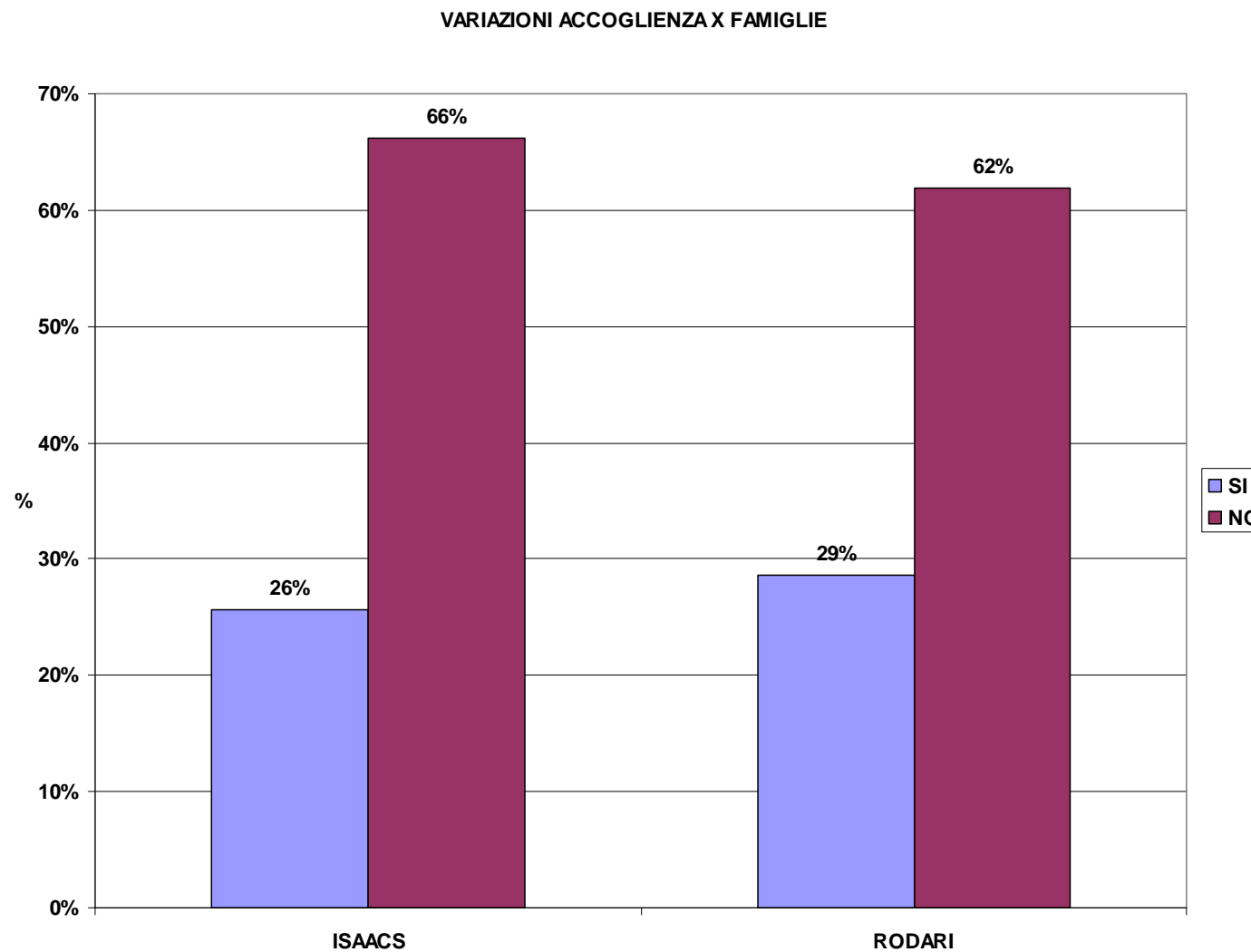
Ritiene auspicabile modificare i tempi d'inserimento per i bambini del secondo e terzo anno?

MODIFICA TEMPI 2°-3° ANNO



Ritiene che le modalità complessive si accoglienza possano essere migliorate per venir incontro alle esigenze delle famiglie?

SI NO

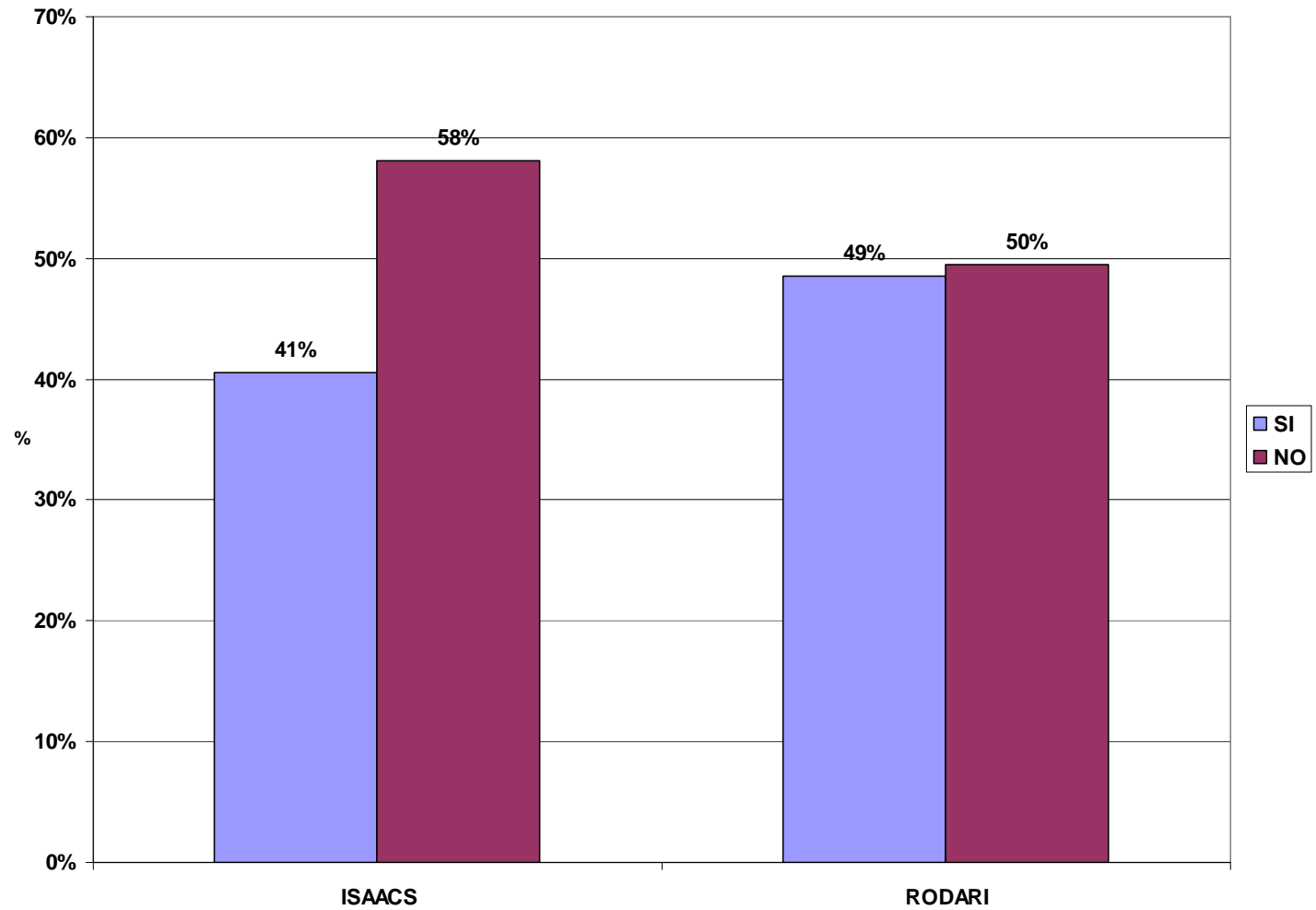


QUESTIONARIO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2013/2014

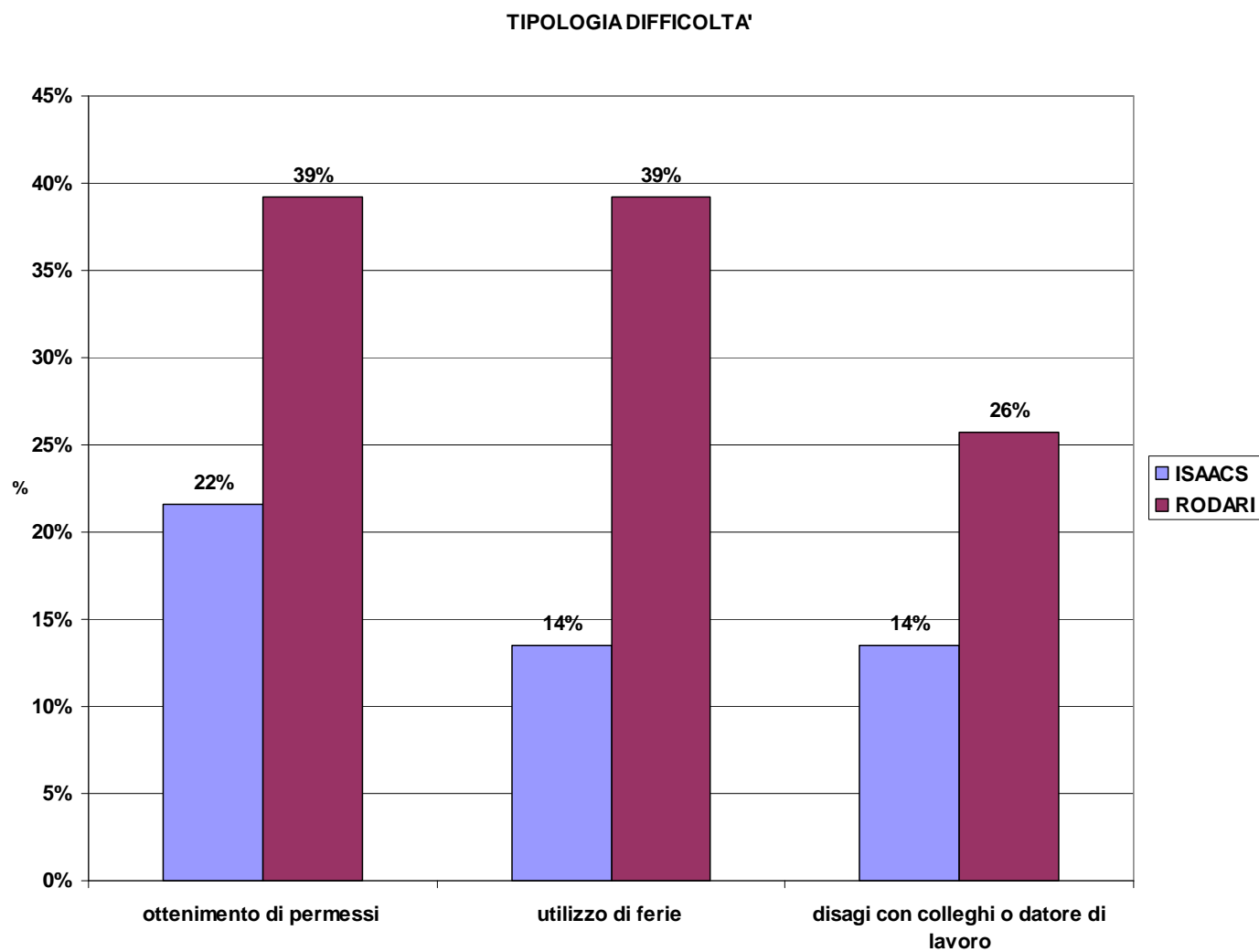
I tempo di inserimento le ha creato difficoltà nell'ambito lavorativo?

SI NO

DIFFICOLTA' AMBITO LAVORATIVO



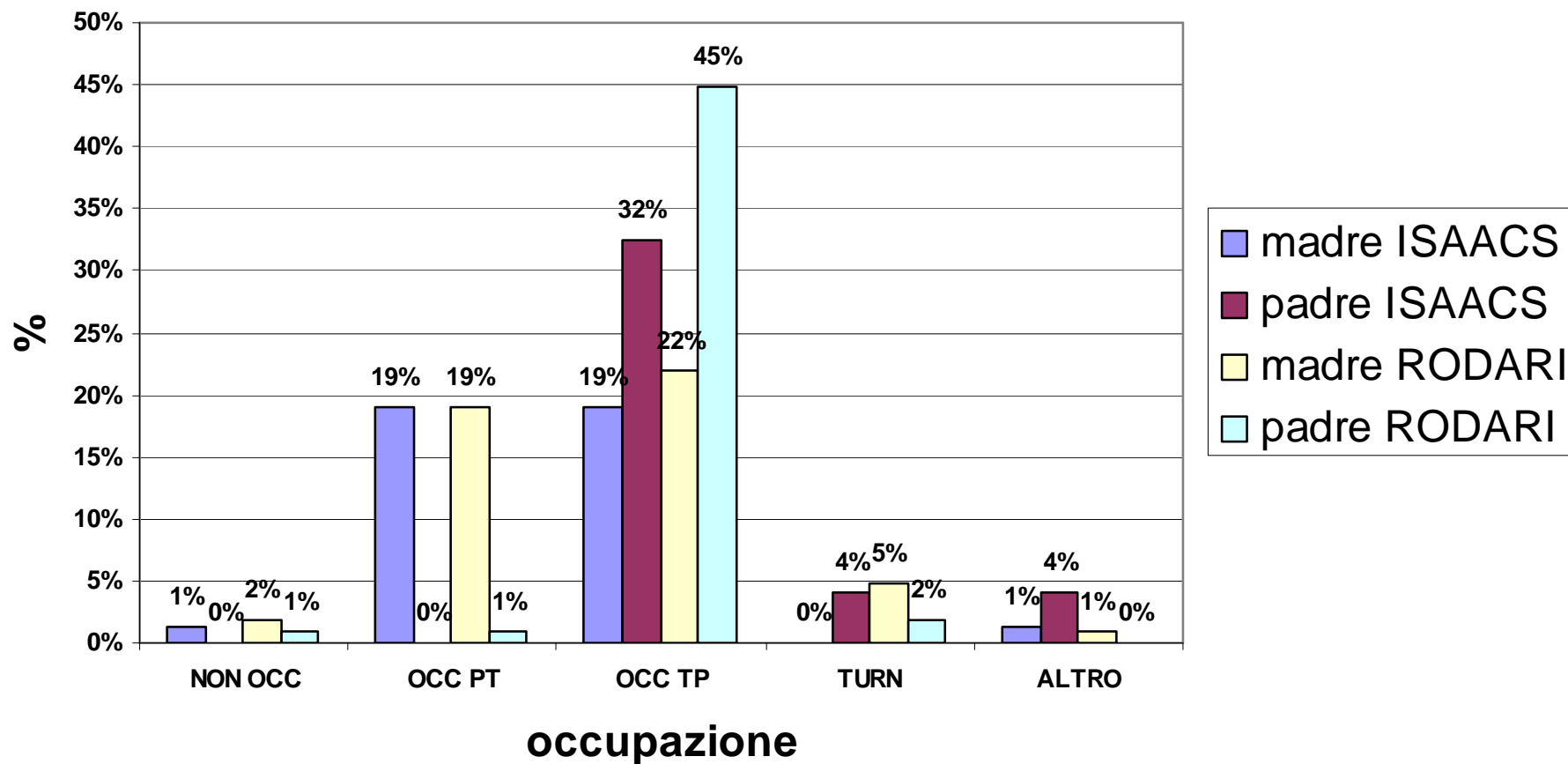
I tempo di inserimento le ha creato difficoltà nell'ambito lavorativo, come?
o ottenimento di permessi
o utilizzo di ferie
o disagi con colleghi o datore di lavoro
Altro



Difficoltà in ambito lavorativo *versus* tipologia di occupazione.

Nota: PT = part time – TP = tempo pieno – TURN.= turnista

DIFFICOLTA' VS OCCUPAZIONE



Richiesta di modifica della modalità di inserimento *versus* anno di frequenza del bimbo

Nota: in questo grafico si correla la % di coloro che hanno fatto richiesta di modificare il metodo di inserimento (tempi e date) con l'anno di frequentazione della scuola d'infanzia. A titolo esplicativo: solo il 5%-7% dei genitori del primo anno cambierebbe la attuale modalità di inserimento nei vari anni mentre il 37-44% dei genitori del 2°-3° anno cambierebbero le modalità d'inserimento del 2°-3° anno.

MODIFICA INSERIMENTO VS ANNO

