

L'AGENDA 2030

PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE ...



ONU

CEEDR

a.s. 2019/2020

LA TEMPERATURA È AUMENTATA ...
LA TERRA DEV'ESSERE SALVATA!

“AGENDA 2030” ANALIZZIAMO I DICIASSETTE OBIETTIVI



LA TERRA UN PIANETA DA SALVARE



**I CONSIGLIERI PRESENTANO
I LAVORI REALIZZATI NELLE CLASSI
DI APPARTENENZA**

22 GENNAIO 2020

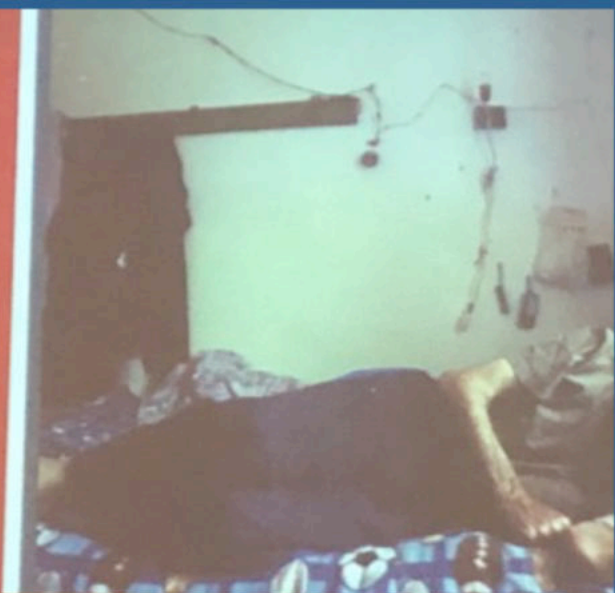


19
FEBBRAIO
2020



POVERTÀ

DISCRIMINAZIONE
ESCLUSIONE SOCIALE
ESCLUSIONE POLITICA



**OBBIETTIVO
1
SCONFIGGERE
LA POVERTÀ**



FAME

ZERO

&

ISTRUZIONE

Ogni giorno, troppi uomini e donne in tutto il mondo faticano a sfamare i propri figli con un pasto nutriente. In un mondo in cui si produce cibo sufficiente per sfamare tutti, 821 milioni di persone - 1 su 9 - vanno a letto a stomaco vuoto. Una persona su 3, soffre di qualche forma di malnutrizione. Eliminare la fame e la malnutrizione è una delle grandi sfide del nostro tempo.

Nel 2015 la comunità mondiale ha adottato i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile per migliorare la vita delle persone entro il 2030.

L'Obiettivo, Fame Zero, è un impegno a mettere fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile: questa è la priorità del World Food Programme.

Se vogliamo avere un mondo libero dalla fame entro il 2030, Governi, cittadini, organizzazioni della società civile per investire innovare e creare soluzioni durature.



I CINQUE PASSI VERSO FAME ZERO

-METTERE GLI ULTIMI AL PRIMO-

Per realizzare il pieno potenziale della nostra economia, i governi nazionali devono espandere gli schemi di protezione sociale per i più vulnerabili

-DALLE FATTORIE AI MERCATI-

E' vitale che ci sia cibo nutriente ed economicamente accessibile per tutti. C'è bisogno di innovazione e investimenti per migliorare l'efficienza dei nostri sistemi di approvvigionamento attraverso lo sviluppo di mercati sostenibili. Per sostenere questi mercati, dobbiamo anche migliorare le infrastrutture, special modo le strade, i depositi e i sistemi elettrici.

-LA PRIORITA' DELLA NUTRIZIONE A PARTIRE DAI PRIMI GIORNI DI VITA DEL BAMBINO-

Niente è più importante nello sviluppo di un bambino: una buona salute e di una buona nutrizione. Per prevenire i deficit di sviluppo sano, bisogna fare in modo che tutti i bambini abbiano accesso ai necessari cibi nutrienti.

NEL NOSTRO PICCOLO COMUNE POSSIAMO:

- Creare dormitori con mense dove le persone bisognose possono trovare l'essenziale per vivere
- Noi cittadini dobbiamo impegnarci a non sprecare
- Vestiti, giochi e oggetti che non usiamo più possiamo donarli a beneficenza



OBBIETTIVO

4

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE:

Il diritto allo studio è uno dei diritti fondamentali ed inalienabili della persona, sancito dalla Dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU.

L'istruzione è essenziale per lo sviluppo della personalità umana e per il rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali; essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza, l'amicizia fra tutte le Nazioni, i gruppi razziali e religiosi e deve favorire l'opera delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace.

Purtroppo, ancora oggi in molti paesi, il diritto allo studio non viene rispettato e, nonostante i significativi progressi compiuti negli ultimi anni, sono ancora 72 milioni i bambini che non hanno accesso all'educazione di base e di questi, 70% vive nell'Africa sud-sahariana e nell'Asia meridionale e occidentale. Per gli italiani, così come per gli stranieri, il diritto allo studio è funzionale allo sviluppo della persona umana, sia a livello individuale sia sul piano sociale.

Sia i minori sia gli adulti stranieri sono agevolati nel loro percorso formativo dall'attivazione da parte dello Stato, delle Regioni e degli enti locali servizi e corsi rivolti all'apprendimento della lingua italiana.

La scuola pubblica deve essere di qualità. La vera qualità dell'istruzione non si realizza attraverso la competizione tra scuole, ma attraverso la collaborazione tra istituti o tra sistema pubblico e privato.

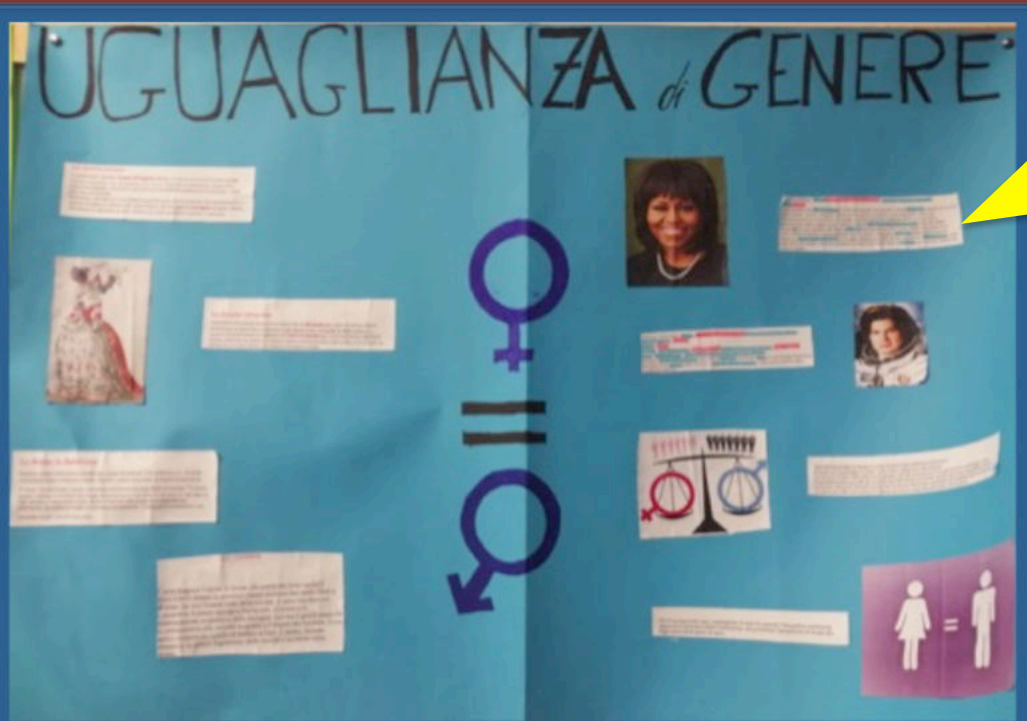
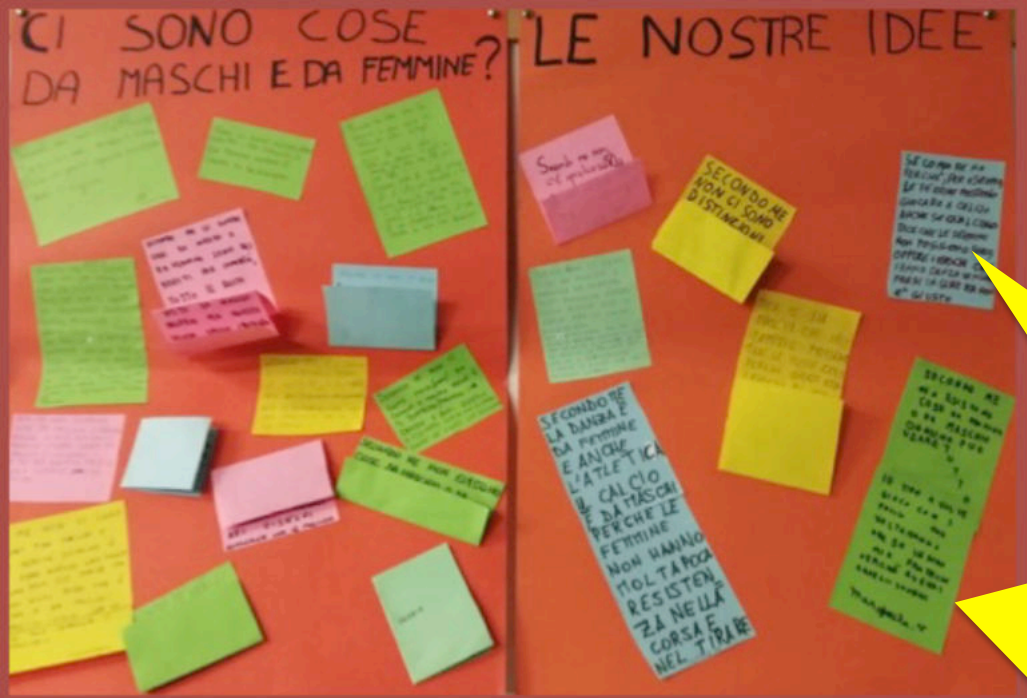
Per essere di qualità la scuola pubblica deve rimettersi in discussione, promuovendo ciò che di buono c'è già e scartando ciò che non va.

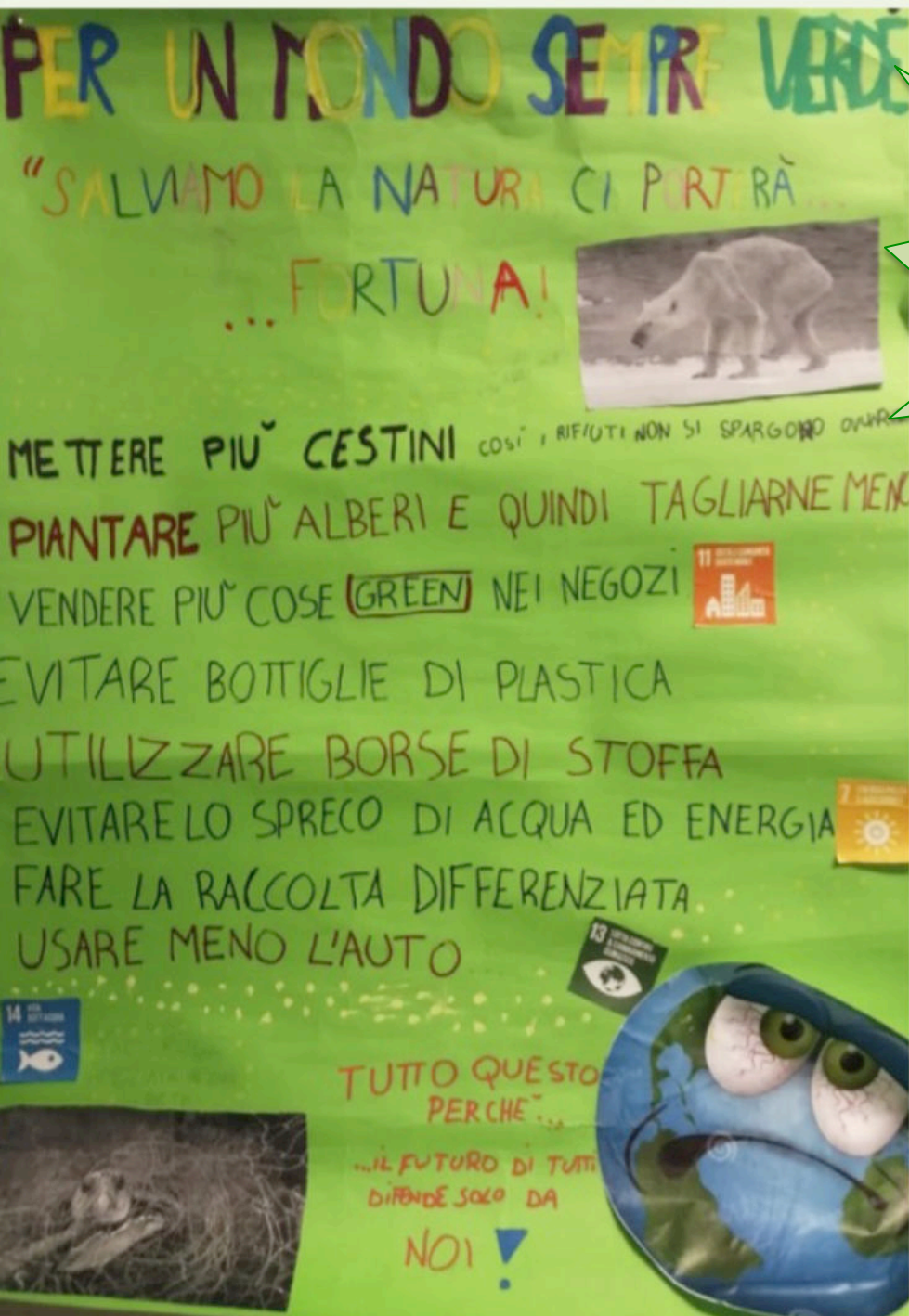
La scuola pubblica deve restituire una nuova dignità alla professione di docente attirando i migliori docenti, aggiornare i contenuti e i metodi di insegnamento; adeguare le attrezzature ed i laboratori; riqualificare le strutture edilizie rendendole accoglienti, belle e funzionali.

OBBIETTIVO

2

PORRE FINE ALLA FAME





OBIETTIVO

11

**CITTÀ E
COMUNITÀ
SOSTENIBILI**

OBIETTIVO

7

**ENERGIA
PULITA**



RACCOGLIERAI CENTO VOLTE?
 SE DAI DEL PESCE AD UN UOMO
 EGLI SI CIBERÀ UNA VOLTA.
 MA SE TU GLI INSEgni A PESCARE
 EGLI SI NUTRIRÀ PER TUTTA LA VITA.
 SE FAI PROGETTI PER UN ANNO.
 SEMINA DEL GRANO.
 SE I TUOI PROGETTI
 SI ESTENDONO A DIECI ANNI,
 PIANTA UN ALBERO.
 SE ESSI ABBRACCIANO CENTO ANNI.
 ISTRUISCI UN POPOLO.
 SEMINANDO GRANO UNA VOLTA,
 TI ASSICURI UN RACCOLTO.
 E PIANTI UN ALBERO
 TU FARAI DIECI RACCOLTI.
 ISTRUENDO UN POPOLO
 TU RACCOGLIERAI CENTO VOLTE.

INIZIARE CIBO NELLE ZONE PIÙ DISAGIATE

TENERCI INFORMATI

CREARE CANALI - PIZZIC X ALIMENTARE LE COOPERATIVE

POTENZIARE L'AGRICOLTURA

ACQUISIRE CIBO LOCALE E DI STAGIONE

OLMO

EVITARE IL CIBO CHE TRARRA DALLA

EDITARE CONTRO LA FAME

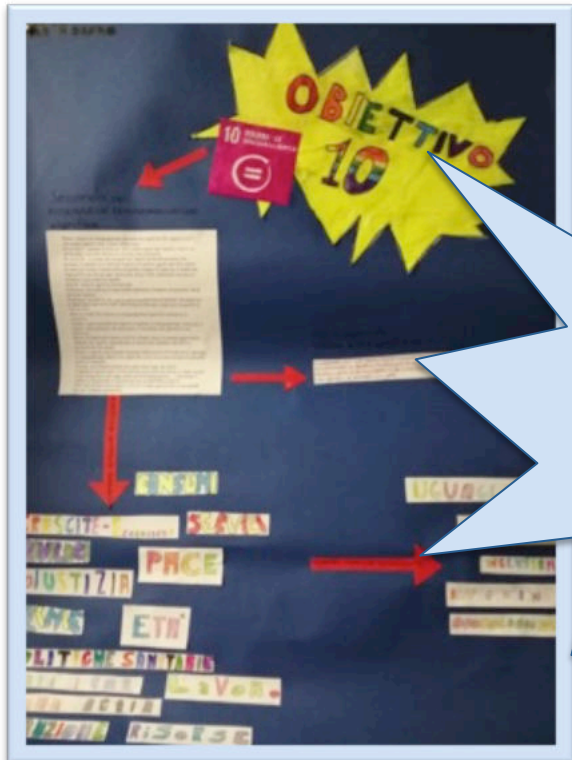
ABBIAMOCI A UN'ALIMENTAZIONE SANA

NON SPRECARE CIBO

PROPONE E ORGANIZARE PER SOLLEVARE LE LORO CONDIZIONI

Pratica uno stile di vita sano

Poesia di Robert Frost

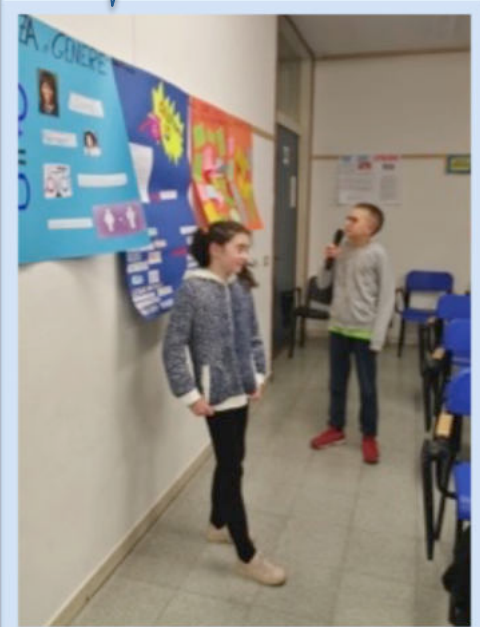
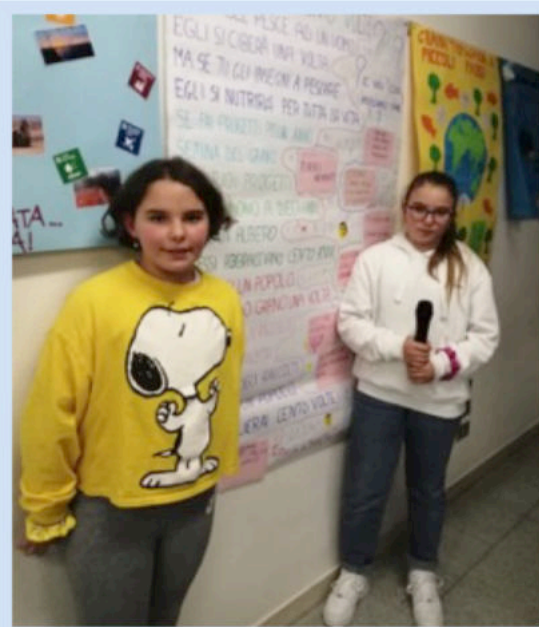


OBBIETTIVO

10

RIDURRE LE

DISEGUAGLIANZE



CAMBIAMENTI CLIMATICI ...

•Cittadinanza

•Riscaldamento globale

•Il clima si sta riscaldando (temperatura piu' alta)

Pericolo! La Terra esplodera*

•La Terra ha la febbre, si sta ammalando

•Scioglimento dei ghiacci

•Innalzamento delle acque: alcune citta' andranno sott'acqua

•Gli animali si stanno estinguendo

... le idee iniziali della 4^B!

•"Stiamo rovinando Madre Natura"

•"Una volta il nostro territorio era tutto verde e adesso lo stiamo rovinando"

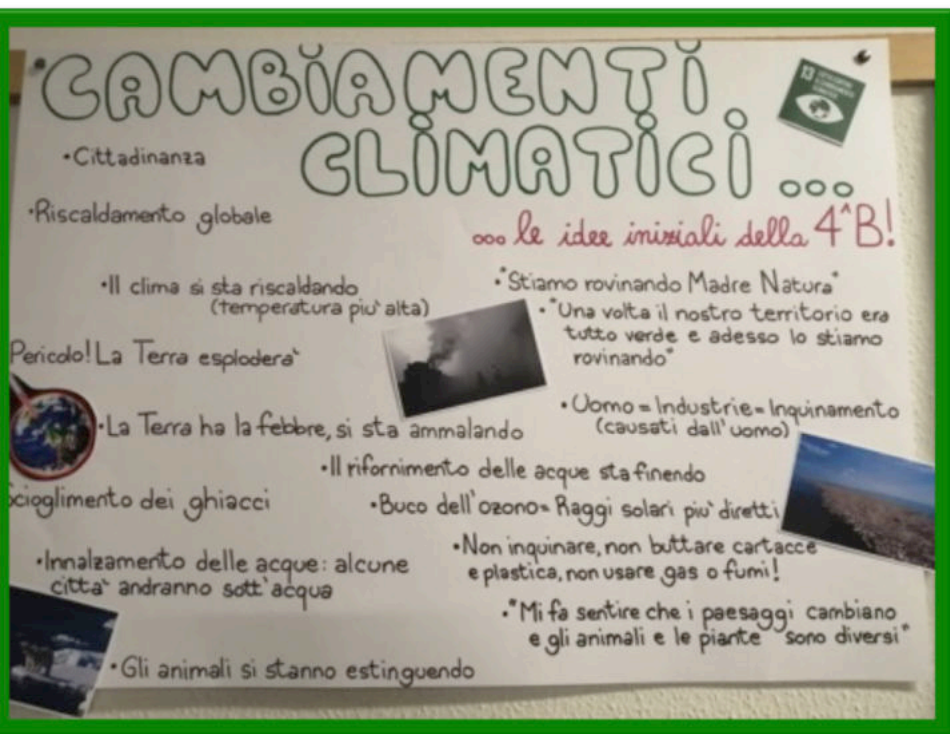
•Uomo = Industrie = Inquinamento (causati dall'uomo)

•Il rifornimento delle acque sta finendo

•Buco dell'ozono = Raggi solari piu' diretti

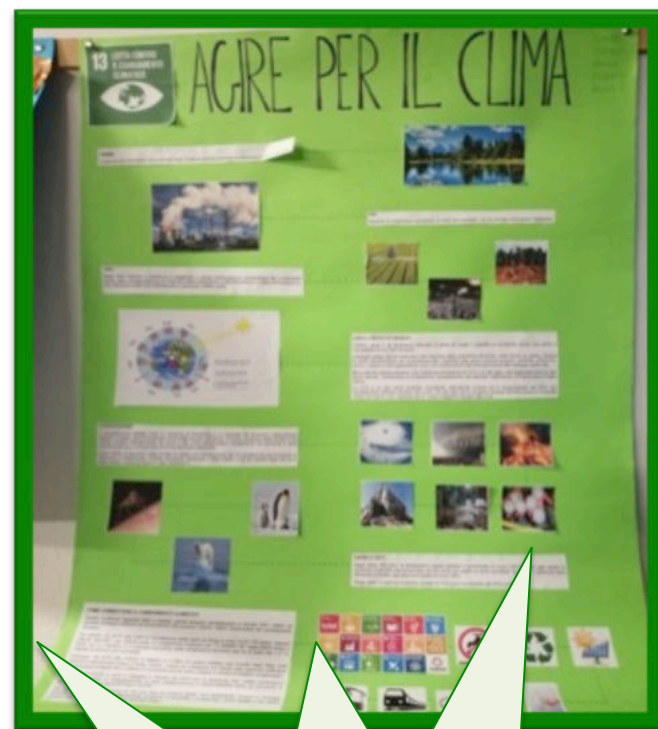
•Non inquinare, non buttare cartacce e plastica, non usare gas o fumi!

•"Mi fa sentire che i paesaggi cambiano e gli animali e le piante sono diversi"



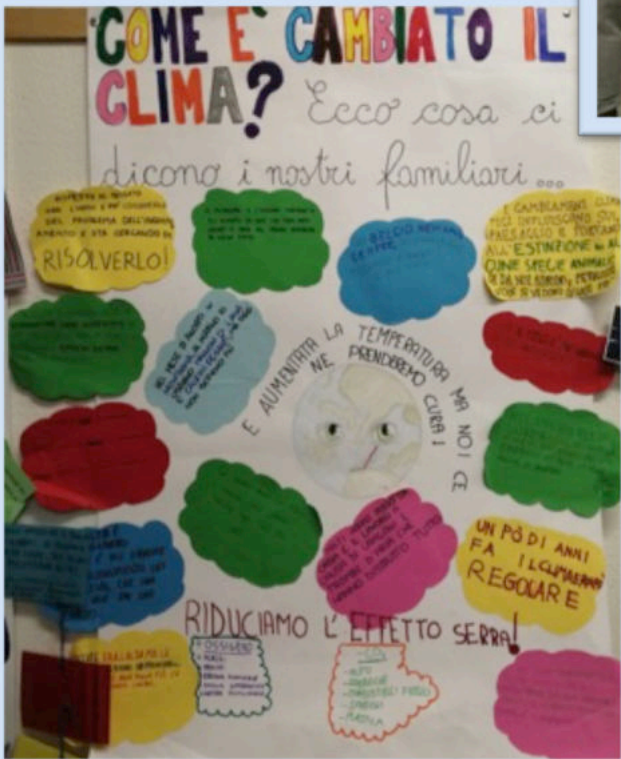
AGIRE PER IL CLIMA

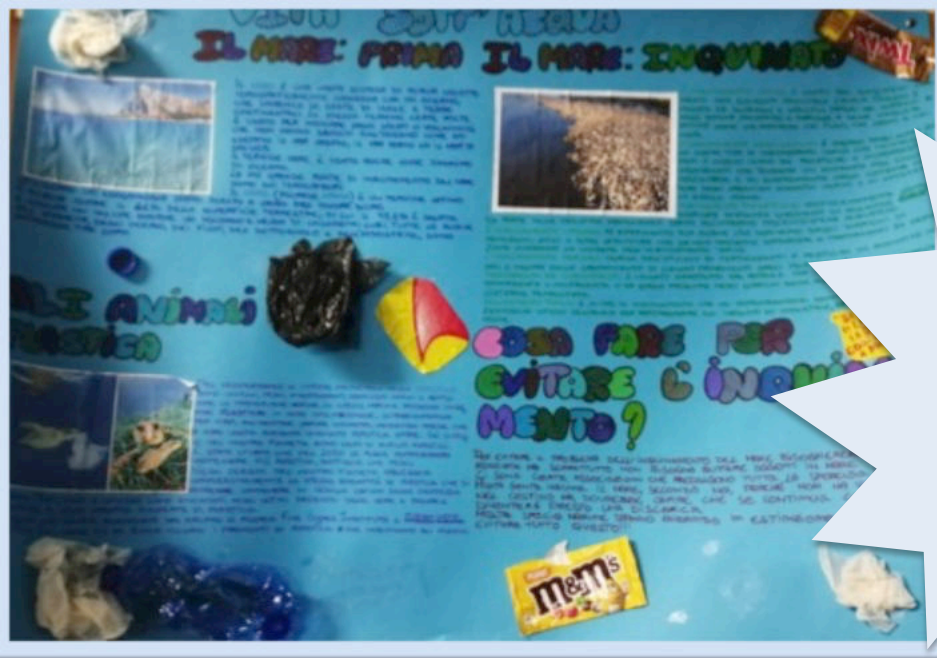
13 Lotta contro il cambiamento climatico



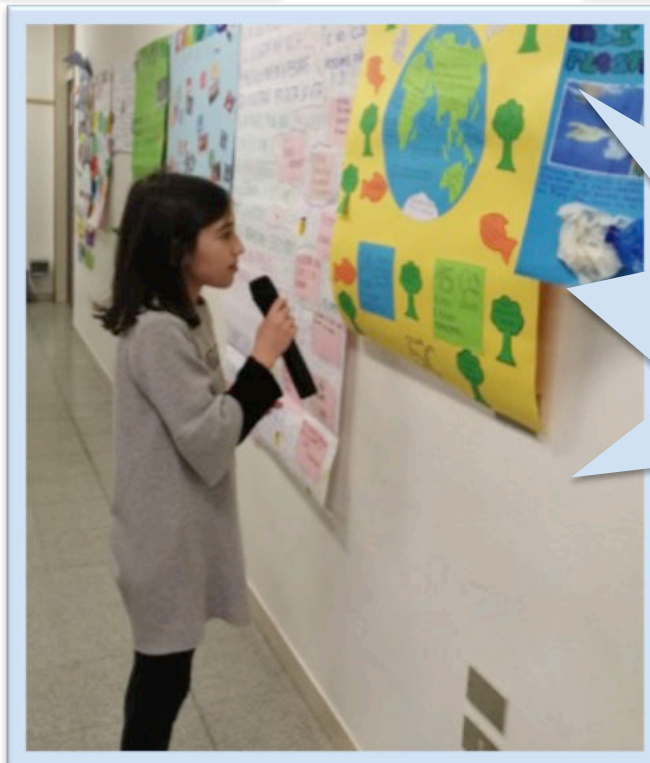



IL CLIMA







OBIETTIVO
14
LA VITA
SOTT'ACQUA




OBIETTIVO
15
LA VITA SULLA
TERRA



EX CONSIGLIERI
CCdR PRESENTANO:
“IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO”



Consigli tascabili
per salvare l'ambiente





**CCdR
MARTELLAGO**